

При участии



# Международная научная конференция «Благополучие человека в условиях цифровой трансформации: роль и возможности образования»

15-16 марта 2024 г.,  
Екатеринбург, Россия

**Международная научная конференция  
«Благополучие человека в условиях цифровой  
трансформации: роль и возможности образования»  
14 марта, заезд участников  
Россия, Екатеринбург, Уральский федеральный  
университет**

**Время местное (Екатеринбург, GMT+5)**

**15 МАРТА**

**Место проведения: Уральский федеральный университет,  
Первый учебный корпус, пр. Ленина, 51, ауд. 248  
(Пресс-центр)**

**11.00–12.00** Регистрация участников  
Холл, пр. Ленина, 51.

	<b>Место и время проведения</b>	<b>Ссылка на онлайн трансляцию</b>
Открытие конференции. Приветствие участников конференции Пленарное заседание	<b>12.00-15.50</b> <b>Уральский федеральный университет, Первый учебный корпус, пр. Ленина, 51, ауд. 248 (Пресс-центр)</b>	

**13.40–14.30**  
**Обеденный перерыв**  
**(Креативное медиапространство, ауд. 272, 273,  
пр. Ленина, 51)**

<b>Мастер-классы</b>	<b>Лекторы</b>	<b>Место и время проведения</b>
«Психологическое благополучие студентов: деятельность психологической службы вуза»	Лаврова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры «Клиническая психология и психофизиология» (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)	<b>16.00</b> <b>(пр. Ленина, д. 51, ауд. 248)</b>
«Вовлеченность родителей в цифровой образовательной среде»	Гудова Маргарита Юрьевна, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры	<b>16.00</b> <b>(пр. Ленина, д. 51, ауд. 215)</b>

## 16 МАРТА

### 09.30–10.00 Регистрация участников Первый учебный конкурс, холл пр. Ленина, 51

Название секции	Место и время проведения	
<b>СЕКЦИЯ 1.</b> ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА (очный формат)	10.00-13.00 пр. Ленина, 51, каб. 238/237 (приемная директора УГИ)	
<b>СЕКЦИЯ 1.</b> ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА (онлайн формат)	10.00-13.00	
<b>СЕКЦИЯ 2.</b> ПРОЦЕССЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ШКОЛЫ: PRO ET CONTRA (гибридный формат)	10.00-13.00 пр. Ленина, 51, каб. 238/239 (приемная Первого проректора)	
<b>СЕКЦИЯ 3.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (очный формат)	10.00-13.00 пр. Ленина, 51, каб. 211	

<p align="center"><b>СЕКЦИЯ 3.</b>          ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ          АСПЕКТЫ          БЛАГОПОЛУЧИЯ          СУБЪЕКТОВ          ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ          СРЕДЫ  <b>(онлайн формат)</b></p>	<p align="center">10.00-13.00</p>	
<p align="center"><b>СЕКЦИЯ 4.</b>          РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ          ТЕХНОЛОГИЙ          ОБРАЗОВАНИЯ          В СОХРАНЕНИИ          И ПОДДЕРЖАНИИ          БЛАГОПОЛУЧИЯ          ЛИЧНОСТИ  <b>(очный формат)</b></p>	<p align="center">10.00-13.00          ул. Тургенева 4, каб. 507</p>	
<p align="center"><b>СЕКЦИЯ 4.</b>          РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ          ТЕХНОЛОГИЙ          ОБРАЗОВАНИЯ          В СОХРАНЕНИИ          И ПОДДЕРЖАНИИ          БЛАГОПОЛУЧИЯ          ЛИЧНОСТИ  <b>(онлайн формат)</b></p>	<p align="center">10.00-13.00</p>	
<p align="center"><b>СЕКЦИЯ 5.</b>          ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ          АСПЕКТЫ          БЛАГОПОЛУЧИЯ          СТУДЕНЧЕСКОЙ          МОЛОДЕЖИ  <b>(гибридный формат)</b></p>	<p align="center">10.00-13.00          ул. Тургенева, 4,          каб. 463</p>	

<p><b>СЕКЦИЯ 6.</b>  <b>БЛАГОПОЛУЧИЕ</b>  <b>ДЕТЕЙ</b>  <b>И ПОДРОСТКОВ</b>  <b>В КОНТЕКСТЕ</b>  <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОГО</b>  <b>ПРОЦЕССА</b>  <b>(гибридный формат)</b></p>	<p>10.00-13.00  пр. Ленина, 51,  каб. 412</p>	
<p><b>СЕКЦИЯ 7.</b>  <b>СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА В</b>  <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ</b>  <b>ПРОСТРАНСТВЕ</b>  <b>И БЛАГОПОЛУЧИЕ</b>  <b>ЧЕЛОВЕКА</b>  <b>(гибридный формат)</b></p>	<p>10.00-13.00  пр. Ленина, 51,  каб. 248</p>	
<p><b>СЕКЦИЯ 8.</b>  <b>БЛАГОПОЛУЧИЕ</b>  <b>ЧЕЛОВЕКА</b>  <b>И ОБРАЗОВАНИЕ</b>  <b>В ИСТОРИЧЕСКОЙ</b>  <b>РЕТРОСПЕКТИВЕ</b>  <b>(гибридный формат)</b></p>	<p>10.00-13.00  ул. Тургенева 4,  каб. 507  (Лаборатория  эдиционной  археографии)</p>	

**13.00**

**Кофе-брейк**

**(Холл у Демидовского зала, ул. Тургенева, 4, 3 этаж)**

**ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**14 марта, заезд участников  
Россия, Екатеринбург**

**15 МАРТА**

**Место проведения: Уральский федеральный университет,  
Первый учебный корпус, пр. Ленина, 51, ауд. 248  
(Пресс-центр)**

**11.00–12.00 Регистрация участников**  
Холл, пр. Ленина, 51.

**12.00–12.20 Открытие конференции.**  
**Приветствие участников конференции**

**Бирюк Евгений Михайлович**, заместитель министра  
образования и молодежной политики

**Кокшаров Виктор Анатольевич**, ректор Уральского  
федерального университета (Екатеринбург, Россия)  
(онлайн)

**Тушин Сергей Геннадьевич**, проректор по  
международным связям Уральского федерального  
университета (Екатеринбург, Россия)

**Пленарное заседание**

**Трансляция страница УГИ УрФУ в ВКонтакте**

**[https://vk.com/video-108928974\\_456239476](https://vk.com/video-108928974_456239476)**

**Модератор:**

**Сыманюк Эльвира Эвальдовна**, член-корреспондент  
РАО, доктор психологических наук, профессор,  
руководитель Уральского регионального научного  
центра РАО, заведующая кафедрой общей  
и социальной психологии, директор Уральского  
гуманитарного института (Уральский федеральный  
университет, Екатеринбург, Россия)

## **12.20–12.40 ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ОЖИДАНИЯ И РИСКИ**

**Роберт Ирэна Веньяминовна**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией информатики и информатизации образования ФГБНУ «Института стратегии развития образования» (Москва, Россия);

## **12.40–13.00 УНИКАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ УСТАНОВКИ КЛАССА «МЕГАСАЙЕНС»: ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Звонарев Сергей Владимирович**, кандидат физико-математических наук, заместитель начальника отдела научного сопровождения проектов мегакласса (Курчатовский комплекс синхротронно-нейтронных исследований НИЦ «Курчатовский институт», Москва, Россия).

## **13.00–13.20 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МУЛЬТИПРОФЕС- СИОНАЛИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

**Блинов Владимир Игоревич**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по науке Федерального института развития образования Президентской академии (Москва, Россия);

## **13.20–13.40 БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР**

**Шнейдер Лидия Бернгардовна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологического антропологии, профессор кафедры психологии воспитания и профилактики девиантного поведения (Институт детства Московского педагогического государственного университета, Москва, Россия).



**13.40–14.30 Обеденный перерыв**  
**(Креативное медиапространство, ауд. 272, 273,**  
**пр. Ленина, 51)**

**14.30–14.50 ТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ  
СФЕРЫ «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ОСНОВЕ  
АВТОМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ  
МЕДИАРЕСУРСОВ ГОРОДОВ-  
МИЛЛИОННИКОВ**

**Плотникова Анна Михайловна**, доктор филологических наук, доцент, директор департамента «Филологический факультет», профессор кафедры фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия);

**14.50–15.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПЕДАГОГОВ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ  
И РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ  
ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Коновалов Антон Андреевич**, кандидат педагогических наук, доцент, директор научно-образовательного центра исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург, Россия);

**15.10–15.30 «ОБРАЗ» ИЛИ «ОБРАЗЕЦ»?  
ПРЕДЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ  
В МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ВЫЗОВАХ  
СОВРЕМЕННОСТИ.**

**Зайцев Павел Леонидович**, доктор философских наук, профессор, директор Школы академического и проектного развития Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия);

**15.30–15.50 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ  
КАК ОСОБЕННОСТЬ  
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ  
СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Беляева Виктория Сергеевна**, кандидат экономических наук, директор департамента международных отношений Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия).

**16.00 МАСТЕР-КЛАСС «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ:  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ ВУЗА»**

**Лаврова Мария Александровна**, старший преподаватель кафедры «Клиническая психология и психофизиология» Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)  
(пр. Ленина, д. 51, ауд. 248)

**16.00 МАСТЕР-КЛАСС «ВОВЛЕЧЕННОСТЬ  
РОДИТЕЛЕЙ В ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

**Гудова Маргарита Юрьевна**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)  
(пр. Ленина, д. 51, ауд. 215)

**16 МАРТА**

**9.30 – 10.00 Регистрация участников  
(Холл пр. Ленина, 51)**

**10.00-13.00 Заседание секций**

**СЕКЦИЯ 1.  
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ  
ЧЕЛОВЕКА  
(очное участие)**

**пр. Ленина, 51, каб. 238/237  
(приемная директора УГИ)**

**Модератор:**

**Сыманюк Эльвира Эвальдовна**, член-корреспондент  
РАО, доктор психологических наук, профессор,  
руководитель Уральского регионального научного  
центра РАО, заведующая кафедрой общей  
и социальной психологии (Уральский федеральный  
университет, Екатеринбург, Россия);

1. **Тонких Наталья Владимировна**, кандидат  
экономических наук, доцент, заведующий  
лабораторией кафедры экономики труда и управления  
персоналом (Уральский государственный  
экономический университет, Екатеринбург, Россия)  
*«Образование как фактор родительского  
благополучия»;*
2. **Полякова Ирина Геннадьевна**, кандидат  
социологических наук, научный сотрудник  
межрегионального института общественных наук  
(Уральский федеральный университет, Екатеринбург,  
Россия) *«Обучение суррогатных матерей нюансам  
профессии: необходимость и возможности»;*

3. **Боднар Эльвира Львовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«О корреляции между образованием и благополучием»*;
4. **Тохирова Лейли Рустамовна**, преподаватель кафедры общей педагогики; **Башлыкова Алина Рафаэльевна**, студент (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Адаптивная образовательная среда, как благоприятное пространство для обучения будущих педагогов»*;
5. **Кашеев Евгений Олегович**, Учитель истории и обществознания (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1, Екатеринбург, Россия) *«Предмет "Разговоры о важном" как фактор формирования патриотизма в средней школе»*;
6. **Эрназарова Гульнора Облакуловна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Общая педагогика»; **Тухтамурадова Лайло Рашид кизи**, студент (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Пути развития способности учащихся к когнитивному восприятию учебных материалов»*;
7. **Эрназарова Гульнора Облакуловна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Общая педагогика»; **Рахматуллаева Лобар Хуршид кизи**, студент; **Авазова Рухсона Файзуллаевна**, студент (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Формирование акмеологического мышления у современного специалиста»*;

8. **Батирова Шахло Исамиддиновна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории начального образования (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Основы организации сотрудничества между образовательными учреждениями через кластеры в Узбекистане»;*
9. **Имамутдинова Юлия Рафкатовна**, преподаватель естественнонаучных дисциплин (Областной техникум дизайна и сервиса, Екатеринбург, Россия) *«Чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс" как социальный лифт для обучающихся с ОВЗ»;*
10. **Заравняева Екатерина Ивановна**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Государственная поддержка военно-служащих в возможности получения высшего образования в 2017–2024 гг.».*

**СЕКЦИЯ 1.  
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ  
ЧЕЛОВЕКА  
(онлайн формат)**

**Ссылка для подключения**

---

**Модератор:**

**Борисов Георгий Игоревич**, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)

1. **Ткач Сергей, ведущий социолог** (Центр прикладной социологии Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург, Россия) *«Компетенции против образования: сопоставление факторов субъективного благополучия»* (онлайн);
2. **Поддубная Татьяна Николаевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма (Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодар, Россия) *«Ориентиры развития образования в условиях глобализации»* (онлайн);
3. **Есенина Екатерина Юрьевна**, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия) *«Условия непрерывности образования человека в современном мире»* (онлайн);

4. **Элмурзаева Насиба Холбоевна**, PhD, заведующая кафедрой педагогики (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Проблемы образования и воспитания в педагогической психологии»*; (онлайн);
5. **Наджимова Жайрона Холбоевна**, студент (Университет Альфраганус, Чирчик, Узбекистан) *«Педагогическая психология в деятельности по развитию талантов молодежи в образовательных учреждениях»* (онлайн);
6. **Логинова Ирина Владимировна**, старший преподаватель кафедры старший преподаватель кафедры «Управление в технических системах» (Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск, Россия) *«Цифровая трансформация образования»* (онлайн);
7. **Буриева Кибрио Эргашевна**, преподаватель психологии кафедры психологии (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Развитие профессиональной компетентности студентов посредством самостоятельного обучения»* (онлайн);
8. **Троицкая Елена Михайловна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социальной работы (Мелитопольский государственный университет, Мелитополь) *«Философско-педагогические аспекты диалогизации культурно-образовательного пространства: опыт новых регионов»* (онлайн);
9. **Хамидов Саидолим Сайдирахмон угли**, студент (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Факторы формирования личности будущего педагога»* (онлайн);

10. **Рыбалка Елена Александровна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин (Ростовский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, Ростов-на-Дону, Россия) *«Образование и качество жизни: как система образования влияет на благосостояние граждан»* (онлайн);
11. **Усупова Чолпон Сабыровна**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и общественных наук (Кыргызская Государственная Медицинская Академия им. И.К. Ахунбаева, Бишкек Киргизия); **Камчыбек уулу Мырзабек**, кандидат психологических наук, доцент, директор института социально-гуманитарных наук (Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Бишкек, Киргизия); *«Влияние образования на благополучие пожилых людей в Кыргызстане»*; (онлайн);
12. **Зерчанинова Татьяна Евгеньевна**, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой регионального и муниципального управления (Уральский институт управления РАНХиГС при президенте РФ), Екатеринбург, Россия) *«Образовательные и профессиональные установки молодежи России и Казахстана»* (онлайн);
13. **Каликназарова Шахзода Бегисбай кызы**, студент, (Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза, Нукус, Узбекистан) *«Повышение ориентации школьников на работу по выбору профессии на основе их интересов»* (онлайн);



14. **Давыдова Юлия Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии (Международный Университет Кыргызстана, Бишкек, Киргизия) *«Сравнительный анализ ценностных установок и смысложизненных стратегий различных социальных групп студенчества»* (онлайн).

**СЕКЦИЯ 2.**  
**ПРОЦЕССЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ШКОЛЫ:**  
**PRO ET CONTRA**  
(гибридный формат)

**пр. Ленина, 51, каб. 238/239**  
**(приемная Первого проректора)**

**[Ссылка для подключения](#)**

---

**Модератор:**

**Усольцев Александр Петрович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)

1. **Нурлыгаянов Ильшат Назифович**, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник (Институт коррекционной педагогики, Москва, Россия) *«Психологическое самочувствие школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях использования дистанционных образовательных технологий»* (онлайн);

2. **И Лянвэнь**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Процессы цифровизации в подготовке преподавателей музыки в Китае»* (онлайн);
3. **Кичигина Алена Александровна**, учитель (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79, Екатеринбург, Россия) *«Достоинства и недостатки применения цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка в средней школе»*;
4. **Дерягин Антон Владиславович**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Преимущества и недостатки цифровизации среднего профессионального образования»* (онлайн);
5. **Закирова Лейсан Мударисовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук (Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, Набережные Челны, Россия) *«Инклюзивное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации»* (онлайн);
6. **Бабина Анна Артемьевна**, ассистент кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Санкт-Петербург, Россия) *«Когнитивные и стилевые особенности студентов медицинского вуза»* (онлайн);

7. **Цао Шуя**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Проблема социокультурного отчуждения человека под влиянием цифровизации образования в школах Китая»* (онлайн).

**СЕКЦИЯ 3.**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**  
**БЛАГОПОЛУЧИЯ СУБЪЕКТОВ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**  
(очный формат)

**пр. Ленина, 51, каб. 211**

**Модератор:**

**Печеркина Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)

1. **Истомин Владислав Викторович**, педагог-психолог высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева», Екатеринбург, Россия) *«Проект «Время Взрослеть»: межличностные отношения субъектов образования и психологическое благополучие»*;
2. **Минхажева Зарина Мансуровна**, педагог-психолог (МБДОУ – детский сад № 196, Екатеринбург, Россия) *«Формирование психологической готовности к обучению в школе у детей с нарушениями речи»*;

3. **Мальцева Наталья Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия) *«Психологическое благополучие подростков в современных условиях»*;
4. **Мазурчук Нина Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики; **Мазурчук Екатерина Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия) *«Вандальное поведение подростков в образовательной среде: причины, типы, профилактика»*;
5. **Печеркина Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Эмоциональное благополучие и академическая успешность школьника: сопряженность понятий»*;
6. **Оконечникова Любовь Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психологическое благополучие студентов»*;

7. **Пермяков Михаил Николаевич**, аспирант; **Пермякова Маргарита Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Связь благополучия с пищевым поведением у студентов»;*
8. **Сабирова Елена Замировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии (Кыргызско-Российский Славянский университет, Бишкек, Киргизия) *«Депрессивные переживания в студенческой среде»;*
9. **Коновалова Оксана Александровна**, преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД (Уральский юридический институт МВД России, Екатеринбург, Россия) *«Психологическая безопасность субъектов образовательных отношений как основа эффективного обучения в вузах МВД России»;*
10. **Мальцев Алексей Владимирович**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психологическое благополучие современного учителя»;*
11. **Рамазов Нуршод Нормурод угли**, аспирант; **Атабаева Ирода Бахтиёр кизи**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психологическое благополучие личности педагога: анализ теоретических подходов»;*

12. **Санникова Марина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психосоциальные стратегии преодоления личностного кризиса и оптимизация благополучия педагогического коллектива дома ребенка»;*
13. **Грозина Василиса Александровна**, педагог-психолог высшей квалификационной категории, руководитель муниципального ресурсного центра, преподаватель-психолог (БМАДОУ № 50, Школа приемных родителей «Семья под ключ», Екатеринбург, Россия); **Чащин Дмитрий Владиславович**, независимый исследователь *«Профессиональная идентичность как фактор эмоционального благополучия».*

**СЕКЦИЯ 3.**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**  
**БЛАГОПОЛУЧИЯ СУБЪЕКТОВ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**  
(онлайн формат)

**Ссылка для подключения**

---

**Модератор:**

**Сыченко Юлия Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)

1. **Нуриева Малахат Рафиковна**, кандидат психологических наук, преподаватель кафедры гендерной и прикладной психологии (Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан) *«Талант и особые навыки в процессе обучения»* (онлайн);
2. **Токарева Наталья Геннадьевна**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психиатрии, наркологии и неврологии, руководитель Мордовского отделения Российского психологического общества (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Саранск, Россия) *«Психологические аспекты благополучия студентов-медиков»* (онлайн);

3. **Лаврентьева Анна Вячеславовна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологии личности (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия) *«Когнитивные схемы и профессиональное самоотношение у учителей с высоким уровнем трудоголизма»* (онлайн);
4. **Башманова Елена Леонидовна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и профессионального образования (Курский государственный университет, Курск, Россия) *«Академическая дружба в университетской среде: понятие, виды, значение»* (онлайн);
5. **Далингер Ирина Викторовна**, аспирант (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия) *«Соотношение аспектов языкового барьера»* (онлайн);
6. **Леонович Оксана Олеговна**, психолог (Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии, Минск, Беларусь) *«Психологическое благополучие часто болеющих младших школьников»* (онлайн);
7. **Дилкош Илаге Гаджиева**, студент (Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан) *«Family Conditions and Well-being of Children»* (доклад на английском языке) (онлайн);
8. **Бабина Ася Вячеславовна**, главный специалист Научно-исследовательской лаборатории (Институт дополнительного профессионального образования Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы, Москва, Россия) *«Цифровизация образовательной среды и ее влияние на благополучие учителей: обзор исследований»* (онлайн);



9. **Юдина Татьяна Алексеевна**, научный сотрудник (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия) *«Взаимосвязь психологического здоровья с академической мотивацией, креативной и межкультурной компетенциями студентов»* (онлайн);
10. **Деткова Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социальной психологии (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия) *«Развитие эмоционального интеллекта студентов в условиях интерактивных занятий»* (онлайн);
11. **Гурьянова Ольга Александровна**, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологии личности (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) *«Возможности применения арт-терапии для профилактики и коррекции эмоционального выгорания и профессионального стресса у учителей»* (онлайн);
12. **Терентьева Татьяна Степановна**, аспирант (Институт психологии творчества, Санкт-Петербург, Россия) *«Влияние идентификации на психологическое благополучие в образовательной среде»* (онлайн);
13. **Ермакова Кристина Александровна**, учитель по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (Тульский областной центр образования, Тула, Россия) *«Роль эмоциональной идентификации слабослышащего ребенка в обеспечении его благополучия как субъекта образовательной среды»* (онлайн);

14. **Кузьмичёва Полина Константиновна**, кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания (Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Красноярск, Россия) *«МетаШкола: в поисках субъективного благополучия учителя»* (онлайн);
15. **Сыченко Юлия Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психологическое благополучие как личностный предиктор благополучия студентов»* (онлайн);
16. **Нелепко Эдуард Викторович**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Сложности образования студентов, имеющих пограничное расстройство личности. Взгляд со стороны консультирующего специалиста»* (онлайн).

**СЕКЦИЯ 4.**  
**РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ**  
**И ПОДДЕРЖАНИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**  
(очный формат)

**ул. Тургенева 4, каб. 507**

**Модератор:**

**Коновалов Антон Андреевич**, кандидат педагогических наук, доцент, директор научно-образовательного центра исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург, Россия);

1. **Исламова Мафтуна Шарофиддиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин, служащая Вооружённых сил Республики Узбекистан (Чирчикское высшее танковое командное инженерное училище, Чирчик, Узбекистан) *«Современные технологии образования для подготовки "дивергентных личностей"»*;
2. **Миронова Марина Олегердовна**, педагог-психолог высшей категории (МАУ ДО ЦСШ «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа», Екатеринбург, Россия) *«Система работы и взаимодействия при работе с личностью в период взросления с учетом современных вызовов и рисков»*;

3. **Новиков Сергей Владимирович**, проректор по общим вопросам, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин (Екатеринбургская духовная семинария, Екатеринбург, Россия) *«Роль теологии в современном образовательном процессе»*;
4. **Чевтаева Наталия Геннадьевна**, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой управления персоналом и социологии (Уральский институт управления РАНХиГС при президенте РФ), Екатеринбург, Россия) *«Интерактивные технологии конкурса "Команда Урала": перспективы внедрения в процесс подготовки управленческих кадров»*;
5. **Лактюхина Елена Геннадьевна**, кандидат социологических наук, доцент школы образования (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия) *«Использование искусственного интеллекта в высшем образовании: правила и практики»*;
6. **Мантуров Олег Сергеевич**, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, психологии и гуманитарных дисциплин (Уральский юридический институт МВД России, Екатеринбург, Россия) *«Роль медиатехнологий в профилактике девиантогенного воздействия медиапродукции на обучающихся образовательных организаций высшего образования»*;
7. **Гаюпова Саодат Хамидовна**, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Преимущества дистанционного образования на основе индивидуального подхода»*;

8. **Лебедева Юлия Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Возможности персонификации в цифровом пространстве образования»*;
9. **Нелюбин Роман Владимирович**, старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки (Уральский юридический институт МВД России, Екатеринбург, Россия) *«Роль социально-культурной среды образовательной организации в профилактике экстремизма среди студенческой молодежи»*;
10. **Светкина Анастасия Андреевна**, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин (Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, Екатеринбург, Россия) *«Развитие креативности и творческих способностей через образовательные ресурсы Интернета»*;
11. **Шаров Антон Александрович**, старший преподаватель кафедры психологии образования и профессионального развития (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия) *«Возможности айтрекинга при разработке образовательного контента»*;
12. **Гречухина Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Современные образовательные технологии и благополучие педагога»*;

13. **Арбузов Сергей Сергеевич**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия); **Балабанов Захар Александрович**, инструктор по физической культуре (МБДОУ детский сад № 202, Екатеринбург, Россия) *«Развитие детского изобретательства при обучении программированию робототехнических систем»;*
14. **Зеер Эвальд Фридрихович**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии образования и профессионального развития Института психолого-педагогического образования (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия) *«Персонализация личности как фактор психологического благополучия в поздней зрелости»;*
15. **Токарская Людмила Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент, кафедры педагогики и психологии образования; **Быстрова Татьяна Юрьевна**, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры культурологии и дизайна; **Новиков Максим Юрьевич**, кандидат педагогических наук, доцент базовой кафедры «Аналитика больших данных и методы видеоанализа» (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Проектирование отечественного аналога методики оценки сенсорных особенностей детей и взрослых»;*

16. **Гудова Маргарита Юрьевна**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Благополучие и вовлеченность родителей в цифровой образовательной среде»;*
17. **Белькова Алена Валентиновна**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Театрализация как средство формирования личностных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности младших школьников».*

**СЕКЦИЯ 4.  
РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ОБРАЗОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ  
И ПОДДЕРЖАНИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ  
(онлайн формат)**

**Ссылка для подключения**

---

**Модератор:**

**Лыжин Антон Игоревич**, кандидат педагогических наук, доцент, директор (Учебный центр Уралмашзавода, Екатеринбург, Россия)

1. **Абдалова Сайяра Рустамовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Progress in Developing Academic Mobility in Students Foreign Experience»* (доклад на английском языке) (онлайн);

2. **Камчыбек уулу Мырзабек**, кандидат психологических наук, доцент, директор института социально-гуманитарных наук; **Союзбек кызы Гулгакы**, преподаватель кафедры философии, теории и истории культуры (Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Бишкек, Киргизия) *«Философский анализ информационного сознания у молодежи в условиях глобализации»* (онлайн);
3. **Жолдошева Асель Шарипжановна**, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и социальной работы (Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Бишкек, Киргизия) *«Цифровизация в современных условиях и ее влияние на студенческое благополучие»* (онлайн);
4. **Иванова Алла Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории (Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия) *«Искусственный интеллект в образовательном процессе: луддизм или новые возможности»* (онлайн);
5. **Медведева Евгения Алексеевна**, научный сотрудник (Институт коррекционной педагогики, Москва, Россия) *«Особенности проектирования цифровой среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ»* (онлайн);
6. **Гресь Екатерина Евгеньевна**, преподаватель философии (Институт русского языка и культуры МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия) *«Философское осмысление феномена цифровой идентичности: дигитальное сознание и психология личности поколения Z»* (онлайн);



7. **Хатит Фатима Рамазановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социальной психологии (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия) *«Роль информационных технологий в современном образовании»* (онлайн);
8. **Волошин Игорь Анатольевич**, учитель физики (Екатеринбургская школа № 9, Екатеринбург, Россия) *«Роль современных технологий образования в сохранении и поддержании благополучия личности»* (онлайн);
9. **Лихачева Светлана Николаевна**, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой политологии и социологии (Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь) *«Цифровое неравенство молодежи как социальный феномен»* (онлайн).

**СЕКЦИЯ 5.**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ**  
**СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**  
(гибридный формат)

ул. Тургенева, 4, каб. 463

**Ссылка для подключения**

---

**Модератор:**

**Архипова Елена Борисовна**, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия);

1. **Камарова Татьяна Александровна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономика труда и управления персоналом (Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия) *«Родительское благополучие в глазах студенческой молодежи»*;
2. **Сотбарова Дилфуза Илхом кизи**, магистрант (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Развитие профессиональной компетентности студентов как важная составляющая эффективности творческой деятельности» (онлайн)*;
3. **Боднар Александр Михайлович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия) *«Теоретические аспекты благополучия»*;

4. **Прищепа Александр Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент высшей школы общественных наук гуманитарного института (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия) *«Студенческая среда - между теорией и практикой»* (онлайн);
5. **Леонтьева Александра Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социальной психологии (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия) *«Возможности дисциплины «Prof общение. Тренинг профессиональной коммуникации» в формировании универсальных компетенций обучающихся»* (онлайн);
6. **Чепайкин Денис Алексеевич**, студент (Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Магнитогорск, Россия) *«Социально-психологические особенности студентов-игроков многопользовательских онлайн-игр»* (онлайн);
7. **Делова Людмила Алиевна**, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник отдела философии и социологии (Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т. М. Керашева, Майкоп, Россия) *«Ценностные установки студенческой молодежи (по результатам социологических опросов)»* (онлайн);
8. **Киселева Юлия Сергеевна**, преподаватель кафедры Социально-гуманитарных наук и технологий (Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Москва, Россия) *«Проблема профориентации студентов на первом курсе обучения»*;

9. **Персиянцева Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики, доцент кафедры общей психологии (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия) *«Психологическое благополучие студентов: понимание смысла жизни и страх перед смертью»* (онлайн);
10. **Пятина Ольга Владимировна**, лаборант кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Современные образовательные технологии и благополучие студента»* (онлайн).

**СЕКЦИЯ 6.  
БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
(гибридный формат)**

**пр. Ленина, 51, каб. 412**

**Ссылка для подключения**

---

**Модератор:**

**Муслумов Рустам Рафикович**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия);

1. **Мокерова Юлия Викторовна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной социологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Пищевые привычки и практики питания школьников: специфика и противоречия представлений родителей и самих учащихся»*;
2. **Боженкова Ксения Алексеевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации, ведущий аналитик (Институт коррекционной педагогики, Российская академия образования, Москва, Россия) *«Особенности субъективного благополучия подростков с ОВЗ»* (онлайн);

3. **Родионова Ксения Александровна**, педагог-психолог (Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (Березовский, Россия) *«Роль отца в воспитании ребёнка (деловая игра)»*);
4. **Эрназарова Мунисхон Журакуловна**, преподаватель кафедры педагогики (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Развитие практических навыков учащихся начальных классов через дидактические игры»* (онлайн);
5. **Узарбоева Дилдора Унарбой кизи**, магистрант (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Development of the mechanism for forming academic mobility of students»* (доклад на английском языке) (онлайн);
6. **Егорова Анастасия Владиславовна**, педагог-психолог (Средняя общеобразовательная школа № 342 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия) *«Жизнестойкость и совладающее поведение учащихся в образовательном процессе»* (онлайн);
7. **Смолдарев Юрий Васильевич**, педагог-психолог; **Козлова Светлана Анатольевна**, учитель иностранного языка, заместитель директора по работе с одаренными детьми (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 176, Екатеринбург, Россия) *«Организация благоприятных условий развития одаренности современных школьников»*;

8. **Караев Самаридин Барапкаевич**, доктор педагогических наук, доцент, первый проректор по делам молодежи и духовно-просветительской работе (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Инновационный кластер педагогического образования: концепция развития непрерывного образования»* (онлайн);
9. **Хаменехи Назйар**, магистрант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«The Possibility of Prospective Diagnosis of Schizophrenia in the Fetus and the Factors Affecting the Disease»* (доклад на английском языке);
10. **Петрович Владимир Глебович**, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарного образования (Саратовский областной институт развития образования, Саратов, Россия) *«Роль Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений в обеспечении благополучия детей и подростков в учебном процессе»* (онлайн);
11. **Шахинзаде Гюнель**, студент (Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан) *«Почему система образования должна повышать благосостояние учеников?»* (онлайн);
12. **Колумбаева Шолпан Жаксыбаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики; **Абдримова Феруза Асиловна**, старший преподаватель кафедры педагогики (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан) *«The Role of Pedagogical Ergonomics in the Provision of Educational Benefits»* (доклад на английском языке) (онлайн);

13. **Попова Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия) *«Технологизация педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в деятельности педагога-воспитателя»* (онлайн).

**СЕКЦИЯ 7.  
СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА**  
(гибридный формат)

**пр. Ленина, 51, каб. 248**

**[Ссылка для подключения](#)**

**Модератор:**

**Запарий Юлия Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой и новейшей истории, начальник отдела организации научной и инновационной работы Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)



1. **Ефлова Зинаида Борисовна**, доктор педагогических наук, исполнительный директор (Ассоциация сельских школ Республики Карелия, Петрозаводск, Россия) *«Непрерывное образование педагога современной сельской образовательной организации: традиционные и новые подходы и форматы»* (онлайн);
2. **Коршунова Ольга Витальевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, директор АНО ДПО (Вятский государственный университет, «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр», Киров, Россия) *«Анализ потенциала образовательной экосистемы сельской школы в обеспечении благополучия обучающегося и обучающего субъектов»* (онлайн);
3. **Горбушов Александр Анатольевич**, кандидат педагогических наук, научный сотрудник сектора истории и философии науки института философии и права (Уральское отделение РАН, Екатеринбург, Россия) *«Тенденции и перспективы историко-культурного развития сельских учащихся, учителей, населения и нормативно-правовая документация РФ в контексте реализации её положений на селе»*; (онлайн);
4. **Мэн Линсе**, PhD, директор магистратуры, **Ван Синхуа**, PhD, декан филологического факультета, **Юй Хайин**, PhD, директор института педагогики (Муданьдзяньский педагогический университет, Муданьдзянь, КНР) *«Проблема сельского образования в Китае»* (онлайн);

5. **Бурнасов Александр Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории международных отношений (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Сельское образование в научных исследованиях КНР»*;
6. **Киселев Сергей Юрьевич**, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Исследование нейрокогнитивного развития обучающихся сельской школы»*;
7. **Запарий Юлия Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой и новейшей истории (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Сельское образование и деятельность ООН в области устойчивого развития»*.

**СЕКЦИЯ 8.**  
**БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБРАЗОВАНИЕ**  
**В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ**  
(гибридный формат)

**ул. Тургенева 4, каб. 507**  
**(Лаборатория эдиционной археографии)**

**Ссылка для подключения**

---

**Модератор:**

**Палкин Александр Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, директор департамента «Исторический факультет» Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)

1. **Шунина Зоя Сергеевна**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Проблема женского образования в трудах английских писательниц второй половины XVIII в.»*;
2. **Сафронова Алевтина Михайловна**, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры документоведения, архивоведения и истории государственного управления (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Обучение в горнозаводских школах Урала первой половины XVIII в. как социальный лифт для детей низших чинов»*;

3. **Долгих Анна Алексеевна**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Проблема образования на примере духовного журнала "Православное обозрение»;*
4. **Миронова Елизавета Вячеславовна**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Екатеринбургское духовное училище в 1860-е-1890-е гг. (по материалам ревизорских отчетов»;*
5. **Тарасова Наталья Валерьевна**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Благополучие человека в исторической ретроспективе»;*
6. **Белобородов Сергей Анатольевич**, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории археографических исследований (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Духовное и светское образование уральских старообрядцев в XVIII – начале XX в.»;*
7. **Бут Юлия Евгеньевна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры новой и новейшей истории (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Развитие женского образования, гражданско-патриотического воспитания и карьерных возможностей в Австро-Венгрии.»;*
8. **Сафронов Алексей Анатольевич**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Уральский федеральный университет в первые десятилетия: место в образовательном ландшафте»;*

9. **Огоновская Изабелла Станиславовна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарного образования (Специализированный учебно-научный центр, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Советское образование как инструмент социального лифта (на примере педагогической династии)»*.

**13.00 Кофе-брейк**

**(Холл у Демидовского зала, ул. Тургенева, 4, 3 этаж)**

**ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**