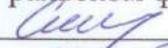


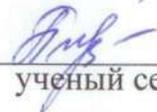
Региональный научный центр Российской академии образования (РНЦ РАО)
в Уральском федеральном округе на базе
Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Регионального научного центра РАО
в Уральском федеральном округе


« 28 » декабря 2020 г. Э.Э. Сыманюк

Составлен:


А.А. Печеркина,
ученый секретарь УРНЦ РАО

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ И СМЕЖНЫХ С НИМИ НАУК УРНЦ РАО**

на 2021 год

Екатеринбург 2020

**ПЛАН РЕГИОНАЛЬНЫХ НИР ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РАО**

1	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2021 год	Научный руководитель темы, организация
		начало	окончание		
2	3	4	5	6	
1. Перспективы развития педагогической науки и образования в современном обществе					
1.	Кросс-культурное исследование компонентов опыта электронного обучения	2021	2023	1. Разработать психодиагностический инструментарий для оценки структурных компонентов опыта электронного обучения. 2. Провести исследование компонентов опыта электронного обучения у представителей различных культур. 3. Разработать критерии оценки онлайн-курсов с точки зрения опыта обучения, полученного их слушателями.	Лебедева Ю.В., канд. психол. наук, доцент Клименских М.В., канд. пед. наук, доцент, Мальцев А.В., канд. биол. наук., доцент. Уральский федеральный университет, Екатеринбург
2.	Профессиональное развитие педагогов в позднем возрасте	2021	2023	1. Разработать диагностический пакет для определения психологических особенностей профессионального развития педагога. 2. Провести опытно-поисковое исследование психологических особенностей профессионального развития педагога. 3. Изучить специфику кризиса утраты профессии у педагогов разных уровней образования (общего, среднего профессионального, высшего). 4. Разработать и апробировать технологии профилактики психовозрастных изменений у педагогов.	Сыманюк Э.Э., д-р психол. наук, профессор Уральский федеральный университет, Екатеринбург
3.	Благополучие личности в образовательном пространстве	2021	2023	1. Определить теоретические основания к определению благополучия и его видов. 2. Выделить психологические особенности различных видов благополучия. 3. Определить условия и факторы, влияющие на эмоциональное благополучие субъектов образовательного пространства. 4. Провести исследование эмоционального благополучия учащихся школ.	Печеркина А.А., канд. психол. наук, доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург

4.	Проектная и экспертно-аналитическая деятельность педагога в условиях цифровизации образования	2021	2023	<p>1. Выявить и описать модели профессионально-педагогического развития педагогов в условиях использования цифровых ресурсов и цифровизации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Выявить и обосновать риски профессионально-педагогического развития педагогов в возрастном и гендерном аспектах в условиях цифровизации образовательного процесса.</p>	<p>Гречухина Т.И., канд. пед. наук, доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург</p>
5.	Психологические факторы образовательной успешности студентов вуза	2021	2023	<p>1. Разработать модель психологических факторов образовательной успешности студентов.</p> <p>2. Проанализировать возможности и ограничения экзистенциально-гуманистического подхода к проблеме образовательной успешности/неуспешности студентов.</p> <p>3. Изучить психологические характеристики, препятствующие субъективной и академической успешности студентов вуза (академическая прокрастинация, внешняя мотивация, мотивация избегания, отчуждение от учебы и др.).</p> <p>4. Изучить психологические характеристики, способствующие субъективной и академической успешности студентов вуза (субъективное, психологическое, экзистенциальное благополучие, мотивация достижения, образовательная мотивация, самоэффективность и др.).</p> <p>5. Описать структуру мотивации достижения у студентов с разным уровнем академической и субъективной успешности/неуспешности.</p> <p>6. Определить значение психологических факторов в преодолении трудных ситуаций в образовательном процессе, в том числе, в условиях вынужденного дистанционного обучения.</p>	<p>Берзин Б.Ю., д-р филос. наук, профессор Уральский федеральный университет, Екатеринбург Виндекер О.С., канд. психол. наук, доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург</p>
6.	Исследование эмоционального интеллекта у субъектов образовательной среды в условиях цифровизации	2021	2023	<p>1. Проведение пилотажного сбора данных для отбора стимульного материала и конструирования авторского инструментария для изучения эмоционального интеллекта субъектов образовательного процесса</p> <p>2. Проведение сбора эмпирических данных (диагностика эмоционального интеллекта у субъектов образовательного процесса, анкетирование)</p> <p>3. Проведение серии экспериментов для изучения особенностей восприятия цифровых средств выражения эмоций в образовательном взаимодействии</p> <p>4. Обобщение и интерпретация полученных результатов</p>	<p>Минюрова С.А., д-р психол. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург</p>

2. Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза

1.	Междисциплинарное исследование нейрокогнитивного развития детей	2021	2023	<p>1. Проведение исследования влияния цифровой среды на развитие детей младшего школьного возраста в рамках лонгитюдного подхода. В 2021 году будет проводиться второй этап лонгитюдного исследования детей, развивающихся в условиях Русской классической школе, где отсутствуют цифровые методы обучения, а также детей, которые обучаются в типичной школе, где используются цифровые методы обучения. Для исследования состояния нейрокогнитивных функций у детей будет проводиться комплексная нейропсихологическая диагностика.</p> <p>2. В рамках консорциума с ТГУ будет продолжена разработка системы диагностики развития нейрокогнитивных функций у детей дошкольного возраста, который включает структурированное наблюдение за поведением ребенка со стороны воспитателей ДОУ, а также нейропсихологическую диагностику, оценивающую зону ближайшего развития ребенка.</p> <p>3. Будет проведено исследование, направленное на уточнение возрастных нормативов в выполнении нейропсихологических проб компьютерной методики детьми дошкольного возраста (4, 5 и 6 лет).</p> <p>4. В рамках консорциума с МППГУ будет продолжено исследование влияния детско-родительского взаимодействия на раннее нейрокогнитивное развитие детей в период с 10 месяцев до 3 лет в рамках лонгитюдного подхода.</p>	<p align="center">Киселев С.Ю., канд. психол. наук, доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург</p>
2.	Теоретико-методологические основы развития детского изобретательства	2021	2023	<p>1. Разработка концепции развития изобретательства детей в сетевой инклюзивной творческой образовательной среде на основе использования ассоциативно-синектической технологии</p> <p>2. Разработка новых форм дистанционной организации творческих соревнований детей в совместной со взрослыми деятельности с элементами игры и самоуправления в процессе организации и развития содержания творческого соревнования.</p> <p>3. Разработка концепции акселерации проектной деятельности детей с элементами коммерциализации их творческих продуктов в новых организационно-педагогических формах: «Конвейер детских изобретений» и «Фабрика детских изобретений»</p>	<p align="center">Новоселов С.А., д-р пед. наук, профессор, Бывшева М.В., к.п.н., доцент Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург</p>
3.	Разработка методического	2021	2022	Комплексный анализ речевого взаимодействия участников	<p align="center">Кусова М.Л.,</p>

	обеспечения развития речи детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды			образовательных отношений в поликультурной среде образовательной организации, разработка методического сопровождения речевого развития ребенка в поликультурной среде	д-р филол. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
3. Теоретические основания образовательных стандартов, программ, технологий и механизмов модернизации непрерывного образования (дошкольного, общего, профессионального и дополнительного)					
1.	Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания	2021	2022	1. Провести дифференциацию школ по качеству подготовки выпускников основной и средней школы. 2. Провести дифференциацию школ по уровню социального благополучия школы. 3. Построить идентификатор школ. 4. Выработать рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся, построении программ развития школ на основе результатов идентификации школ.	Мамонтова М.Ю., к.ф.-м. н. Институт развития образования, Екатеринбург
2.	Мониторинг обеспечения кадровых потребностей Свердловской области в педагогических и руководящих работниках	2021	2023	Обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния региональной системы повышения квалификации педагогических работников, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством дополнительного профессионального образования: разработка и использование единых нормативных материалов для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников и для проведения мониторинговых исследований; формирование и внедрение единых требований к качеству дополнительного профессионального образования и подходов к его измерению на основе единых критериев; формирование и внедрение системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования	Жижина И.В., канд.псих.наук, Институт развития образования, Екатеринбург, директор Нижнетагильского филиала
3.	Мониторинг развития и поддержки методических объединений и/или	2021	2023	Получение объективной и достоверной информации о региональной системе методической работы в Свердловской области и ее влиянии на развитие системы образования:	Герасимова М.А., канд.пед.наук, Институт развития образования,

	профессиональных сообществ педагогов			<ul style="list-style-type: none"> – определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в муниципальных образованиях; – выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях, муниципальных образованиях; – способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, муниципальных образованиях, поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества, школьных, городских/муниципальных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия 	Екатеринбург,
4. Информатизация образования, интеллектуального развития и социализации современного человека					
1.	Исследование работы головного мозга человека в симуляционных цифровых обучающих средах	2021	2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение естественных нейросетей головного мозга профессиональных действий операторов в симуляционных цифровых средах. 2. Разработка методики оценки профессиональной пригодности операторов машин с виртуальным процессорным управлением. 	<p style="text-align: center;">Вербицкая Н.О., д-р пед. наук, профессор, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Мехренцев А.В., канд. техн. наук, профессор, Иванов В.В., канд. техн. наук, Ефимов Ю.В. канд. техн. наук, Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург</p>
5. Теоретические основания и перспективные модели социализации и воспитания детей, молодежи в условиях современного общества					
1.	Разработка программ и методических материалов по организации социально-нравственного развития детей от 3 до 17 лет в учреждениях дошкольного и школьного образования	2021	2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать банк методических материалов и рекомендаций для социально-нравственного развития детей в образовательном процессе в период детства 2. Разработать и реализовать содержание и новые формы работы по направлению социально-нравственного развития детей дошкольного возраста 3. Осуществить практическую работу по социально-нравственному направлению воспитания детей в образовательных учреждениях г. Екатеринбурга 	<p style="text-align: center;">Коротаева Е.В., д-р пед. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург</p>

				4. Подготовить публикации по теме социально-нравственного развития детей	
2.	Разработка методических материалов по воспитанию социальной ответственности учащейся молодежи в организациях общего и профессионального образования	2021	2023	1. Разработка методологии и методов изучения формирования социальной ответственности 2. Разработка механизмов формирования социальной ответственности в процессе социализации личности 3. Создание методических материалов для формирования социальной ответственности у учащихся в учреждениях общего и профессионального образования	Меренков А.В., д-р филос. наук, профессор Уральский федеральный университет, Екатеринбург
3.	Исследование теоретико-методологических проблем распространения криминальной субкультуры	2021	2023	1. Анализ методологических подходов к понятию криминальной субкультуры. 2. Изучение путей распространения криминальной субкультуры в образовательной среде. 3. Разработка и апробация диагностического инструментария по проблеме исследования.	Муслумов Р.Р., канд. психол. наук, доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург
4.	Теоретико-методологические основы формирования экономического патриотизма учащейся молодежи в современных геополитических условиях	2021	2023	1. Разработка и обоснование методологических подходов к проблеме воспитания экономического патриотизма учащейся молодежи 2. Разработка и обоснование основных принципов воспитания экономического патриотизма учащейся молодежи Разработка технологической карты работы студенческого бизнес-инкубатора	Вербицкая Н.О., д-р пед. наук, профессор, Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург Оринина Л.В., канд. пед. наук, доцент Магнитогорский государственный университет, Магнитогорск
6. Теоретические основы и практические модели поиска, выявления и развития детской одаренности в целях максимального раскрытия возможностей интеллектуального, творческого, социального, личностного потенциала растущего человека					
1.	Гуманитарный потенциал физики в развитии личности школьника	2021	2023	Определить дидактические возможности влияния физического содержания и учебного процесса обучения физике на развитие образного, творческого, художественного мышления.	Зуев П.В., д-р пед. наук, профессор, Шамало Т.Н., д-р пед. наук, профессор, Усольцев А.П., д-р пед. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург

7. Модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе развития отечественной научной школы специальной психологии и коррекционной педагогики и новых технологий трансляции научного знания					
1.	Создание условий для улучшения положения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в РФ через изменение отношения социума к данной категории людей и внедрение современных цифровых технологий в работу с ними	2021	2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести теоретический анализ социальных успехов лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и за рубежом. 2. Проанализировать образы лиц с ОВЗ, создаваемые авторами художественных произведений и режиссерами фильмов. 3. Подготовить монографию по проблемам жизнестойкости лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4. Разработать профориентационный комплекс для подростков с расстройствами аутистического спектра в средах виртуальной и дополненной реальности. 	Токарская Л.В., канд. психол. наук, доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург
2.	Диагностика и коррекция психологических особенностей с лиц с ОВЗ и инвалидностью с помощью аппаратурных методов	2021	2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести теоретический анализ существующих исследований психологических особенностей с лиц с ОВЗ и инвалидностью с помощью аппаратурных методов. 2. Составить план диагностических процедур, формирование сценариев для аппаратурных методов. 3. Проведение психодиагностических процедур, анализ результатов 	Дихорь В.А., Уральский федеральный университет, Екатеринбург
3.	Теоретико-методологические основы реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью средствами адаптивной физической культуры	2021	2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести теоретический анализ существующих систем реабилитации и абилитации с лиц с ОВЗ и инвалидностью. 2. Разработать и обосновать новые методологические подходы в реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 3. Подготовить монографию по проблемам реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 	Серова Н.Б., к.п.н., доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург Дубровина Н.А., к.п.с.н., Уральский федеральный университет, Екатеринбург Хайли Роземблум, PhD, профессор, Национальный институт спорта им.Вингейта, Израиль
8. Интеллектуализация информационных систем и технологических процессов в сфере образования					
1.	Теоретико-методологические аспекты формирования у педагогов культуры интеллектуальной собственности	2021	2023	Разработка концепции педагогической системы формирования культуры творчества в педагогическом вузе	Новоселов С.А., д-р пед. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург

9. Научные основы инновационного развития педагогического образования в современной России					
1.	Концептуальные основы персонифицированного обучения	2021	2023	1. Выявить теоретико-методологические основы персонализированного обучения. 2. Разработать модель персонифицированного обучения в университете. 3. Определить психологические результаты персонализированного обучения для студентов в вузе.	Зеер Э.Ф., д-р психол. наук, профессор, член-корреспондент РАО Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург
2.	Формирование универсальных компетенций у обучающихся в высшей школе в условиях глобализации	2021	2023	1. Определение подходов к формированию универсальных компетенций у обучающихся. 2. Проведение опытно-поискового исследования на группе студентов и курсантов.	Синякова М.Г. д-р психол. наук, доцент Уральский институт ГПС МЧС России, Екатеринбург
10. Методология и стратегия социокультурной модернизации образования					
1.	Разработка программного и методического обеспечения подготовки учителей и преподавателей иностранного языка в сфере среднего и высшего образования в федеральном университете	2021	2023	1. Разработать концепцию профессиональной подготовки учителей и преподавателей иностранного языка в российском вузе с учетом требований СУОС УрФУ. 2. Провести сравнительно-сопоставительный анализ современных публикаций в области теории и методики обучения иностранным языкам в России и за рубежом. 3. Разработать пакет документов для лицензирования новой ОП бакалавриата «Методика преподавания иностранного языка». 4. Создать комплект учебно-методического обеспечения профессиональной подготовки учителей и преподавателей иностранного языка в российском вузе с учетом требований СУОС УрФУ.	Корнеева Л.И., д-р пед. наук, профессор Уральский федеральный университет, Екатеринбург
2.	Разработка конструкта «психология неопределенности» как основания прогнозирования и осуществления конструктивного выбора, поведения, деятельности и жизни в целом	2021	2023	1. Разработка инструментария исследования конструкта неопределенности. 2. Апробация и стандартизация методик. 3. Сбор эмпирических данных у субъектов образовательного процесса. 4. Анализ, обобщение и интерпретация полученных результатов.	Глуханюк Н.С., д-р психол. наук, профессор Уральский федеральный университет, Екатеринбург
3.	Формирование культуры инклюзивного взаимодействия посредством проведения гибридных инклюзивных экскурсий	2021	2023	Разработка концепции инклюзивного туризма с целью формирования культуры инклюзивного взаимодействия.	Киселева Н.А. к.п.н., доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург

					<p>Серова Н.Б., к.п.н., доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург</p> <p>Колпашиков О.Б., президент, Автономная некоммерческая организация «Белая трость»</p> <p>Коновалова Л.А., руководитель музейного клуба «Дом купцов Агафуровых» Свердловский областной краеведческий музей</p> <p>Арон Берзницкий, PhD, профессор, Национальный институт спорта им.Вингейта, Израиль</p>
11. Научные основы управления образованием в меняющемся мире					
1.	Исследование воспитательных процессов в виртуально-реальной смешанной среде	2021	2023	Формирование культуры здоровья в виртуально-реальной воспитательной среде вуза.	<p>Вербицкая Н.О., д-р пед. наук, профессор, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург</p> <p>Молчанов Н.А., канд. пед. наук, доцент Уральский институт управления - филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, Екатеринбург</p> <p>Сафронова А.Н., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск</p>
2.	Развитие региональных систем независимой оценки	2021	2024	1. Разработка научно-методических и организационных основ, нормативно-правовой базы региональных систем независимой	<p>Калугина Т.Г., д-р пед. наук, профессор</p>

	квалификаций на основе профессиональных стандартов			оценки квалификаций на основе профессиональных стандартов 2. Создание сети Центров оценки квалификаций по приоритетным отраслям экономики и социальной сферы 3. Аналитическое обобщение и конструирование региональной системы независимой оценки квалификаций	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск
3.	Педагогическое образование на Южном Урале: научные основы развития и инноваций	2021	2024	1. Разработка методологических и научно-организационных основ модернизации педагогического образования на Южном Урале 2. Формирование Комплексной программы научных исследований и методического сопровождения педагогической практики по запросу региональной системы образования 3. Разработка и апробация региональной модели педагогического кластера в целях воспроизводства педагогических кадров новой формации	Чумаченко Т.А., д-р истор. наук, доцент Калугина Т.Г., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск д-р пед. наук, профессор Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск
12. Теоретико-методологические основы структурирования развития профессионального образования разных уровней					
1.	Теоретико-методологические основы формирования и развития профессиональной переводческой компетенции лингвистов-переводчиков	2021	2023	1. Дальнейшая разработка методических подходов, принципов, методов и технологий формирования и развития профессиональной переводческой компетенции лингвистов-переводчиков в российских вузах. 2. Привлечение положительного зарубежного опыта подготовки лингвистов-переводчиков в Германии, Австрии и КНР. 3. Создание педагогических условий для диверсификации языковой подготовки лингвистов-переводчиков: обучение китайскому языку как второму иностранному и переводу в языковой паре: китайский яз.-русский яз.; обучение русскому языку как иностранному китайских студентов и переводу в языковой паре: русский язык и китайский язык. 4. Выявление особенностей формирования и развития профессиональной переводческой компетенции лингвистов-переводчиков в условиях цифровизации.	Корнеева Л.И., д-р пед. наук, профессор Уральский федеральный университет, Екатеринбург
13. Теоретико-прикладные основания личностного и профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования					
1.	Технологии повышения эффективности системы профессионального самоопределения выпускников	2021	2023	1. Разработка методов исследования изменений в профессиональном самоопределении выпускников вузов, колледжей в условиях преодоления последствий пандемии 2. Проведение исследований ориентаций и установок на	Меренков А.В., д-р филос. наук, профессор Уральский федеральный университет, Екатеринбург

	вузов, колледжей при трудоустройстве в условиях преодоления последствий пандемии			трудоустройство выпускников вузов, колледжей 3. Разработка рекомендаций по подготовке выпускников вузов, колледжей к трудоустройству после окончания учебы	
2.	Технологии профконсультирования на основе векторного подхода	2021	2023	1. Разработка векторного подхода к классификации профессии. 2. Апробация векторного подхода в процессе профориентации взрослых.	Зеер Э.Ф., д-р психол. наук, профессор, член-корреспондент РАО Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург
14. Развитие языков народов Российской Федерации					
1.	Новая грамотность и когнитивные технологии в образовании	2021	2023	1. Введение в научный оборот и обсуждение понятия «новая педагогика», введенного М. Каланцис и Б. Коупом. 2. Создание образовательной экологии. 3. Оценивание в разных педагогических подходах. 4. Алгоритмы и технологии электронного образования: возможности и ограничения.	Гузикова М.О., канд. истор. наук, доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург
2.	Новые типы словарей и их роль в сохранении и изучении русского языка и культуры	2021	2023	1. Создание толкового тематического словаря синонимов русского языка для основной школы (5-9 классы). 2. Подготовка к изданию словаря в серии «Настольные словари школьника». 3. Язык благотворительности как динамическая система: лексикографическое описание.	Бабенко Л. Г., д-р филол. наук, Уральский федеральный университет, Екатеринбург