**ПРОГРАММА**

Международный научный Форум

**«Полилингвизм и поликультурность в эпоху постграмотности»**

**20 мая 2019 (понедельник)**

13.30 - 14.30. РЕГИСТРАЦИЯ **(**Рубцова Е.В., Охват К.И., Гомес К.-Д.), фойе первого этажа

13.30 - 14.30. Кофе-брейк (ауд. 314)

14.30 – 16.00. ***Секция «Университет как универсум языков и культур»*** (Модераторы - Гузикова М.О., Фортеса Фернандес Р. Ф.). Ауд. 314.

АНТОНОВА Н.В., ГУРАРИЙ А.А. (Екатеринбург) Identity of Chinese students in Russian universities

БЕРЕЗОВСКАЯ Е.А., КИРИШЕВА Т.И. (Екатеринбург) Поликультурная и полилингвальная компетентность преподавателя и студента: из опыта работы с иностранными студентами

БУШУЕВА Е.Л., ГРИШИНА Е.В., КОНДЮРИНА И.М. (Екатеринбург) Предметно-специфическая основа формирования рецептивного компонента многоязычной компетенции

ГУЗИКОВА М.О. (Екатеринбург) Полиязычная культура в современных университетах

ДЗЮБА Е.В. (Екатеринбург) Поликультурность в аспекте лингводидактики: опыт анализа учебников национального языка для иностранцев

КУЛСАРИЕВА (Алматы) А.Т. Translation as a tool of intercultural dialogue

ЛИТВАК Н.В. (Москва) Языковый аспект в образовании как аспект межкультурной конкуренции

МОСИЕНКО Л.В. (Оренбург) Педагогические условия ценностного самоопределения студента в полилингвальном образовании

16.00 - 16.15. Кофе-брейк (ауд. 314)

16.15. – 17.50. ***Круглый стол «Культурный империализм в массовой культуре»*** (Модераторы - Гудова Ю., Язовская О.). Ауд. 314 а

16.15. – 17.50. ***Секция «Человек в ситуации виртуализации коммуникационно-образовательного пространства университета, вторжения «агентов рационального действия» в университетское сообщество, интерфейса электронного обучения».*** (Модераторы - Рассказова Т.П., Сухов А.А.). Ауд. 314.

БОГОЯВЛЕНСКАЯ Ю.В. (Екатеринбург) Web-приложение "Linguistica": концепция и возможности применения в контексте повышения аттрактивности виртуального интерфейса университета

ВОРОНЦОВА И.И. (Москва) Компетентностная и этическая платформа интернет-коммуникации в современном образовании

ГУДОВА М.Ю. (Екатеринбург) Полиязычие и поликультурность в электронной информационно-коммуникативной среде российских и зарубежных университетов: сравнительный анализ

ДРОЗДОВА А.В. (Екатеринбург) Трансформация темпоральности повседневных практик в он-лайн коммуникациях

ЕДИК Н.В. (Екатеринбург) Об опыте использования мобильного приложения Rosetta stone как современного средства изучения английского языка для студентов нелингвистических специальностей в Уральском федеральном университете

КАРТАШЕВА А.А. (Екатеринбург) Границы применимости социальных сетей в университетском образовании

КИСЕЛЕВА М.Е., КИСЕЛЕВА Н.А. (Санкт-Петербург, Екатеринбург) Конвейерное и индивидуальное: как меняется образовательный процесс под влиянием цифровых технологий

РАССКАЗОВА Т.П. (Екатеринбург) Опыт использования он-лайн технологий в обучении взрослых второму языку

РЯБКОВА Г.В. (Екатеринбург) THE USE OF BLENDED LEARNING IN EFL WRITING: A CASE FOR ROSETTA STONE SOFTWARE

СИМБИРЦЕВА Н.А. (Екатеринбург) Виртуализация и цифризация: между традицией и новацией

СЛАДКОВА Е.П. (Екатеринбург) Онлайн каналы для изучения иностранных языков

СУХОВ А.А. (Екатеринбург) Инновационно-образовательный ресурс современных компьютерных игр

УЙМИНА О.И. (Екатеринбург) Инфраструктура компьютерной игры как источник самообразования

ЧИКОВА Е.В. (Екатеринбург) Внедрение технологии виртуальной реальности в образовательную среду ВУЗа: российский и мировой опыт

**21 мая 2019 (вторник)**

10.00 – 13.30. **Торжественное открытие Форума (Тургенева, 4, ЛАИ, 5 этаж, ауд. 507)**

10.00 - 10.15. Приветственное слово директора Уральского гуманитарного института, профессора Э.Э. Сыманюк

10.15 - 10.30. Вступительное слово директора департамента Международных отношений М.О. Гузиковой

***Пленарное заседание Форума*** (модератор – Гузикова М.О.). Ауд. 507

10.30 - 11.15. МЭРИ КАЛАНТЦИС, профессор кафедры политики, управления и лидерства в сфере образования в Университете Иллинойса в Урбана-Шампейн, США, доклад «E-learning Ecologies: Innovative Approaches to Teaching and Learning for the Digital Age»

11.15. - 12.00. БИЛЛ КОУП, профессор кафедры политики, управления и лидерства в сфере образования, Иллинойский университет, Урбана-Шампейн, США, и адъюнкт-профессор в Университете Чарльза Дарвина, Австралия, доклад «New Media Affordances: Pedagogical Alternatives in Technology-Mediated Learning Environments»

12.00 - 12.45. ХАЙДИ БОЙЗЕН, доцент в университете Роскилле, Копенгаген, Дания, доклад «Plurilingual learning competency as symbolic capital – and as a strategy of resilience»

12.45. – 13.30. ФОРТЕСА ФЕРНАНДЕС РАФАЭЛЬ ФИЛИБЕРТО, PhD, доцент УрФУ, Екатеринбург, Россия, «Denial and Edulcoration in English Language Coursebooks: An Exercise in Critical Applied Linguistics»

13.30 – 14.30 Кофе-брейк (ауд. 507)

14.30 – 17.30 ***Проблемная сессия Уральского научного центра Российской Академии Образования***

16.00 - 16.15 Кофе-брейк

**22 мая 2019 (среда)**

10.00 – 13.30. ***Проблемная сессия Уральского научного центра Российской Академии Образования***

13.30 - 14.30. Кофе-брейк (ауд. 314)

14.30 – 16.00. ***Мастер-класс Мэри Калантцис и Билла Коупа***. Exploring the Affordances of Digital Spaces for the Development of Innovative Pedagogies: A Workshop Introducing the Scholar Platform (ауд. 314)

16.00 - 16.15. Кофе-брейк (ауд. 314)

16.15. – 17.45. ***Мастер-класс Хайди Бойзен.*** Setting up plurilingual spaces of learning in higher education: Conceptualization, organization, implementation and output experiences from Roskilde University (ауд. 314)

**23 мая 2019 (четверг)**

10.15 – 11.45. ***Секция «Мультимодальность, множественная грамотность и культурный интеллект»*** (модераторы - Ган О.И., Гудова М.Ю., Рубцова Е.В.). Мира 19, ауд. И-310

АРХИПОВА Ю.В. (Екатеринбург) Реклама в социальных сетях как новый социокультурный текст

БУЛАТОВА А.В., ЖУРАВЛЕВА Н.И., МЕЛЬНИКОВА С.В. (Екатеринбург)Креатив(ность) как способ реализации новой постграмотности

БЫСТРОВА Т.Ю. (Екатеринбург) Повышение смысловой емкости инфографики средствами дизайна

ВАГАНОВА Т.П. (Екатеринбург) Культурные коды смерти: опыт моделирования установок в эпоху постграмотности

ГАМАЛИНСКАЯ А.А. (Екатеринбург) Кодовое переключение как фактор мультилингвизма в художественном тексте (на примере романа Грегори Д. Р. «Шантарам»)

ГОЛОВНЕВА Е.В. (Екатеринбург) Экранная и внеэкранная реальность в этнографическом кино (на примере фильма И. Головнева «Месторождение»)

ГОМЕС К.-Д. (Екатеринбург) Моральный дискурс трансгрессивного искусства и этические границы человека как наблюдателя

ЗАВЬЯЛОВА Н.А. (Екатеринбург) Мультимодальный режим продвижения культурно-коммуникативной формулы “Keep calm and carry on” как пример взаимодействия локального и универсального в контексте дискурса повседневности

ЛИСОВЕЦ И.М. (Екатеринбург) Многофункциональный культурный центр (Ельцин-Центр) как институция культуры новой грамотности

МУРЗИНА И.Я. (Екатеринбург) Музей как информационно-коммуникативная образовательная институция

НЕКРАСОВ С.Н. (Екатеринбург) Чтение знаковых систем и ренессанс грамотности, истины и науки

ОХВАТ К.И. (Екатеринбург) Особенности произведений классического и неклассического искусства: опыт сравнительного анализа

ПАНКИНА М.В. (Екатеринбург) Мультимодальность и поликультурализм современного дизайна

РУБЦОВА Е.В. (Екатеринбург) Коллективный культурный интеллект в современных практиках медиа искусства

САХНОВСКАЯ Ю.В. (Екатеринбург) «Минорный свинг» Джанго Рейнхардта в романе Дины Рубиной «Синдром Петрушки»: проза в джазовой обработке

СУМСКАЯ А.С. (Екатеринбург) Мультимодальные тексты репрезентации символического капитала территорий акторами «цифрового» и «аналогового» поколений

ТЕМЛЯКОВА А.С. (Екатеринбург) Художественно-коммуникативная система в кино

ТЕУШ О.А. (Екатеринбург) Поликультурное взаимодействие на Европейском севере России (на материале наименований типов поселений)

ЭЙНГОРН Н.К. (Екатеринбург) Мультимодальность полилога культур как проблема полифонии культуры и культурного резонанса

12.00 - 13.30***. Мастер-класс «Что и как мы можем рассказать, нарисовать и сделать, чтобы понять и показать полиязычие и поликультурность современного мира?»*** (Модераторы - Быстрова Т.Ю., Ган О.И.). Мира 19, Ауд. И-310

13.30. – 14.30. ***Экскурсия в Музей УрФУ, Мира, 19.***

***Постерная секция заочных участников конференции:***

АВДЕЕВА Н.П. (Саратов) Художественный текст как источник передачи, получения и интерпретации информации о культуре (на примере чтения рассказов А.П. Чехова на занятиях по русскому языку как иностранному)

АВЕРНИК Н.Е. (Охотск) Лакуна как отражение полилингвизма и поликультурности

ГЕРАСИМОВА А. (Охотск) Никнеймы в социальной сети Инстаграм

ГРУБА Н.А., СВЕТЛОВА А.А. (Красноярск) Сравнительный анализ содержания подготовки будущих переводчиков в вузах США и России

ИЛЬЯСОВА А.И., НЕМЧИНОВА А.Л., ПРЯНИШНИКОВ В.Ю. (Астрахань) Оn-line технологии в современном образовании и перспективы развития данной технологии в будущем

КОРОВИНА К.А. (Арамиль) Ремейк в современной литературе

ЛЕВИН В.И. (Пенза) Что такое университет?

МАГОМЕДОВ Д.М. (Махачкала) Проблемы полилингвального образования в Республике Дагестан

МИРЗОЕВА Л.Ю. (Алматы) Контаминированные новообразования и полилингвизм: нарушение нормы или «новый тип грамотности»?

СИДОРЕНКО Л.Ю. (Москва) Центральная научная библиотека Союза театральных деятелей как универсум знаний о театре в современном информационном поле

ТАСКАЛИЕВА Ф.Х. (Астрахань) Стратегии овладения и пользования языком. Динамика исследовательских подходов к изучению особенностей овладения вторым вербальным языком

ТИМОЩУК А.С., ТРОФИМОВА Н.Н. (Владимир) Постграмотность в процессах медиатизации коммуникативной реальности.

ХАРЛАМОВА Ю.С. (Оренбург) Воспитательный аспект полилингвального образования

ШИГАПОВА Л.Н., НЕМЧИНОВА А.Л. (Астрахань) Роль интернет-образования во внеаудиторной деятельности студента