



Управление образования  
Администрации городского округа Сухой Лог  
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

# Нескучный русский


Авторы:

Малик Александра Алексеевна, 8-а кл.,

Кузнецов Владислав Павлович, 8-а кл.

Научный руководитель Потапова Тамара Викторовна

[potapowa.tamara2011@yandex.ru](mailto:potapowa.tamara2011@yandex.ru)



**Цель:** доказать, что русский язык изучать не сложно, а интересно.

## *Задачи:*

- Изучить историю чередований в русском языке.
- Методом анкетирования выявить, какой предмет ученики считают самым интересным и самым сложным.
- Разработать занимательный материал по выбранной теме.
- Апробировать материал на учениках 6 класса.

*Гипотеза:* изучение русского языка в занимательной форме сделает этот школьный предмет не скучным, а интересным.

- *Этапы работы:*

Изучение теоретических сведений о чередованиях в русском языке;

- Проведение и анализ анкет;
- Систематизация полученной информации, формулировка вывода.

# Исторические чередования

## o//a, u//-, ы// -

Праславянский язык унаследовал из индоевропейского пять гласных звуков, различающихся долготой и краткостью: среди них были краткие и долгие e, ā-ā̄. Эти количественные различия гласных по долготе и краткости преобразовались в праславянском языке в качественные различия:

ē сохранился как e, ē перешел в ять, ĭ изменился в ъ, а ī сохранился как i (u), ĳ перешел в ъ, а ĳ̄ – в ы... и т. д.; отсюда чередования: o//a (коснуться-касаться, ложиться-полагать); и/- (собрать-собирать, вытру-вытирать); ы//- (тыкать-ткнуть).

Ѡ	А	А	Ѧ	Л	Л	Ѣ	Ш	Ш
ѡ	Б	Б	Ѧ̄	М	М	ѣ	щ	щ
Ѣ	В	В	Ѧ̄̄	Н	Н	ѣ̄	ъ	ъ
Г	Г	Г	Ѧ̄̄̄	О	О	ѣ̄̄	ы	ы
Ѥ	Д	Д	Ѧ̄̄̄̄	П	П	ѣ̄̄̄	ь	ь
Е	Е	Е	Ѧ̄̄̄̄̄	Р	Р	ѣ̄̄̄̄	-	э
Ѧ	-	Ѣ	С	С	С	ѣ̄̄̄̄̄	-	-
Ѧ̄	Ж	Ж	Ѧ̄̄̄̄̄̄	Т	Т	ѣ̄̄̄̄̄̄	ю	ю
Ѧ̄̄	З	З	Ѧ̄̄̄̄̄̄̄	-	У	ѣ̄̄̄̄̄̄̄	я	я
Ѧ̄̄̄	И	И	Ѧ̄̄̄̄̄̄̄̄	Ф	Ф	ѣ̄̄̄̄̄̄̄̄	-	-
Ѧ̄̄̄̄	-	Й	Ѧ̄̄̄̄̄̄̄̄̄	Х	Х	ѣ̄̄̄̄̄̄̄̄̄	-	-
Ѧ̄̄̄̄̄	І	К	Ѧ̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄	Ш	-	ѣ̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄	-	-
Ѧ̄̄̄̄̄̄	К	К	Ѧ̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄	Ч	Ц	ѣ̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄	-	-
Ѧ̄̄̄̄̄̄̄			Ѧ̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄	У	У	ѣ̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄̄	-	-

# Чередование мак-/мок-

На разное написание гласных букв в корне могла повлиять деэтимологизация.

Слова с этими корнями произошли от общей основы, но позже корни перестали считаться родственными, ведь слова с ними имели разные значения (*мак-*

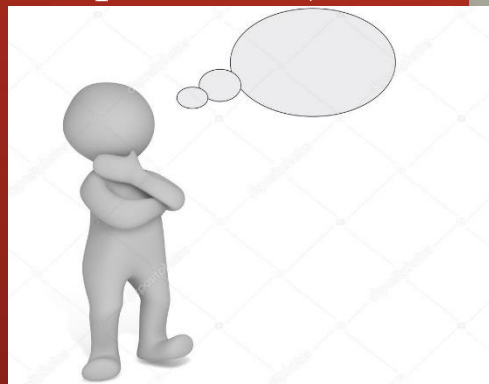
«погрузить в жидкость» *обмакнуть*, *мок-* «впитать жидкость» *намокнуть*).

Затем эти корни снова объединили и стали считать разными вариантами одного и того же корня.



Корни, в которых правописание зависит от наличия суффикса -а- (*кас-/кос-*, *лаг-/лож-* и другие)

Многие лингвисты связывают это с разными по долготе звуками в корне, которые раньше, в праславянском языке, указывали на вид глагола (например, *прилагать* – несовершенный вид, *приложить* – совершенный).



Сейчас такая закономерность встречается не везде, а современные носители русского языка не делят звуки [а] и [о] на краткие [ă], [ǒ] и долгие [ā], [ō].

# Чередование раст-/ращ- /рос-, равн-/ровн-

Эти корни появились в современном русском языке разными путями.



Корни *рос-/рост-* (*вырос, Ростов*) и *ровн-* (*ровный*) с буквой *О* – исконно русские, а корни *раст-/ращ-* (*растение, выращивать*) и *равн-* (*равный*) с буквой *А* заимствованы из старославянского языка. Также как родственные слова с неполногласием *ра, ла* – старославянские, а с полногласием *оро, оло* – русские. *Город, холод* (исконно русские) – *град, хлад* (старославянские).

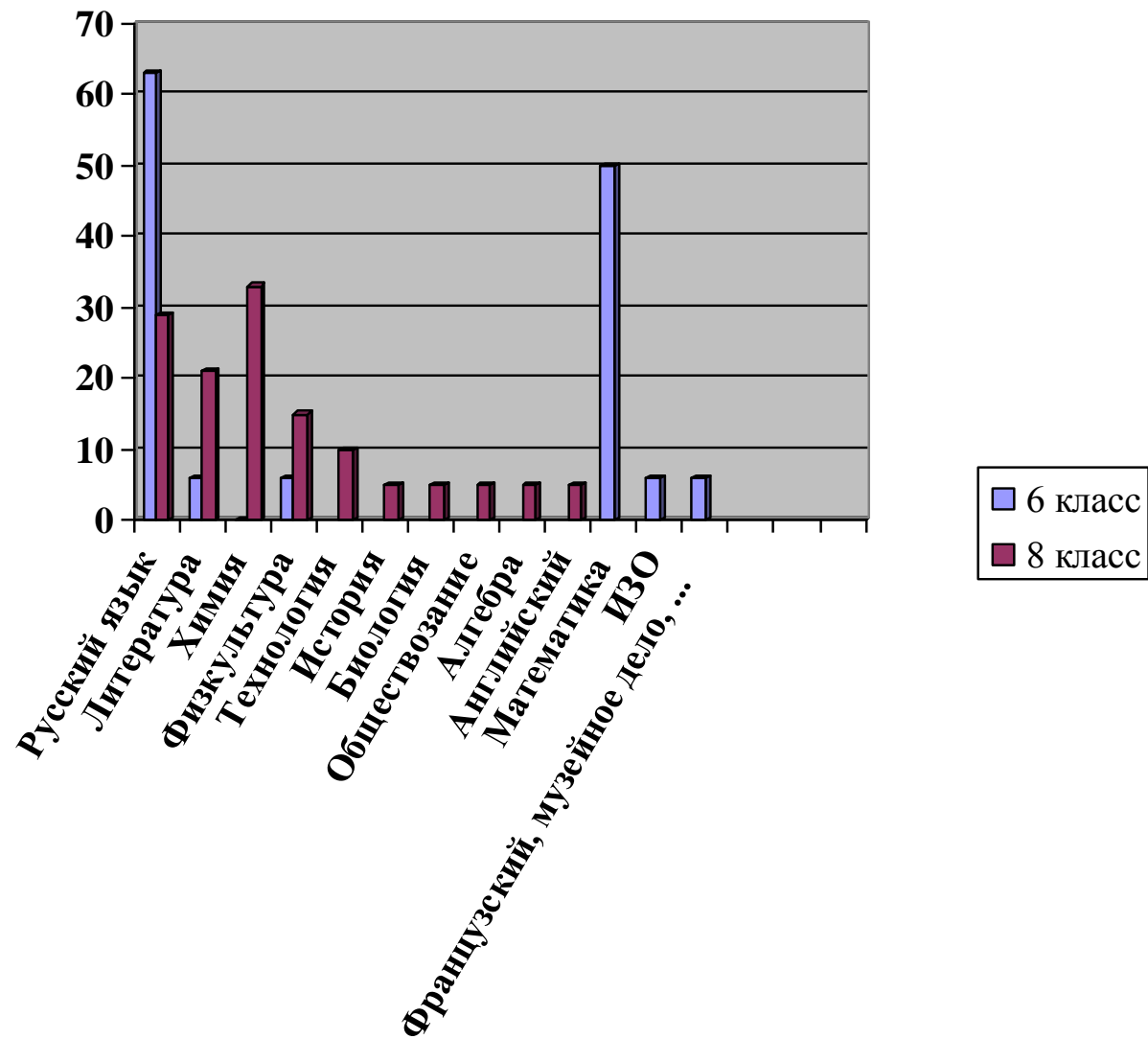
# Чередование зар-/зор-, гар-/гор-

На появление чередования *А* и *О* в этом корне повлияли разные произношения в диалектах славянских народов:



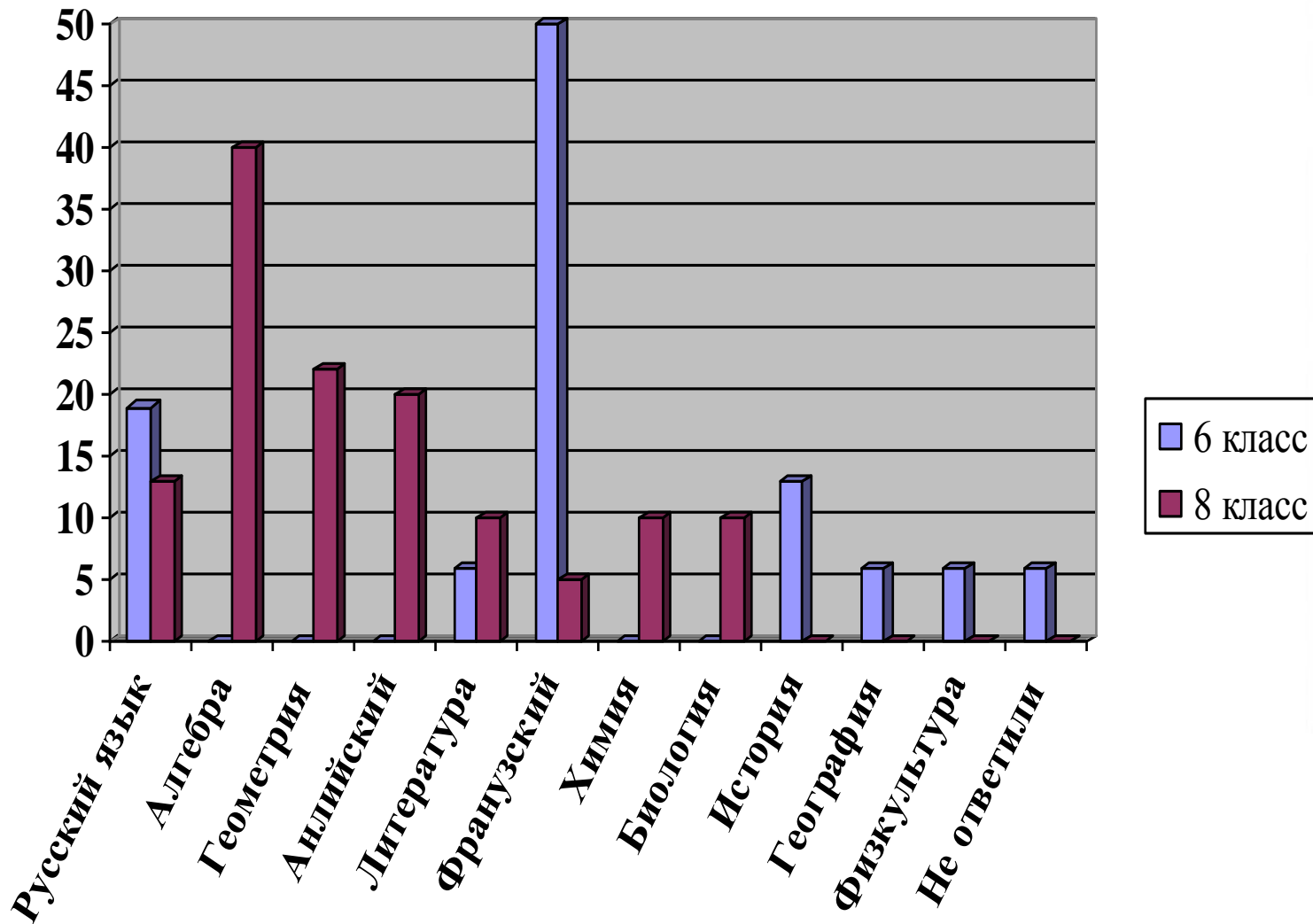
где-то было распространено оканье (склонность произносить безударные [о] так же, как ударные. Около – [óколо]), где-то аканье (склонность произносить безударные [о] как [а]. Около – [óкала]).

# Самый интересный школьный предмет?



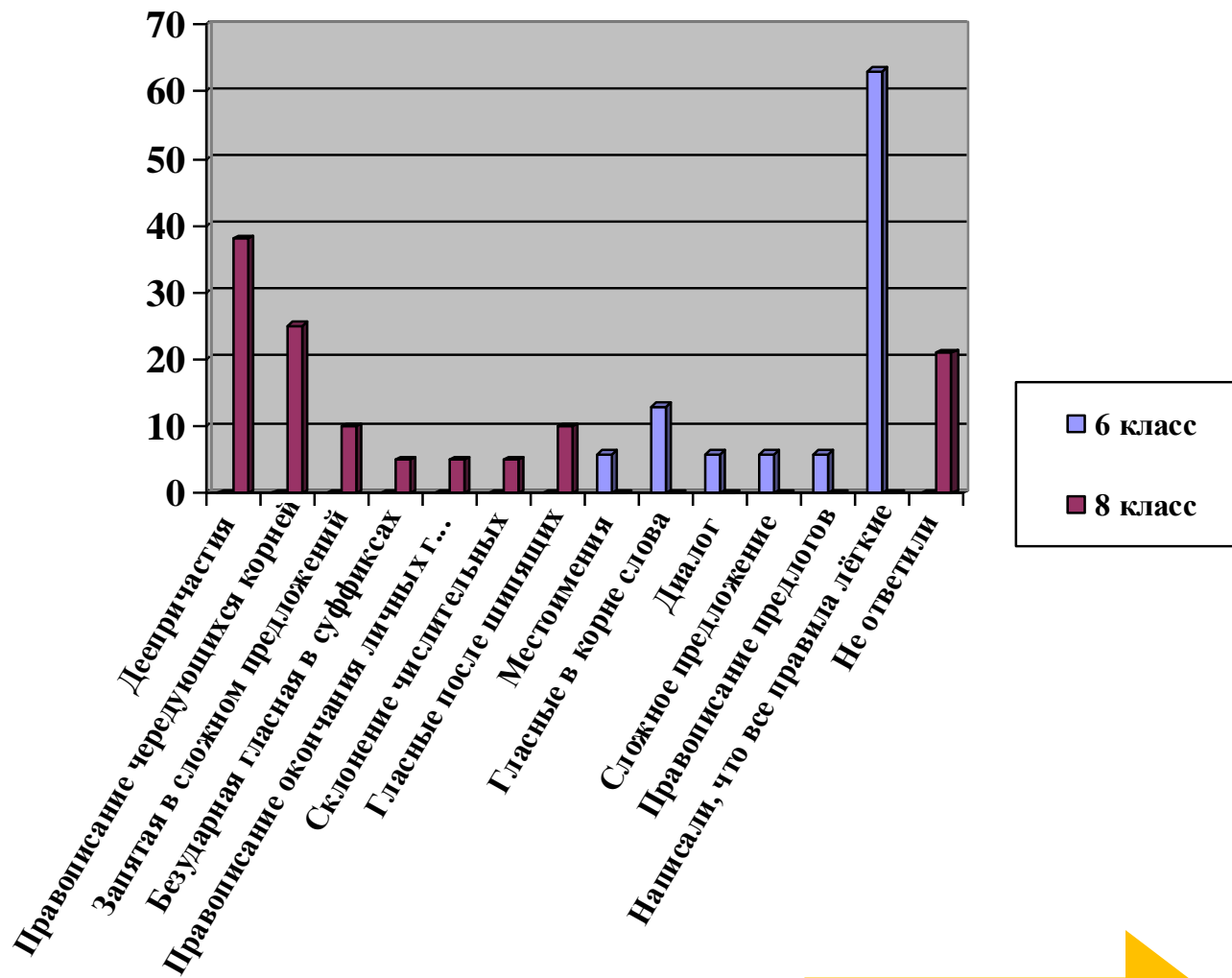


# Самый сложный школьный предмет?





# Самое трудное правило в русском языке?



Материал для 6 классов



## Потренируемся!

Лёгкий заг\_р, утренние з\_ри, увидеть  
з\_рево, слегка заг\_реть, встречать з\_рю,  
заг\_реть на пляже, наблюдать з\_рницы,  
заг\_релое лицо, оз\_рённые луной, газовая  
г\_релка, кл\_няться, чуть приг\_реть.



Укажите слово с чередующейся  
безударной гласной в корне:

- Взглянув
- Побежал
- Наклонился
- Подержал





# БЫТЬ ГРАМОТНЫМ МОДНО!!!

