



Уральский
федеральный
университет

РОЛЬ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКА В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Докладчик

Чиркин Дмитрий Юрьевич

4ir_dim@mail.ru

<https://vk.com/noname655>

Бакалавр 2-го курса

Подход Йенса Расмуссена к классификации задач

1. Категория «Умение»
2. Категория «Правило»
3. Категория «Знание»



Последствия отставания в развитии экономики знаний: дисбаланс на рынке труда



ВЫЙДУТ НА РЫНОК ТРУДА
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОПТИМИЗАЦИИ¹



БУДУТ ТРЕБОВАТЬСЯ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА



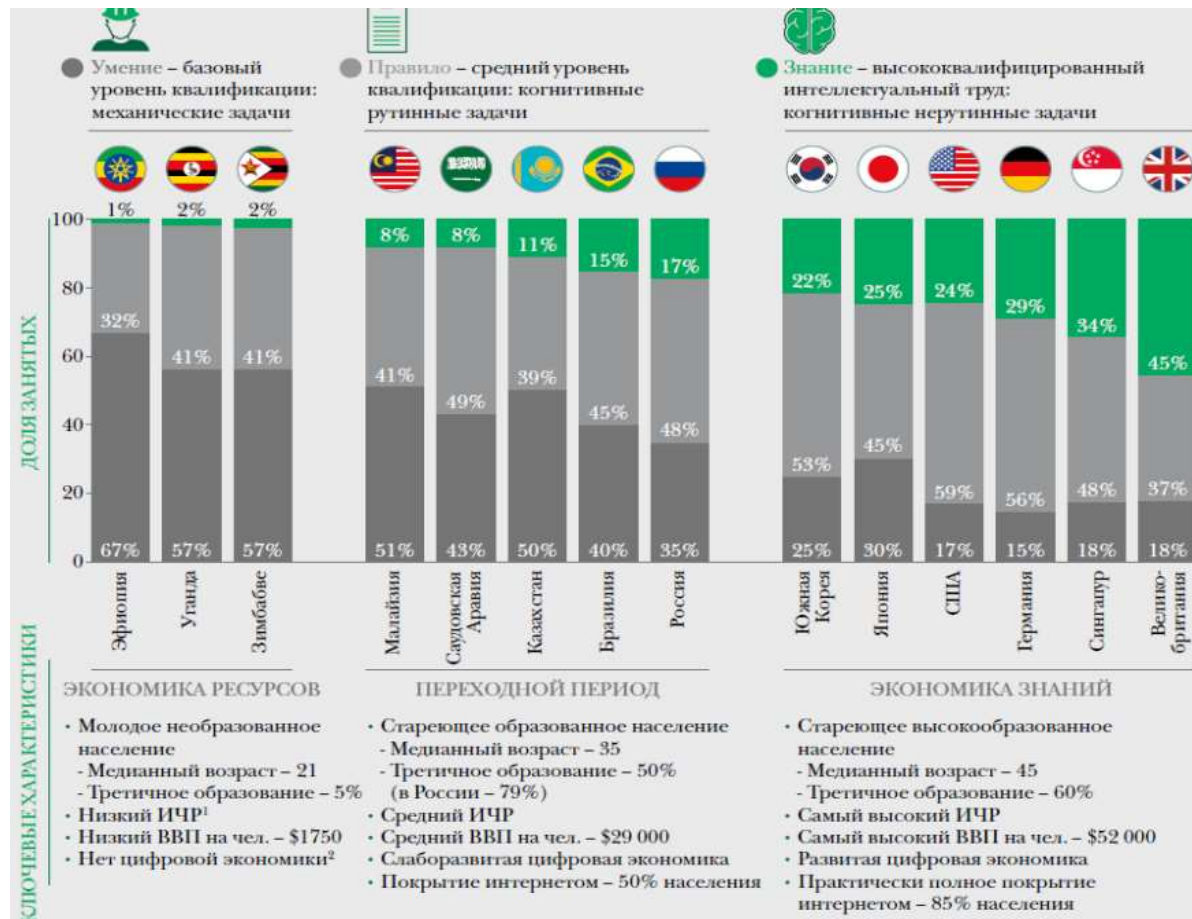
Источники: исследование работодателей; анализ BCG.

¹ При условии 30% сокращений в госкомпаниях, компаниях с государственным участием и «старых» частных.

² При условии роста занятости категории «Знание» в государственных компаниях, компаниях с госучастием и «старых» частных компаниях до 25% от общей численности.

Цифровая экономика – экономика знаний

- 3 сегмента стран:
Россия пока не в экономике знаний



Компетенция

- Компетенция – это круг знаний, в котором человек хорошо осведомлён. Базируется на приобретённых навыках, умениях и опыте, которые, в свою очередь, обеспечивают способность осуществлять определенную деятельность или выполнение поставленных задач.

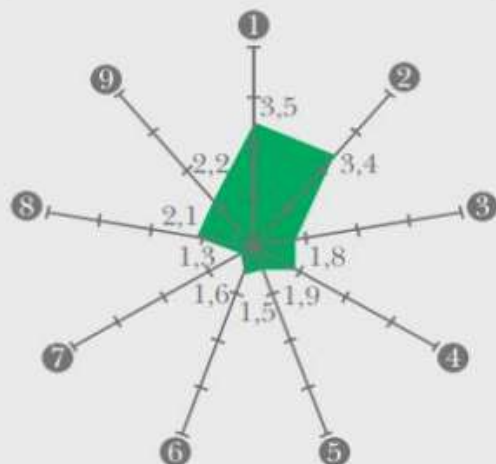
Для категоризации компетенций была применена система Йенса Расмуссена



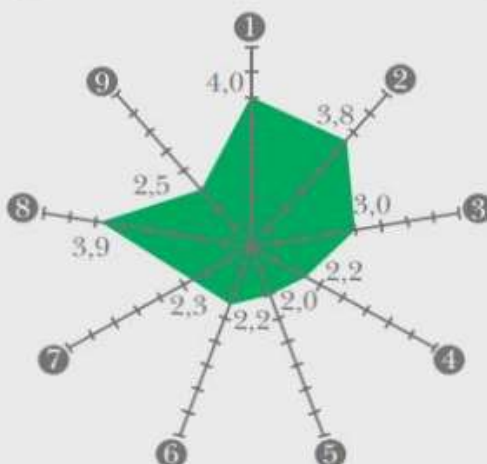
Что нужно будет от работника к 2025?

←----- 83% трудовых ресурсов -----> 17% трудовых ресурсов ----->

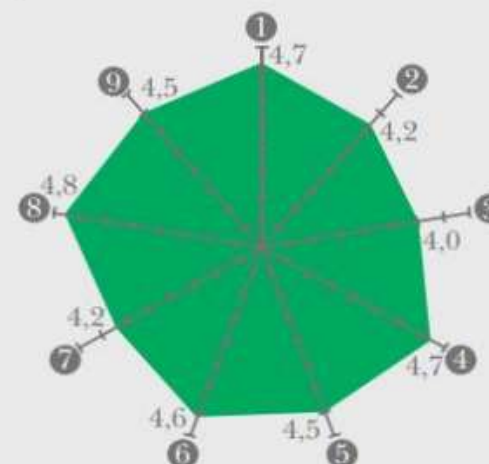
Умение



Правило



Знание



● Требуемый к 2025 г. уровень развития

Социально-поведенческие

- 1 Коммуникация
- 2 Межличностные навыки
- 3 Межкультурное взаимодействие

Когнитивные

- 4 Адаптивность
- 5 Решение нестандартных задач
- 6 Достижение результатов

- 7 Управленческие навыки
- 8 Организованность
- 9 Саморазвитие

¹ Йенс Расмуссен — датский ученый, известный на международном уровне исследованиями в области рисков, связанными с человеческим фактором, а также с развитием модели «Умение», «Правило», «Знание» (в частности, в работе "Skills, Rules, and Knowledge; Signals, Signs, and Symbols, and other distinctions in Human Performance models", 1983).

Источник: опрос российских работодателей, проведенный компанией BCG в 2017 г., анализ BCG.

Обучение компетенциям для цифровой экономики в УРФУ

Направления подготовки

- Фундаментальная информатика и информационные технологии
- Бизнес-информатика
- Управление персоналом
- Инноватика и интеллектуальная собственность
- Фундаментальная и прикладная лингвистика
- Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью

Компетенции выпускника УРФУ

- Системное и критическое мышление
- Разработка и реализация проектов
- Коммуникация
- Владение информационными технологиями
- Командная работа и лидерство

Технический университет УГМК

Образовательные программы для школьников:

- работа с системами управления базой данных,
- системное администрирование.

Для студентов:

- «Автоматизация и системное управление

Повышение квалификации для работников:

- 1. Управление процессами SAP ERP.
- 2. Обучение алгоритмам нечёткой логики в интеллектуальных системах АФТР.

Компетенции:

- Может самостоятельно проектировать BIM-технологии.
- 1. Умеет самостоятельно определять необходимость автоматизации.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК

Основные компетенции персонала цифровой экономики

- КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- КОММУНИКАТИВНОСТЬ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С BIG DATA
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ
- ПОСТОЯННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ



Заключение

- Обучение цифровым компетенциям идёт в университетах и корпоративных ОУ. Но в последних активнее, так как там заинтересованы, чтобы работник с помощью этих компетенций приносил прибыль.
- Государственные вузы пока в начале пути обучения цифровым компетенциям. Помочь этим учреждениям следует государству.

