



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Усольцева Дарья Константиновна,
магистрантка 1 курса
Факультета социологии
Санкт-Петербургского
государственного университета
usoltzeva.dascha@yandex.ru



С каждым годом растет число лиц с ограниченными возможностями здоровья, стремящихся получить высшее образование:

- по данным Министерства образования численность лиц с инвалидностью, поступающих в вузы: в 2017 году – 6926 человек, в 2016 году – 6132 человека.



потребность в формировании определённых специальных условий, отвечающих требованиям мобильности людей с ОВЗ для обеспечения им беспрепятственного, комфортного обучения



ОРГАНИЗАЦИИ, ПРИНИМАЮЩИЕ НА ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ОВЗ

Образовательные организации высшего и профессионального образования

- Существуют трудности и барьеры в осуществлении обучения людей с ОВЗ

Специализированные образовательные учреждения

- Наиболее адаптированы под потребности и возможности людей с ОВЗ



- Исследование было проведено на базе Профессионально-реабилитационного центра г. Санкт-Петербурга;
- *экспертное интервью* (N=5, декабрь 2019 года) с сотрудниками Центра, осуществляющими деятельность по обучению, социализации людей с ОВЗ.



БАРЬЕРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. отсутствие тьюторского сопровождения обучающихся;
2. отсутствие адаптированных образовательных программ;
3. конфликтность между студентами из-за разницы в возрасте.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

1. служба психолого-медико-педагогического сопровождения;
2. различные студенческие объединения и досуговые мероприятия;
3. организация мероприятий по трудоустройству выпускников.
4. полностью оборудована доступная среда.



Вопрос о мотивации студентов с ОВЗ проходить обучение и трудоустраиваться



у большинства мотивация довольно низкая, что связано с длительным пребыванием или обучением дома, гиперопекой со стороны семьи, пребыванием на государственном иждивении

высокая мотивация наблюдается **в редких случаях**, в основном у людей старше 30 лет: у них есть интерес к обучению, и им важно трудоустроиться, чтобы обеспечивать себя



1. Развитие института тьюторства;
2. Создание адаптированной инфраструктуры (доступная среда, комнаты отдыха/релаксации и т.д.);
3. Обеспечение в образовательной организации психолого-медико-педагогического сопровождения;
4. Мероприятия по повышению мотивации обучающихся с ОВЗ как к обучению, так и к дальнейшему трудоустройству;
5. Создание отдела по содействию трудоустройства людей с ОВЗ;
6. Формирование толерантного и понимающего отношения к данной категории граждан.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Санкт-Петербургский
государственный университет
spbu.ru