

**ПЛАН РЕГИОНАЛЬНЫХ НИР ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ  
И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РАО**

1	2	3		5	6
		начало	окончание		
<b>1. Перспективы развития педагогической науки и образования в современном обществе</b>					
1.	Теоретико-прикладные основы нейрообразования	2017	2019	Выявить представления и отношения различных субъектов образовательного процесса к онлайн-обучению, а также перспективе внедрения элементов нейрообразования (анкетирование, экспертное интервью). Адаптировать диагностические методики когнитивной сферы для дистанционного способа исследования и охватить выборку студентов в 500 человек. Провести эмпирическое исследование восприятия контента онлайн-курсов, представленных на интернет-площадке «Открытое образование» с помощью ай-текинга.	<b>Клименских М.В., канд. пед. наук, доцент, Виндекер О.С., канд. психол. наук, доцент</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
2.	Современные нейро-педагогические модели подготовки кадров к сложным человеко-машинным взаимодействиям	2017	2019	Разработать модель подготовки кадров к сложным человеко-машинным взаимодействиям.	<b>Вербицкая Н.О., д-р пед. наук, профессор</b> Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург
3.	Социально-психологические барьеры профессионального развития личности педагога	2017	2019	Определить теоретико-методологические основы преодоления социально-психологических барьеров. Выявить психологические предикторы конструктивного профессионального развития. Разработать тренинг преодоления социально-психологических барьеров.	<b>Сыманюк Э.Э., д-р психол. наук, профессор</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
4.	Психологическое и профессиональное здоровье личности в образовательном процессе	2017	2019	Определить перечень способов сохранения и самосохранения психологического и профессионального здоровья. Разработать и апробировать программу психолого-педагогического сопровождения здоровья участников образовательного процесса (ученик, учитель). Определить эффективность программы и скорректировать ее в соответствии с полученными результатами.	<b>Печеркина А.А., канд. психол. наук, доцент</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург

5.	Когнитивная наука и образование	2017	2019	Разработать математическую модель понимания нарративных текстов на основе пропозиционального анализа. Исследовать возможности применения латентно-семантического анализа для оценки понимания нарративных текстов. Дать теоретическое обоснование некоторых теорий когнитивной психологии для целей когнитивной педагогики.	<b>Воронин В.М., д-р психол. наук</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
<b>2. Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза</b>					
1.	Личностное развитие современного ребенка в контексте ФГОС	2017	2019	Апробировать инструменты диагностики личностного развития. Конкретизировать показатели личностного развития ребенка на основании результатов апробации.	<b>Черепанова Е.С., д-р филос. наук, профессор</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
2.	Междисциплинарное исследование нейрокогнитивного развития детей	2017	2019	Выявить различия в нейрокогнитивном развитии недоношенных и типично развивающихся детей второго года жизни в рамках лонгитюдного исследования. Разработать компьютерную нейропсихологическую диагностическую методику, адаптированную для детей дошкольного возраста. Разработать проект для исследования влияния ДЦП на нейрокогнитивное развитие детей (в сотрудничестве с лабораторией раннего развития ребенка университета Упсала, Швеция). Выявить влияние нейрокоррекционных программ на развитие нейрокогнитивных функций у детей дошкольного возраста с отклоняющимся развитием. Выявить влияние различных стилей воспитания и ухода за ребенком на нейрокогнитивное развитие детей в рамках типичного и атипичного развития. Разработать проект для исследования кросс-культурных различий влияния детско-родительского взаимодействия на нейрокогнитивное развитие детей (совместно с университетом Внутренней Монголии, Китай)	<b>Киселев С.Ю., канд. психол. наук, доцент</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
3.	Теоретико-методологические основы развития детского изобретательства	2017	2019	Апробировать структуру «Академии детского изобретательства» в практике работы образовательных организаций, получить эмпирические данные, провести их анализ, внести коррективы в структуру академии.	<b>Новоселов С.А., д-р пед. наук, профессор, Бышева М.В., к.п.н., доцент</b> Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург

<b>3. Теоретические основания образовательных стандартов, программ, технологий и механизмов модернизации непрерывного образования (дошкольного, общего, профессионального и дополнительного)</b>					
1.	Профессиональная подготовка современного педагога в контексте профессионального стандарта «Педагог»	2017	2019	Апробировать комплект учебно-методического обеспечения профессиональной подготовки педагогов с учетом требований Профессионального стандарта. Провести анализ эффективности использования разработанного комплекса.	<b>Галагузова М.А.,</b> д-р пед. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет,
2.	Механизмы формирования универсальных учебных действий в практике современного российского образования	2017	2019	Разработать модель формирования универсальных учебных действий в практике современного российского образования	<b>Мельник Н.Б.,</b> канд. филос. наук, доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург
3.	Модернизация непрерывного инженерного образования на основе проектирования высокотехнологичного продукта	2017	2019	Апробировать модель совместного обучения сотрудников предприятий, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов университета в процессе разработки высокотехнологичного производства продукта	<b>Котлярова И.О.,</b> д-р пед. наук, профессор, <b>Волошина И.А.,</b> к.т.н., доцент Южно-Уральский государственный университет, Челябинск
4.	Дополнительное образование взрослых в контексте профессиональных стандартов	2017	2019	Разработать и апробировать дополнительные образовательные программы на основе профессиональных стандартов.	<b>Степанов А.В.,</b> канд. геогр. наук, доцент Уральский федеральный университет, Екатеринбург
5.	Теоретико-методологические основания дополнительного лингвистического образования, направленного на содействие социализации НПП в мировом профессиональном сообществе	2017	2019	Апробировать педагогическую модель дополнительного лингвистического образования, направленного на содействие социализации НПП в мировом профессиональном сообществе.	<b>Котлярова И.О.,</b> д-р пед. наук, профессор, <b>Волченкова К.Н.</b> к.п.н., доцент Южно-Уральский государственный университет, Челябинск
<b>4. Информатизация образования, интеллектуального развития и социализации современного человека</b>					
1.	Формирование информационно-технологической компетентности педагогов в контексте профессионального стандарта «Педагог»	2017	2019	Провести практическую апробацию методики формирования ИКТ-компетенций на основе облачных и мобильных технологий. Провести анализ эффективности разработанной методики Разработать коррекционные изменения в методике.	<b>Стариченко Б.Е.,</b> д-р пед. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
2.	Виртуальная информационная образовательная среда подготовки будущих учителей	2017	2019	Продолжить апробацию ИОС в учебной практике. Провести анализ эффективности организационные схемы управления учебной деятельностью с помощью виртуальной	<b>Стариченко Б.Е.,</b> д-р пед. наук, профессор Уральский государственный

	математики и информатики			специализированной ИОС, внести коррекции	педагогический университет, Екатеринбург
<b>3.</b>	Формирование информационной компетентности в процессе общего образования	2017	2019	Разработать концепцию формирования информационной культуры/информационной грамотности/информационной компетентности в процессе образования при освоении предметов программы начального общего и основного общего образования.	<b>Кусова М.Л.,</b> <b>д-р филол. наук, профессор</b> Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
<b>5. Теоретические основания и перспективные модели социализации и воспитания детей, молодежи в условиях современного общества</b>					
<b>1.</b>	Теоретико-методологические основы организации добровольческой деятельности подростков	2017	2019	На основе модели организации добровольческой деятельности разработать обобщённый алгоритм создания добровольческих организаций в ОО	<b>Галагузова Ю.Н.,</b> <b>д-р. пед. наук, профессор</b> Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
<b>2.</b>	Сетевое взаимодействие организаций основного и дополнительного образования в духовно-нравственном развитии учащихся 1-11 классов	2017	2018	На примере школ Октябрьского района г. Екатеринбурга изучена система взаимодействия педагогов и родительских комитетов школ в организации духовно-нравственного развития детей в системе профилактики суицидального поведения подростков	<b>Гречухина Т.И.,</b> <b>канд. пед. наук, доцент</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
<b>3.</b>	Разработка программ и методических материалов по организации духовно-нравственного развития детей от 3 до 17 лет в учреждениях дошкольного и школьного образования	2017	2019	Провести практическую апробацию методических материалов для воспитателей детских садов и учителей школ по организации духовно-нравственного развития детей совместными усилиями семьи и образовательной организации. Провести анализ эффективности разработанной методики, разработать коррекционные изменения в методике.	<b>Коротаева Е.В.,</b> <b>д-р пед. наук, профессор</b> Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
<b>4.</b>	Разработка методических материалов по совершенствованию патриотического воспитания учащейся молодежи в организациях общего и профессионального образования	2017	2019	Исследование взаимосвязи патриотического воспитания с трудовым, нравственным в организациях общего и профессионального образования	<b>Меренков А.В.,</b> <b>д-р филос. наук, профессор</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
<b>5.</b>	Исследование теоретико-методологических проблем развития экстремизма и терроризма в молодежной среде	2017	2019	Изучение влияние политических ориентаций молодежи на восприятие и отношение к экстремизму и терроризму	<b>Меренков А.В.,</b> <b>д-р филос. наук, профессор</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург <b>Муслумов Р.Р.,</b>

					<b>канд. психол. наук, доцент</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
<b>6.</b>	Теоретико-методологические основы формирования экономического патриотизма учащейся молодежи в современных геополитических условиях	2017	2019	Определить эффективность работы студенческого бизнес-инкубатора.	<b>Вербицкая Н.О.,</b> <b>д-р пед. наук, профессор,</b> Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург <b>Оринина Л.В.,</b> <b>канд. пед. наук,</b> <b>доцент</b> Магнитогорский государственный университет, Магнитогорск
<b>6. Теоретические основы и практические модели поиска, выявления и развития детской одаренности в целях максимального раскрытия возможностей интеллектуального, творческого, социального, личностного потенциала растущего человека</b>					
<b>1.</b>	Организационно-педагогические условия поддержки одаренных детей и их семей	2017	2019	Проверить результативность программы поддержки одаренных детей в массовой школе	<b>Дьячкова М.А.,</b> <b>канд. пед. наук, доцент</b> Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
<b>2.</b>	Создание системы подготовки талантливой молодежи к будущей инженерной деятельности	2017	2019	Разработка концепции формирования горнозаводского менталитета у молодежи в процессе подготовки к инженерной деятельности Работа инновационной площадки «Создание модели эффективной подготовки молодежи к инженерной деятельности на основе сетевого взаимодействия государственных и корпоративных образовательных организаций различных уровней» в рамках сетевого взаимодействия с Инженерным Лицеум, ТУ УГМК.	<b>Зуев П.В.,</b> <b>д-р пед. наук, профессор,</b> <b>Шамало Т.Н.,</b> <b>д-р пед. наук, профессор,</b> <b>Усольцев А.П.,</b> <b>д-р пед. наук, профессор</b> Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
<b>7. Модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе развития отечественной научной школы специальной психологии и коррекционной педагогики и новых технологий трансляции научного знания</b>					
<b>1.</b>	Разработка системы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2017	2019	Провести исследование жизнестойкости студентов с ОВЗ. Выявить предикторы жизнестойкости студентов с ОВЗ. Выявить влияние уровня жизнестойкости на процесс социализации и интеграции в общество лиц с ОВЗ. Разработать учебно-методические материалы для включения в образовательный процесс лиц с ОВЗ (РАС).	<b>Токарская Л.В.,</b> <b>канд. психол. наук, доцент</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург

<b>8. Интеллектуализация информационных систем и технологических процессов в сфере образования</b>					
<b>1.</b>	Теоретико-методологические аспекты формирования у педагогов культуры интеллектуальной собственности	2017	2019	Разработать методические рекомендации для реализации технологии ретроспективного анализа педагогических инноваций.	<b>Новоселов С.А.,</b> д-р пед. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
<b>9. Научные основы инновационного развития педагогического образования в современной России</b>					
<b>1.</b>	Модернизация непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров	2017	2019	Создание концепции непрерывного профессионального самоопределения личности. Разработка новых подходов к непрерывному образованию педагогов.	<b>Зеер Э.Ф.,</b> д-р психол. наук, профессор, член-корреспондент РАО Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург
<b>2.</b>	Концептуальные основы формирования информационно-технологической компетентности современного педагога	2017	2019	Практическая апробация многоуровневой программы и ИКТ-компетенций педагога (студент-магистрант-учитель). Коррекция программы. Разработка рекомендаций по её практическому внедрению	<b>Стариченко Б.Е.,</b> д-р пед. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
<b>10. Методология и стратегия социокультурной модернизации образования</b>					
<b>1.</b>	Разработка инновационной модели создания полиязычной и поликультурной среды современного вуза	2017	2019	Провести сравнительный анализ поликультурных образовательных сред вузов региона Выделить критерии эффективности поликультурной образовательной среды вуза Разработать основные направления, структуру и содержание создания эффективной (обогащающей) полиязычной и поликультурной среды современного вуза.	<b>Синякова М.Г.</b> д-р психол. наук, доцент Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, Екатеринбург
<b>2.</b>	Модернизация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов на основе информационно-коммуникационных технологий и современных интерактивных методов обучения	2017	2019	Дальнейшая разработка и апробация методики интегрированного обучения иностранному языку и профессиональным дисциплинам студентов неязыковых направлений подготовки. Обобщение опыта разработки и внедрения модульных образовательных программ обучения профессионально-ориентированному иностранному языку бакалавров и магистров неязыковых направлений подготовки.	<b>Корнеева Л.И.,</b> д-р пед. наук, профессор Уральский федеральный университет, Екатеринбург

3.	Разработка конструкта «психология неопределенности» как основания прогнозирования и осуществления конструктивного выбора, поведения, деятельности и жизни в целом	2017	2019	Разработать эмпирическую модель конструкта «психология неопределенности», путем выделения его интегральных показателей в различных областях изучения; Определить потенциал конструкта «психология неопределенности» в обеспечении психологического благополучия личности; Изучить возможности лингво-педагогических и психологических техник в преодолении неопределенности профессиональной жизни, достижении и психологического благополучия, а также сопряженности этих явлений.	<b>Глуханюк Н.С.,</b> д-р психол. наук, профессор Уральский федеральный университет, Екатеринбург
<b>11. Научные основы управления образованием в меняющемся мире</b>					
1.	Разработка модели реализации педагогики управления в общественных и производственных практиках	2017	2019	Разработать методику управления педагогическими процессами в различных общественных и производственных практиках. Апробировать созданный инструментарий для руководителей по реализации педагогики управления.	<b>Симонова А.А.,</b> д-р пед. наук, профессор, <b>Галагузова М.А.,</b> д-р пед. наук, профессор Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
2.	Развитие региональных систем независимой оценки квалификаций	2017	2019	Определить эффективность региональной модели независимой оценки квалификаций для мегаполиса (крупного промышленного центра).	<b>Калугина Т.Г.,</b> д-р пед. наук, профессор Челябинское региональное агентство развития квалификаций, Челябинск
3.	Формирование нормативно-правовых и теоретико-методологических основ развития дистанционного высшего технического образования для осужденных молодых людей	2017	2019	Апробировать виртуальные лаборатории, технологические симуляторы в развитии системы высшего технического образования для осужденных молодых людей.	<b>Вербицкая Н.О.,</b> д-р пед. наук, профессор, <b>Молчанов Н.А.,</b> канд. пед. наук Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург
4.	Развитие системы подготовки управленческих кадров в региональном образовательном пространстве	2017	2019	Разработать тематику курсов для подготовки управленческих кадров в условиях образовательного кластера. Провести курсы, проверить их результативность.	<b>Фоменко С.Л.,</b> д-р пед. наук, доцент Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
<b>12. Теоретико-методологические основы структурирования развития профессионального образования разных уровней</b>					
1.	Разработка компетентностной модели лингвиста-	2017	2019	Дальнейшая разработка методических подходов, принципов и методов формирования профессиональной компетентности	<b>Корнеева Л.И.,</b> д-р пед. наук, профессор

	переводчика			бакалавров и магистров по направлению «Перевод и переводоведение». Привлечение положительного опыта работы коллег из немецких и австрийских университетов в этом направлении. Формирование и развитие межкультурной иноязычной компетенции лингвистов-переводчиков на основе реализации австрийско-российского проекта в области межкультурных коммуникаций.	Уральский федеральный университет, Екатеринбург
2.	Разработка отраслевой модели подготовки инженерных кадров как результат социального партнерства	2017	2019	Проведение верификации Модели подготовки инженеров	<b>Пономарева О.Я., канд. психол. наук, доцент</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
3.	Диверсификация языковой подготовки в российских вузах в рамках концепции плюрилингвизма			Проанализировать существующие организационно-методические модели языковой подготовки в вузах с привлечением имеющегося на данном этапе зарубежного опыта в рамках концепции плюрилингвизма. Расширить специальную языковую подготовку студентов-лингвистов, за счет разработки и реализации новой сетевой бакалаврской программы «Перевод и евразийское сотрудничество».	<b>Корнеева Л.И., д-р пед. наук, профессор</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
<b>13. Теоретико-прикладные основания личностного и профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования</b>					
1.	Технологии повышения эффективности системы профессионального самоопределения учащихся в организациях основного, профессионального и дополнительного образования	2017	2019	Исследовать систему взаимодействия вузов с предприятиями с целью повышения качества профессионального образования, соответствия выпускников требованиям работодателей.	<b>Меренков А.В., д-р филос. наук, профессор</b> Уральский федеральный университет, Екатеринбург
2.	Теоретические основы профконсультирования в контексте ценностного отношения к трудовой деятельности	2017	2019	Разработка классификации профессий на основе векторной модели.	<b>Зеер Э.Ф., д-р психол. наук, профессор, член-корреспондент РАО</b> Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург
<b>14. Развитие языков народов Российской Федерации</b>					
1.	Полиязычная среда университета в условиях	2018	2019	Провести сравнительный анализ особенностей полиязычной среды нескольких (до 5) мировых университетов, предложить	<b>Гузикова М.О., канд. истор. наук, доцент</b>

	супер-разнообразия			модель полиязычной среды современного университета в условиях супер-разнообразия	Уральский федеральный университет, Екатеринбург
2.	Новые типы словарей и их роль в сохранении и изучении русского языка и культура	2017	2019	<p>Разработка концепции Идеографического словаря-тезауруса синонимико-антонимических комплексов, его макро- и микроструктуры, структуры отдельной синонимико-антонимической оппозиции, а также написание пробных статей с целью их обсуждения и выбора оптимальных лексикографических параметров.</p> <p>Подготовка монографий, связанных с языковым отображением внутреннего мира человека (эмоций и оценки).</p> <p>Создание ряда авторских идеографических словарей (словаря языка О. Мандельштама, словаря языка поэтов Серебряного века).</p>	<p><b>Бабенко Л. Г.,</b>  <b>д-р филол. наук,</b>  Уральский федеральный университет, Екатеринбург</p>