***Приложение 4.***

**Научная программа** *II Международный форум «Cognitive neuroscience-2019»*

Дата: 06 ноября 2019 года

Название секции: Пленарная сессия

Краткое описание секции

Секция будет содержать пленарные доклады по актуальным вопросам когнитивных нейронаук. Затронуты темы развитие мозговых механизмов у детей, трудности обучения в школе и основы нейрокоррекции. Влияние междисциплинарных когнитивных исследований для образования и обучения, в том числе аспекты профессионального обучения для сохранения когнитивных функций в поздней взрослости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| *Пленарный доклад 1*  | Малых Сергей Борисович(Россия) | Междисциплинарные когнитивные исследования и их значение в образовании |
| *Пленарный доклад 2* | Зеер Эвальд Фридрихович (Россия) | Профессиональное развитие в позднем возрасте как фактор профилактики нейрокогнитивных нарушений |
| *Пленарный доклад 3* | Клаес фон Хофстен (Швеция) | Развитие мозговых механизмов двигательной активности у детей |
| *Пленарный доклад 4* | Глозман Жанна Марковна | Трудности обучения в школе: принципы нейропсихологической коррекции |
| *Пленарный доклад 5* | Попов Сергей Владимирович (Россия) | Когнитивный контроль и его значение в регуляции аппетита |
| *Пленарный доклад 6* | Адель Даймонд (Канада) | Развитие мозга и обучение: инструменты разума |
| *Пленарный доклад 7* | Рип Маттиас (Германия) | Динамика нарушения памяти на ранней стадии болезни Альцгеймера |

Дата: 07 ноября 2019 года

Название секции: Нейрокогнитивные аспекты развития личности в поздней зрелости

Краткое описание секции

В рамках секции будут рассмотрены в комплексе познавательные функции, психофизиологические, психосоциальные параметры, определяющие профессиональную активность в позднем возрасте. Будут обсуждаться вопросы о перспективах профессионального развития в «третьем возрасте»; предикторах профессионального развития в «третьем возрасте»; психологических барьерах профессионального развития в «третьем возрасте».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| *Устный доклад 1*  | Сыманюк Эльвира Эвальдовна(Россия) | Нейротехнологии профессионального развития человека пожилого возраста |
| *Устный доклад 2* | Югова Елена Анатольевна (Россия) | Нейрокогнитивные факторы формирования жизнестойкости в «третьем возрасте» |
| *Устный доклад 3* | Борисов Георгий Игоревич  | Нейропсихологические предикторы жизнеспособности человека в пожилом возрасте |
| *Устный доклад 4* | Зиннатова Мария Владимировна (Россия) | Психологическое обеспечение сохранности когнитивных функций людей в «третьем возрасте» |

Дата: 07 ноября 2019 года

Название секции: Методологические основы нейрообразования

Краткое описание секции: На секции будут рассмотрены вопросы, касающихся методологических основ обучения по средствам новых технологий, будут рассмотрены сихологические предикторы эффективного такого обучения. Рассмотрены вопросы, связанные с когнитивными, мотивационными и других психологическими особенностями, которые влияют на эффективность образовательного процесса. Подняты вопросы о поликультурной среде обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| *Устный доклад 1*  | Бубновская Олеся Владимировна (Россия) | Безопасность личности в образовательном пространстве: рацио или аффект? |
| *Устный доклад 2* | Клименских Марина Владимировна (Россия) | Исследование представлений преподавателей о возможностях использования нейротехнологий в образовательном процессе |
| *Устный доклад 3* | Водяха Сергей Анатольевич (Россия) | Нейрокогнитивные особенности школьников, обучаемых посредством гаджетов |
| *Устный доклад 4* | Латыпова Эндже Анваровна (Россия) | Нейропсихологические аспекты образовательного процесса в поликультурной среде |
| *Стендовый доклад 1* | Ефремова Евгения Вадимовна (Россия) | Нейронаука в мультикультурной аудитории и академическая успеваемость студентов |
| *Стендовый доклад 2* | Воробьева Марина Анатольевна(Россия) | Образовательная кинезиотерапия и ее значение при обучении взрослых |

Дата: 07 ноября 2019 года

Название секции: Междисциплинарные исследования мозга: возрастной аспект

Краткое описание секции: в рамках секции пройдет обсуждение аспектов раннего моторного развития, становления моторики как фактора развития ребенка, влиянию двигательной активности на становление когнитивных функций. А также рассмотрены вопросы о проблемах цифровизации движений и оценке нервно-психического развития ребенка на основе длительной записи движений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| *Устный доклад 1*  | Гусев Вадим Венальевич (Россия) | Творчество как фактор нейрокогнитивного развития |
| *Устный доклад 2* | Львова Ольга Александровна, Сулейманова Екатерина Александровна (Россия) | Становление моторики как фактор развития ребенка |
| *Устный доклад 3* | Пальчик Александр Бейнусович (Россия) | Оценка нервно-психического развитие ребенка на основании длительной записи его спонтанных движений |
| *Устный доклад 4* | Гайнияров Игорь Мадыхатович (Россия) | Цифровизации движений |
| *Стендовый доклад 1* | Сергеев Александр Петрович (Россия) | Модель обнаружения сигнала для знакопеременных дифференциальных стимулов |
| *Стендовый доклад 2* | Зиновьева Наталья Павловна, Злобина Юлия Владиславовна | Тренинг когнитивных способностей в контексте нейропсихологической реабилитации (на примере пациентов с последствиями нарушения мозгового кровообращения) |

Дата: 07 ноября 2019 года

Название секции: Актуальные проблемы развития нейронаук

Краткое описание секция посвящена обсуждению актуальных проблем развития современной нейронауки, ее потенциал для развития фундаментальных и прикладных нейропсихологических исследований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| *Устный доклад 1*  | Булгаков Александр Владимирович (Россия) | Методологические основы нейроменджмента. |
| *Устный доклад 2* | Епанешникова Надежда Викторовна (Россия) | Разработка программ нейрореабилитации в связи с задачами обучения кадров медицинских психологов |
| *Устный доклад 3* | Никишина Вера Борисовна (Россия) | Диагностика аддиктивных факторов риска по глазодвигательным реакциям (на примере служебной деятельности). |
| *Устный доклад 4* | Томенко Татьяна Рафаиловна (Россия) | Нейрокогнитивные методы реабилитации у детей с речевыми нарушениями |
| *Стендовый доклад 1* | Баранов Дмитрий Алексеевич (Россия) | Нейроразвивающие стратегии и функциональный подход в реабилитации детей раннего возраста |
| *Стендовый доклад 2* | Легостаева Екатерина Сергеевна(Россия) | Специфика когнитивных ошибок у лиц с психосоматическими заболеваниями |

Дата: 07 ноября 2019 года

Название секции: Психофизиология развития

Краткое описание секции: На секции будут представлены доклады о динамических процессах развития нервной системы, о влиянии коммуникативной активности на развитие когнитивных функций. В том числе будут представлены работы по использованию аппаратурных методов исследования детей для изучения рисков развития патологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| *Устный доклад 1*  | Терри Линн Джерниган (США) | Динамические процессы развития нервной системы |
| *Устный доклад 2* | Гергели Чибра (Венгрия) | Эпизодическая память как коммуникативная функция |
| *Устный доклад 3* | Киселев Сергей Юрьевич (Россия) | Ранняя нейродиагностика детей с риском аутизма |
| *Устный доклад 4* | Куликова Софья Петровна (Россия) | Использование мультимодальных МРТ подходов в исследованиях развития головного мозга |
| *Стендовый доклад 1* | Чегодаев Дмитрий Александрович (Россия) | Электроэнцефалографические корреляты синаптогенеза у детей первого года жизни |
| *Стендовый доклад 2* | Чернова Ольга Николаевна (Россия) | Музыкотерапия и ее влияние на нейрокогнитивное развитие дошкольника |
| *Стендовый доклад 3* | Хлыстова Елена Викторовна (Россия) | Технология преодоления стресса. Антистрессовый массаж. Предупреждение дистресса |

Дата: 07 ноября 2019 года

Название секции: Хронобиологические аспекты психологической адаптации в позднем возрасте

Краткое описание секции: Секция представит доклады о хронобиологических аспектах психологии, факторах риска развития СДЛ, в том числе в пожилом возрасте и его влияние на когнитивные функции человека. Будут затронуты проблемы влияния режима сна и бедствования на когнитивные параметры в период поздней взрослости. Секция будет реализована совместно с Институтом физиологии УрО РАН (Россия, Сыктывкар)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| *Устный доклад 1*  | Даниленко Константин Васильевич (Россия) | Хрономедицина сна |
| *Устный доклад 2* | Борисенков Михаил Федорович (Россия) | Пищевые нарушения как фактор старения  |
| *Устный доклад 3* | Ана Адан (Испания) | Хронобиологические аспекты психологии |
| *Устный доклад 4* | Дорогина Ольга Ивановна (Россия) | Исследование хронотипа у лиц старше 65 лет в контексте нормативного старения |
| *Устный доклад 5* | Кристоф Рэндлер (Германия) | Хронобиологические аспекты образования |

Дата: 07 ноября 2019 года

Название секции: Нейротехнологии будущего: секция молодых ученых

Краткое описание секции: На секции будут представлены доклады школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых по направлению когнитивные нейронауки. Рассмотрены возможности метода транскраниальной стимуляции мозга, связи окуломоторной активности

