

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Уральский гуманитарный институт

Методические указания по написанию курсовых работ
для студентов очной формы обучения по направлению подготовки –
45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»

Составитель (разработчик):
Томюк Ольга Николаевна
старший преподаватель кафедры
онтологии и теории познания

Екатеринбург
2019

Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ Протокол № 33.00-08/13 от 23.04.2019 г.

Методические указания по написанию курсовых работ для студентов очной формы обучения по направлению подготовки – 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» / сост. О. Н. Томюк. Екатеринбург: Б. и., 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Тематика курсовой работы

Примерный объем и содержание отдельных частей курсовой работы

Методика выполнения курсовой работы

Перечень основных информационных источников курсовой работы

Требования к оформлению результатов курсовой работы

Порядок оценивания результатов и критерии оценки

Приложение

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания по написанию курсовых работ для студентов очной формы обучения по направлению подготовки – 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» составлены в соответствии с Положением «О курсовом проектировании», утвержденным ректором УрФУ В. А. Кокшаровым и вступившим в действие 01.05.2017 г.

Выполнение курсовой работы является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки – 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере». Целью выполнения курсовой работы является закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплинам: «Логика» (2 семестр), «Информационные системы» (4 семестр), «Интеллектуальные системы» (6 семестр), развитие соответствующих компетенций, формирование навыков решения профессиональных задач в ходе научного исследования.

Курсовая работа включает в себя поиск, анализ, систематизацию и обобщение литературных источников по теме научного исследования, а также обязательное проведение собственного эмпирического исследования.

Курсовая работа выполняется в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки – 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере», учебным планом, рабочими программами дисциплин: «Логика» (2 семестр), «Информационные системы» (4 семестр), «Интеллектуальные системы» (6 семестр).

Курсовые работы выполняются индивидуально каждым студентом. Для выполнения курсовой работы студенты получают индивидуальные задания.

ТЕМАТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Примерные формулировки тем курсовых работ по дисциплинам размещены в рабочих программах модулей и дисциплин по направлению подготовки – 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере», а также на кафедре онтологии и теории познания. Данная информация доводится до сведения студентов по направлению подготовки – 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере».

Примерные формулировки тем курсовых работ по дисциплинам:

Дисциплина «Логика» (2 семестр):

1. Диалектика и логика в формировании научных понятий.
2. Анализ и синтез в логике.
3. Структура научных теорий.
4. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней знания.
5. Метод формализации и его роль в науке.
6. Определения и их роль в науке.
7. Логическая форма выражения законов науки.
8. Логические проблемы оснований математики.
9. Аксиоматический метод и его роль в науке.
10. Доказательство и опровержение в научном познании.
11. Доказательство и открытие.
12. Доказуемость и истинность.
13. Эвристические функции и информативность логических выводов.
14. Генетический метод построения научной теории.
15. Эвристика, алгоритмы и правила логики.
16. Гильбертовская программа обоснования математики и ее философское значение.
17. Проблема непротиворечивости теории и ее гносеологическое значение.
18. Проблемы теории аргументации.

19. Спор. О теории и практике спора.
20. Понятие истинности в классической и конструктивной логиках.
21. Абстракция и ее роль в познании.
22. Идеализация и абстракция.
23. Методология логики.
24. Логика как методология.
25. Учение Аристотеля о предикабиях и категориях.
26. Аристотель о началах доказательства.
27. Учение Аристотеля об определении.
28. Аристотелевская классификация паралогизмов и софизмов.
29. Аристотелевское учение о правилах ведения дискуссии.
30. Аристотелевская концепция доказательства модусов категорического силлогизма.
31. Аристотелевская силлогистика с отрицательными терминами.
32. Аристотель о силлогизмах с ложными посылками.
33. Аристотель о недедуктивных выводах.
34. Модальная силлогистика Аристотеля.
35. Средневековые дискуссии по проблеме универсалий.
36. Логические идеи Лейбница.
37. Исчисление классов Дж. Буля.
38. Логика Ст. Джевонса.
39. Алгебра логики Э. Шредера.
40. Экзистенциальные графы Ч. Пирса.
41. Логические идеи Г. Фреге.
42. Логическое наследие П. С. Порецкого.
43. Классификация выводов М. И. Каринского.
44. Логика отношений С. И. Поварнина.
45. Воображаемая (неаристотелева) логика Н. А. Васильева.
46. Логика А. И. Введенского.
47. Теория Л. В. Рутковского.

48. Логика Я. П. Козельского.
49. Логика В. Виндельбанда.
50. Логика А. Лубкина.
51. Логика П. Лодия.
52. Логика И. Рижского.
53. Логика Х. Вольфа.
54. Логика Л. Эйлера.
55. Логика Х. Баумейстера и Ф. Бахмана.
56. Реформа логики Н. Я. Грота.
57. Логика М. В. Ломоносова.
58. Логика Н. Ф. Рождественского.
59. Логика А. И. Райковского.
60. Логика В. Н. Карпова.
61. Логика М. Петродича и Е. Б. Сырейщикова.
62. Логика А. Е. Светилина.
63. Логика А. О. Новицкого.
64. Неаристотелевские силлогистики.
65. К истории исчислений естественного вывода.
66. Логическая машина Ст. Джевонса.
67. Развитие идей алгебры логики в XIX веке.
68. Основные направления развития логики в России XIX века.
69. История логики в России.
70. Логические проблемы кибернетики.
71. Мышление и «искусственный интеллект».
72. Философские аспекты теории информации.
73. Кибернетика и моделирование.
74. Гносеологический анализ метода «черного ящика».
75. Кибернетика и гуманитарные науки.
76. Машина и мозг.
77. Логика и информатика.

78. Логика и автоматизация поиска доказательств.
79. Алгебраические аналоги логических систем.
80. Логика компьютерного диалога.
81. Философские вопросы логической семантики.
82. Логические парадоксы и их роль в науке.
83. Модальная логика и семантика «возможных миров».
84. К истории вопроса о парадоксах материальной импликации.
85. Логическая теория дескрипций.
86. Логический анализ естественных языков.
87. Логика и грамматика.
88. Проблемы теории именованя.
89. Знак и значение.
90. Суждение и предложение.
91. Речь и рассуждение.

Дисциплина «Информационные системы» (4 семестр):

1. Основные понятия информатики: информация, данные, информационные ресурсы, информационная революция, информатика, задачи информатики.
2. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации.
3. Структура экономической информации (подходы к структуре экономической информации, их элементы).
4. Характеристика структурных единиц физического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
5. Характеристика структурных единиц логического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
6. Классификация экономической информации по различным признакам.
7. Понятие Автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем.

8. Понятие автоматизированной информационной технологии. Классификация автоматизированных информационных технологий.

9. Информационные технологии: обработки данных и автоматизации офиса. Их назначение и состав.

10. Информационные технологии: управления Их назначение и состав.

11. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем. Их назначение, особенности, отличия.

12. Функциональные и обеспечивающие подсистемы Автоматизированных информационных систем.

13. Назначение справочных правовых систем (СПС). Роль СПС в принятии эффективных решений. СПС «КонсультантПлюс»: основные возможности, основные средства поиска информации.

14. Стадии и этапы проектирования информационных систем и информационных технологий.

15. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях создания, развития и эксплуатации автоматизированных информационных систем.

16. Методика постановки экономических задач. Организационно – экономическая сущность задачи, описание входной и выходной информации.

17. Понятие информационного обеспечения АИС, его структура.

18. Состав и организация немашинного информационного обеспечения АИС.

19. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечение АИС.

20. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции.

21. Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Элементы диаграммы.

22. Технология построения диаграмм в MS Excel. Редактирование и печать диаграмм.

23. Понятие списка данных в MS Excel. Правила создания списка данных. Автоматическое подведение итогов в списке данных.

24. Фильтрация списка данных в MS Excel: Виды фильтров. Их отличия. Условия фильтрации.

25. Понятие консолидированной таблицы в MS Excel. Способы консолидации.

26. Технология выполнение консолидации по категориям. Структура консолидированной таблицы.

27. Понятие и особенности сводной таблицы. Макет сводной таблицы.

28. Технология создания и редактирования сводной таблицы.

29. Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. Средство Подбор параметра - математический смысл, назначение.

30. Технология нахождения оптимального решения с помощью средства Подбор параметра.

31. Средство Поиск решения - математический смысл, назначение, особенности.

32. Технология применения средства Поиск решения для решения оптимизационной задачи управления.

33. Диспетчер сценариев в MS Excel: понятие сценария, назначение, создание.

34. Технология применения Диспетчера сценариев для решения экономической задачи.

35. Таблицы данных в MS Excel: назначение, математический смысл, виды таблиц данных.

36. Модели данных. Их преимущества и недостатки.

37. Реляционный подход к построению модели. Особенности и структурные элементы реляционной модели.

38. Понятие базы данных. Структурные элементы базы данных. Понятие системы управления базой данных.

39. Понятие СУБД Access. Объекты СУБД Access.

40. Постановка экономической задачи для проектирования АИС средствами СУБД Access. Организационно-экономическая сущность задачи. Описание структурных единиц входной и выходной информации. Построение инфологической модели задачи.

41. Таблица - основной объект для хранения информации. Типы полей базы данных в MS Access. Основные свойства поля.

42. Технология создания и редактирования таблиц в MS Access.

43. Главная и подчиненная таблицы. Типы связей между таблицами. Понятие целостности данных. Каскадное удаление и обновление записей.

44. Технология создания связей между таблицами базы данных в MS Access.

45. Понятие ключевого поля. Виды ключей. Свойства первичного ключа.

46. Запросы – средство доступа к информации. Виды запросов в MS Access.

47. Технология создания и редактирования запроса на выборку в MS Access. Создание в запросе вычисляемого поля.

48. Технология создания запросов на удаление, на обновление, на создание таблицы, запроса с параметром, перекрестного запроса в MS Access.

49. Отчет – средство вывода информации из базы данных. Структура отчета. Виды отчетов.

50. Технология создания и редактирования отчета с помощью Мастера отчетов в MS Access.

51. Понятие и классификация компьютерных сетей.

52. Особенности организации локальных сетей. Топология локальной компьютерной сети.

53. Адресация в сети Интернет. Протоколы сети Интернет.

54. Основные службы сети Интернет.

55. Понятие информационной безопасности. Понятие защиты информации.

56. Понятие угрозы безопасности информации. Виды угроз безопасности информации.

57. Умышленные угрозы безопасности данных в информационных технологиях.

58. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации.

59. Механизмы защиты информации в информационных системах.

60. Методы защиты информации в информационных системах.

61. Средства защиты информации в информационных системах.

62. Средства разграничения доступа к информации.

63. Криптографические методы защиты информации.

64. Электронная цифровая подпись. Понятие, назначение, характеристики.

65. Компьютерные вирусы. Понятие. Классификация.

66. Программы борьбы с компьютерными вирусами. Назначение, классификация.

Дисциплина «Интеллектуальные системы» (6 семестр):

1. Основные понятия: искусственный интеллект, интеллектуальная информационная система, экспертная система, нейронная сеть, база знаний.

2. Области применения искусственного интеллекта (примеры).

3. Задачи, решаемые интеллектуальными информационными системами.

4. Предметная и проблемная область искусственного интеллекта.

5. Представление данных и знаний.

6. Структура понятий, представление понятий.
7. Представление знаний. Семантическая модель.
8. Представление знаний. Продукционная модель.
9. Представление знаний. Фреймовая модель.
10. Классификация уровней понимания.
11. Стратегии получения знаний. Методы приобретения знаний.
12. Стратегии получения знаний. Извлечение знаний.
13. Практические методы извлечения знаний. Пассивные и текстологические.
14. Практические методы извлечения знаний. Активные.
15. Психологический аспект извлечения знаний.
16. Лингвистический аспект извлечения знаний.
17. Гносеологический аспект извлечения знаний. Этапы познания.

ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура и объем курсовой работы. Курсовая работа на нижеперечисленных курсах и по следующим дисциплинам:

Дисциплина «Логика» (1 курс):

Состоит из введения, трех параграфов, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении обосновываются актуальность исследуемой проблемы, определяются цель, задачи, объект, предмет исследования, а также указываются методы исследования.

В трех параграфах описывается содержательная часть курсовой работы.

В заключении излагаются основные выводы по курсовой работе по теме научного исследования.

В работе имеется список литературы, состоящий из 25 источников.

В работе имеются приложения (приложения прикладываются к курсовой работе по желанию самого студента).

Каждый новый пункт содержания начинается с новой страницы.

Все параграфы должны быть не менее 7–8 страниц.

Общий объем работы на – 32–33 страницы.

Выводы: каждый параграф должен заканчиваться выводом по этому параграфу, также в конце третьего параграфа должен быть вывод по всей работе. Все выводы должны начинаться следующими словами – таким образом, итак, в итоге, в заключении и т. п. (см. рис. 1).

Дисциплина «Информационные системы» (2 курс):

Состоит из введения, двух глав (каждая глава по два параграфа), заключения, списка литературы и приложений.

Во введении обосновываются актуальность исследуемой проблемы, определяются цель, задачи, объект, предмет исследования, а также указываются методы исследования.

В двух главах описана содержательная часть курсовой работы.

В заключении излагаются основные выводы по курсовой работе по теме научного исследования.

В работе имеется список литературы, состоящий из 30 источников.

В работе имеются приложения (приложения прикладываются к курсовой работе по желанию самого студента).

Каждый новый пункт содержания начинается с новой страницы.

Все параграфы должны быть не менее 7–8 страниц, а главы – не менее 14–16 страниц.

Общий объем работы на – 38–40 страниц.

Выводы: каждый параграф должен заканчиваться выводом по этому параграфу, в конце каждой главы должен быть вывод по главе и в конце второй главы – вывод по всей курсовой работе. Все выводы должны начинаться следующими словами – таким образом, итак, в итоге, в заключении и т. п. (см. рис. 1).

Дисциплина «Интеллектуальные системы» (3 курс):

Состоит из введения, двух глав (всего пять параграфов), заключения, списка литературы и приложений.

Во введении обосновываются актуальность исследуемой проблемы, определяются цель, задачи, объект, предмет исследования, а также указываются методы исследования.

В двух главах описана содержательная часть курсовой работы.

В заключении излагаются основные выводы по курсовой работе по теме научного исследования.

В работе имеется список литературы, состоящий из 35 источников.

В работе имеются приложения (приложения прикладываются к курсовой работе по желанию самого студента).

Каждый новый пункт содержания начинается с новой страницы.

Все параграфы должны быть не менее 7–8 страниц.

Общий объем работы на – 45–48 страниц.

Выводы: каждый параграф должен заканчиваться выводом по этому параграфу, в конце каждой главы должен быть вывод по главе и в конце второй главы – вывод по всей курсовой работе. Все выводы должны начинаться следующими словами – таким образом, итак, в итоге, в заключении и т. п. (см. рис. 1).

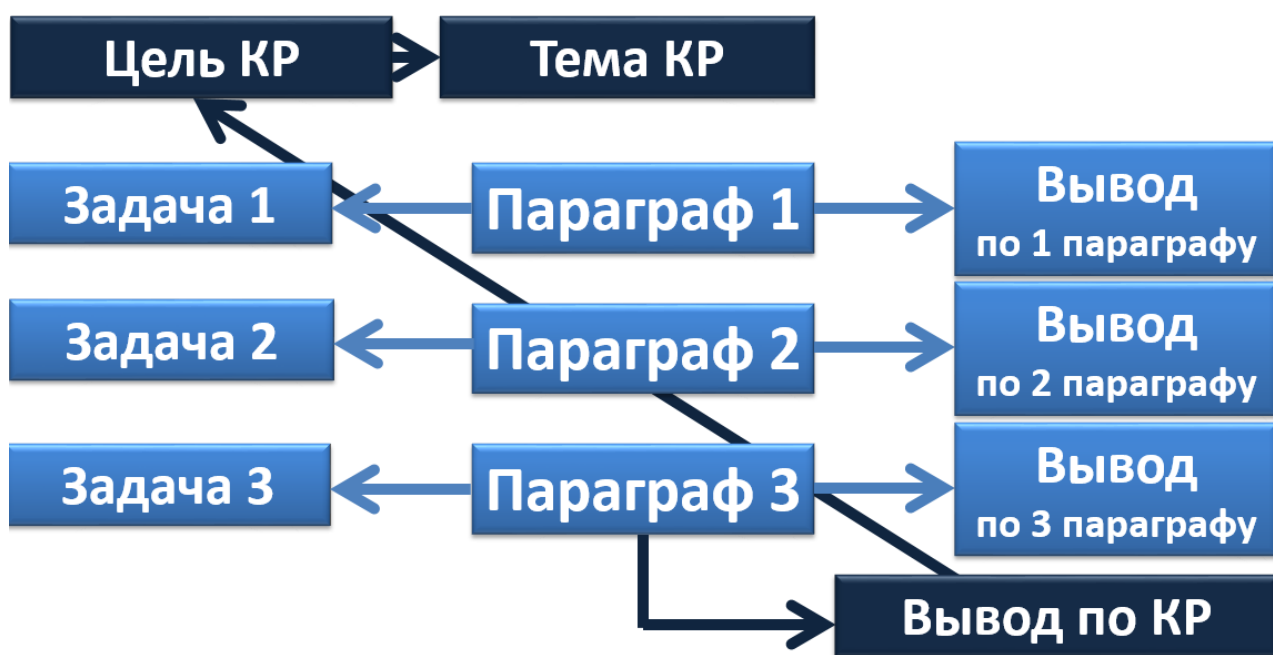


Рис. 1. Модель логического соответствия задач исследования, названиям параграфов и сделанным выводам по произведенному исследованию.

Все заголовки оформляются по центру страницы и выделяются полужирно.

Требования к оформлению основного текста курсовой работы: кегль – 14, шрифт – TNR, интервал – 1,5, красная строка – 1,25, поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1, выравнивание – по ширине.

Требования к оформлению сносок курсовой работы: кегль – 12, шрифт – TNR, интервал – 1, красная строка – нет, выравнивание – по ширине.

Оформление цитат и сносок (первый вариант), например, в диалоге «Пир» Платон писал: «Творчество – понятие широкое. Все, что вызывает переход из небытия в бытие, – творчество, и, следовательно, создание любых произведений искусства и ремесла можно назвать творчеством, а всех создателей их – творцами»¹.

¹ Платон. Сочинения: в 4 т. М.: Мысль, 1993. Т. 2. С. 135.

Оформление цитат и сносок (второй вариант), например, в диалоге «Пир» Платон писал: «Творчество – понятие широкое. Все, что вызывает переход из небытия в бытие, – творчество, и, следовательно, создание любых произведений искусства и ремесла можно назвать творчеством, а всех создателей их – творцами» [9, 135].

Примечание: в квадратных скобках первое число – это номер книги в списке литературы, второе число – это номер страницы, на которой находится эта цитата в книге.

В написании курсовой работы рекомендуется использовать первый вариант оформления цитат-сносок.

Первая глава несет теоретический характер, а вторая – практический. В практической части работы студент на основе собственного эмпирического исследования демонстрирует способность пользоваться абстрактными теоретическими знаниями для решения конкретных проблем. Завершается вторая глава выводами по результатам исследования.

В заключении приводятся основные выводы и обобщаются главные идеи курсовой работы, приводятся основные выводы самостоятельного анализа рассматриваемой темы в соответствии с целями и задачами конкретной курсовой работы. Заключение должно составлять 2–3 страницы.

Далее студентом оформляется список литературы. В него включается вся литература, на которую есть сноски в работе, а также другие источники,

которые использовались при рассмотрении вопросов содержания. Правила оформления списка литературы указаны на сайте ЗНБ УрФУ.

МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в рамках образовательного процесса студентом самостоятельно под контролем научного руководителя, назначаемого кафедрой. Преподавателями, осуществляющими руководство работой студентов, при необходимости, проводятся консультации, на которых студенты могут задать интересующие вопросы, касающиеся выполнения работы. Основными функциями научного руководителя курсовой работы являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы; оказание помощи в подборе необходимой литературы и фактического материала; контроль и оценивание в баллах этапов выполнения курсовой работы, допуск студента к защите курсовой работы, организация рецензирования курсовой работы, участие в работе комиссии по защите курсовой работы.

Структура и этапы выполнения курсовой работы

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист (см. Приложение 1);
- задание (см. Приложение 2);
- рецензия (см. Приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы.

Курсовая работа может содержать приложения, которые включают графики, рисунки, иллюстрации, таблицы, нормативно-правовые акты и многое другое.

Выполнение курсовой работы включает в себя:

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения. Формулировка темы в обязательном порядке должна быть согласована с научным руководителем. Руководитель имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать. Студентом совместно с преподавателем обсуждаются ключевые вопросы, которые рекомендуется раскрыть в теоретической части работы, и в соответствии с которыми необходимо последовательно излагать материал. Обговариваются вопросы эмпирического исследования: общая стратегия и выбор методов исследования. Вместе с тем, студент может по своему усмотрению дополнять курсовую работу тем объемом информации, которым считает нужным, в рамках каждого параграфа / главы. Самостоятельный характер изложения, без заимствования чужого текста – одно из главных требований, предъявляемых к курсовой работе. В случае глубокого изучения студентом темы курсовая работа может быть продолжена на следующих курсах и накопленный материал взят за основу выпускной квалификационной работы.

Подбор и изучение литературы. Составление плана работы. После выбора темы и определения ключевых вопросов, которые необходимо раскрыть в ходе работы, студентом осуществляется первичный подбор соответствующей литературы. Предварительное ознакомление с ней позволит студенту сформулировать план и определить примерное содержание курсовой работы. После выбора литературы следует перейти к ее изучению. При чтении литературы рекомендуется сразу указывать автора с инициалами и названием источника, которые затем в тексте курсовой работы будут указаны в пронумерованных сносках к цитатам. Как показывает практика, если студент не делает своевременно подобных записей, то он в дальнейшем сталкивается с трудностью оформления процитированных источников. Правила оформления ссылок указаны на сайте ЗНБ УрФУ.

Совместно с научным руководителем на данном этапе уточняется план будущей курсовой работы и источники информации, определяются методы исследования и сроки выполнения работы.

Сбор и обработка фактического и статистического материала. Опираясь на обобщенный учебный материал, осуществляется сбор и обработка статистического и фактического материала из средств периодической печати, статистических ежегодников, постановлений законодательных и исполнительных органов и т. п. Студент должен провести самостоятельный анализ материала и сделать выводы, которые будут представлены в курсовой работе.

Уровень требований анализа собранных материалов усложняется в зависимости от курса обучения. Студенту старших курсов необходимо не только прореферировать литературу, но и проанализировать практический аспект изучаемой темы, выделить и описать технологии работы с отдельными группами населения в различных сферах жизнедеятельности, поэтому источники информации должны быть достаточно разнообразными.

Написание текста курсового проекта. Курсовая работа должна быть логически последовательно, грамотно и аккуратно написана, и правильно оформлена.

На титульном листе работы указывается наименование учебного заведения, кафедра, название темы, номер группы, Ф.И.О. автора работы, научный руководитель, город, и год написания работы (см. Приложение 1).

На следующем листе приводится содержание с указанием первых страниц соответствующих разделов работы. В содержании должно быть обязательно введение, несколько глав с параграфами, заключение и список литературы. Пример оформления содержания в Приложении 4.

Во введении кратко обосновывается актуальность исследуемой проблемы, определены цель, задачи, объект, предмет исследования, а также указаны методы исследования, анализируется степень научной разработанности проблемы с указанием авторов. В конце введения

указывается структура работы. Объем введения не должен превышать 2–3 страниц.

В основной части в соответствии с главами и параграфами содержания раскрывается тема курсовой работы. В первой главе рассматриваются теоретические основы выбранной проблемы, описываются основные понятия, выделяются различные подходы к изучению заявленной темы.

В процессе написания данной главы используется различная научная литература. Основное требование – необходимость правильно оформить ссылки на научную литературу в соответствии с правилами оформления работ. В конце главы студент должен сделать самостоятельные выводы по представленному материалу и логически перейти к содержанию последующей главы.

Вторая глава несет практический характер. В практической части работы студент на основе собственного эмпирического исследования демонстрирует способность пользоваться абстрактными теоретическими знаниями для решения конкретных проблем. Завершается вторая глава выводами по результатам исследования.

В заключении приводятся основные выводы и обобщаются главные идеи курсовой работы, приводятся основные выводы самостоятельного анализа рассматриваемой темы в соответствии с целями и задачами конкретной курсовой работы. Заключение должно составлять 2–3 страницы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета – <http://lib.urfu.ru>.
2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.
3. EBSCO Information Services GmbH – <https://www.ebsco.com>.
4. ГПНТБ России (грант МОН) – <http://www.gpntb.ru>.
5. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>.
6. ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС «Библиокомплектатор») – <http://www.bibliocomplectator.ru>.
7. ООО «Издательство Лань» (ЭБС Лань) – <https://e.lanbook.com>.
8. ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») – <https://biblioclub.ru>.
9. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург URL: <http://www.nlr.ru>.
10. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва URL: <http://www.shpl.ru>.
11. Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем Представлены электронные каталоги российских библиотечных корпораций, объединяющих более 190 библиотек из 43 регионов России. URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcls/resources>.
12. Глоссарий Служба тематических толковых словарей. URL: <http://www.glossary.ru>.
13. Энциклопедии и справочники на сервере РНБ Энциклопедии и справочники универсального содержания, словари для перевода, словари сокращений, биографические справочники, поиск справочников, словарей, энциклопедий. URL: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/cat_show.php?rid=69.

При написании курсовой работы должна быть использована научная, научно-популярная литература, научные газеты и журналы по профилю,

всемирная компьютерная сеть Интернет (электронные издания научных источников). Вся используемая литература должна быть опубликована не позднее 5-ти лет с даты написания курсовой работы, за исключением классических работ, которые не переиздавались с момента издания.

Список литературы курсовой работы оформляется в алфавитном порядке.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В курсовой работе приветствуется использование статистических данных. Обязательным является указание источника, из которого берутся сведения.

Список литературы в соответствии с правилами библиографии, сноски на литературные источники обязательны.

В курсовой работе необходимо не просто раскрыть тему, но и произвести самостоятельный анализ проблемы, т. е. попытаться адаптировать теоретическое осмысление научной литературы к актуальным практическим аспектам цифровых технологий в современной гуманитарной сфере.

Нормативно-правовой анализ должен опираться на документы законодательной базы, действующей в РФ или других странах.

Текст курсовой работы должен излагаться самостоятельно, не допустимо дословное переписывание использованной литературы.

Курсовая работа должна быть написана литературным языком, логически последовательно, грамотно и аккуратно выполнена.

Объем курсового проекта составляет на первом курсе – 32–33 страницы, на втором – 38–40 страниц, на третьем – 45–48 страниц (формат бумаги – А4), заполненной с одной стороны, кегль – 14, шрифт – TNR, интервал – 1,5, красная строка – 1,25, поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1, выравнивание – по ширине. Листы брошюруются (сшиваются или переплетаются).

ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процедура оценивания курсовой работы на первом и втором курсах включает в себя оценку текста курсовой работы научным руководителем. На третьем курсе оценивается текст курсовой работы и защита курсовой работы. Научный руководитель информирует студентов о сроках выполнения и сдачи курсовой работы, порядке ее представления для рецензирования и процедуре защиты.

Защита курсового проекта является обязательным этапом выполнения данного вида самостоятельной работы студента.

Она включает краткое сообщение студента и ответы на поставленные вопросы. Результат защиты оценивается комиссией, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой. На защиту студент представляет отчет в печатном виде и рецензию, а также демонстрирует наличие данных документов в личном кабинете. При отсутствии указанных документов, в том числе, в электронном портфолио, студент к защите не допускается. Оценка курсовой работы производится согласно списку критериев, разрабатываемых кафедрой и руководителем образовательной программы по направлению подготовки – 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере». По окончании защиты выставляется оценка, которая является составной частью контроля по дисциплине «Интеллектуальные системы». Весовой коэффициент защиты курсовой работы составляет 0,6. Она заносится в систему БРС в соответствующий раздел дисциплины, а затем в экзаменационную ведомость.

При защите курсовой работы учитывается качество выполнения научного исследования и его оформления: научно-теоретический уровень, обоснованность выводов, правильность организации и обработки данных эмпирического исследования, степень самостоятельности изложенного материала, логика, язык и стиль изложения, грамотность оформления, презентация студентом результатов исследования. При выставлении общей

оценки принимается во внимание соблюдение сроков сдачи материалов научному руководителю, полнота и правильность ответов студента на защите, а также оценка рецензента.

Подготовка к защите курсовой работы на третьем курсе. Курсовая работа после своего завершения сдается научному руководителю не позднее, чем за неделю до защиты. Если работа не отвечает предъявленным требованиям, то она возвращается на доработку студенту в соответствии с замечаниями. После чего вновь представляется на рассмотрение научному руководителю.

Если работа соответствует необходимым требованиям, то она допускается к защите вместе с предварительной рецензией научного руководителя или стороннего лица, компетентного в проблематике темы курсовой работы.

При подготовке к защите студент готовит защитное слово, в котором в течение 7 минут отражает актуальность темы, цель, задачи, объект и предмет работы, степень научной проработанности проблемы, основное содержание и выводы по произведенному научному исследованию. Защитное слово сопровождается презентацией.

Не позднее, чем за 1 день до защиты курсовой работы, студент обязан загрузить текст курсовой работы и рецензию в свое электронное портфолио в личном кабинете.

Критерии оценки курсовой работы

При оценке текста курсовой работы учитываются:

1. В общей характеристики курсовой работы:
 - актуальность проблемы исследования;
 - обоснование мотивов выбора темы научного исследования;
 - отражение в содержании курсовой работы цели, задач и методов исследования;
 - научное изложение материала;
 - описание нескольких подходов, концепций по теме исследования;

- логика построения курсовой работы;
- целесообразность применения описанных методов исследования, их направленность на решение задач работы;
- использование в работе научных источников, современной литературы и первоисточников, их количественная и качественная оценка.

2. В анализе основных результатов курсовой работы:

- выводы научного исследования соответствуют теме и задачам исследования;
- выделение общих и отличных позиций авторов, оценочное отношение студента к разным точкам зрения;
- возможность использования результатов научного исследования на практике.

3. Качество оформления курсовой работы, правильность оформления списка литературы. Соответствие объема содержания курсовой работы требованиям, грамотность и аккуратность изложения материала.

4. Степень самостоятельности и тщательности выполнения научного исследования, степень владения научно-исследовательскими профессиональными компетенциями.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»
(УрФУ)
Уральский гуманитарный институт
Департамент философии
Кафедра онтологии и теории познания

Оценка _____

Руководитель курсового
проектирования _____

Члены комиссии _____

Дата защиты _____

ОТЧЕТ
о курсовой работе

по теме: _____

Студент: _____

_____ (подпись)

Группа: _____

Екатеринбург
год

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу

Студент _____ группа _____

специальность/направление подготовки _____

1. Тема курсовой работы _____

2. Содержание работы, в том числе состав графических работ и расчётов _____

3. Дополнительные сведения _____

4. План выполнения курсовой работы

Наименование элементов проектной работы	Сроки	Примечания	Отметка о выполнении

Руководитель

подпись

ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу

Студента _____ группы _____
(фио)

Тема курсовой работы _____

Модуль/дисциплин _____

1. Соответствие результатов выполнения работы целям и задачам курсового проектирования результатам обучения по дисциплине/модулю _____
2. Оригинальность и самостоятельность выполнения работы _____
3. Полнота и глубина проработки разделов _____
4. Общая грамотность и качество оформления текстового документа и графических материалов _____
5. Вопросы и замечания _____
6. Общая оценка работы _____

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Место работы _____

Уч. звание _____ Уч. степень _____

Подпись _____ Дата _____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1	4
Глава 2	11
Глава 3	22
Заключение	36
Список используемой литературы	40
Приложения	