



ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

для студентов всех форм обучения направления
47.03.02 «Прикладная этика»

Методические указания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

для студентов всех форм обучения направления
47.03.02 «Прикладная этика»

Методические указания

Екатеринбург
2019

УДК 17(07)

Составители: Н.П. Цепелева, И.С. Бельский, Я.А. Макаенко

Порядок выполнения курсовой работы: методические указания для студентов всех форм обучения направления 47.03.02 «Прикладная этика» / сост. : Н.П. Цепелева, И.С. Бельский, Я.А. Макаенко. – Екатеринбург : УрФУ, 2019. – 24 с.

Методические указания содержат описание общих требований и рекомендации по выполнению курсовой работы в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления 47.03.02 «Прикладная этика», примерный перечень тем междисциплинарных курсовых работ. Выполнение курсовой работы демонстрирует уровень общетеоретической специальной подготовки студента, его способность к научному творчеству, умение использовать полученные навыки в научных исследованиях по избранному направлению. Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры 13.12.2018, протокол № 11.

Библиогр.: 71 назв. Прил. 6

Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ
Протокол № 33.00-08/13 от 23.04.2019 г.

1. Общие указания

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления 47.03.02 «Прикладная этика» предполагается написание и защита студентами курсовой работы. Курсовая работа – самостоятельное междисциплинарное научное исследование студента, посвященное одной из актуальных теоретических проблем. Выполнение курсовой работы демонстрирует уровень общетеоретической специальной подготовки студента, его способность к научному творчеству, умение использовать полученные навыки в научных исследованиях по избранному направлению, способствует формированию следующих компетенций:

ПК-11 – способность использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик.

Цель и задачи

Целью написания курсовой работы является закрепление студентами теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин модулей «Теоретическая этика» и «Основы прикладной этики».

Написание курсовой работы способствует решению следующих задач:

- расширению знаний и умений работы студентов по выбранной тематике;
- систематизации и закреплению полученных знаний;
- получению опыта и навыков работы с журнальной и монографической литературой;
- развитию навыков творческой работы, подготовки к проведению самостоятельных научных исследований, овладению методикой научного исследования;
- овладению навыками грамотного литературного оформления результатов своих исследований;
- подготовки к написанию дипломной работы.

В процессе выполнения курсовой работы студенту необходимо:

- обосновать актуальность и значимость темы исследования в этической теории;
- дать обоснование методологии исследования;
- провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;
- раскрыть выбранную проблему теоретической или прикладной этики;
- в работе по прикладной этике дать обоснование применения инструментария, используемого для анализа и решения конкретных моральных проблем в исследуемых областях профессиональной деятельности;

- последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме, снабдить их необходимыми иллюстрационными и пояснительными материалами.

Необходимость раскрытия выбранной темы курсовой работы, выявления и изучения проблем требует от студентов углубленного исследования истории и отдельных вопросов в области этической теории, истории морали и нравственности, проблем прикладной этики. Важное место при написании работы должно быть уделено вопросам методологии и поиска инструментария для решения моральных проблем.

Курсовая работа выполняется в соответствии с действующими стандартами, нормами и правилами.

Перечень тем курсовых работ приведен в разделе 6 настоящих "Методических указаний". Студенты выбирают темы самостоятельно либо с помощью руководителя. Предполагается дальнейшая разработка темы в дипломной работе.

Выполненную работу студенты сдают на рецензию руководителю и защищают ее в сроки, установленные учебным планом. Не позднее, чем за 1 день до защиты, студент загружает текст пояснительной записки или отчета о выполненной работе, а также скан рецензии в электронное портфолио в личном кабинете.

2. Порядок выполнения работы

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы и согласование ее с руководителем.
2. Ознакомление с основными проблемами темы исследования и составление плана работы.
3. Подбор и изучение литературных источников.
4. Уточнение плана работы.
5. Написание и оформление курсовой работы.
6. Передача работы на рецензию руководителю.
7. Защита работы.

Работа, допущенная к защите (имеется положительный отзыв руководителя), защищается в присутствии всей группы, автор делает краткий доклад (5-10 минут) о ее содержании. На защиту курсовой работы приглашается второй член комиссии и заведующий кафедрой.

Докладчик должен обосновать актуальность темы, указать объект анализа, цель, задачи и степень их достижения (результаты), сделать выводы. По окончании доклада и оглашения отзыва, студент-докладчик отвечает на вопросы присутствующих. В заключительном слове студент отвечает на вопросы и замечания, стремясь защитить свою точку зрения и в то же время продемонстрировать корректность и уважение к точке зрения оппонентов.

Критериями оценки работы являются: глубина и степень раскрытия темы, умение анализировать материал, доказательность выводов, тщательность оформления работы, качество доклада и защиты.

При выставлении оценки во время защиты учитываются:

- степень выполнения задания по работе;
- долю самостоятельной работы студента над выполнением КР;
- обоснованность принятых решений в КР;
- соблюдение графика выполнения КР;
- мнение специалиста, изложенное в рецензии;
- правильность и полнота ответов на вопросы при защите и др.

Курсовые работы оцениваются по пяти балльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка обсуждается на закрытом заседании комиссии, а затем публично объявляется студенту.

На основании выполненной работы и по итогам защиты преподаватель выставляет оценку в БРС, ведомость и зачетную книжку.

3. Требования к содержанию курсовой работы

Во введении к курсовой работе должны быть представлены обоснования актуальности темы и краткая характеристика состояния проблемы, перечень вопросов, которые требуют разрешения.

Введение должно содержать:

Актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в этической теории, необходимость ее изучения и исследования.

Объект исследования – аспект теоретической или прикладной этики.

Предмет исследования – конкретная проблема (круг вопросов), которые исследуются в работе.

Цель работы – изучение, анализ предмета исследования.

Задачи, вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования, строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на основании наименований разделов и подразделов (параграфов) рубрикации. Формулировки задач обычно начинаются глаголами: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить и т.п. Число задач в курсовой работе может быть несколько (не менее двух), как правило – 3-5.

Используемые теоретические источники. Кратко указываются вклад и фамилии авторов, оказавших влияние на разработку проблемы (со ссылками в квадратных скобках на номера источников в списке).

Область применения результатов работы. Кратко характеризуется круг объектов, вид результатов работы (предложения, рекомендации по использованию результатов исследования).

Изложенные требования к введению затрагивают различные аспекты курсовой работы, которые решаются на различных стадиях выполнения работы, поэтому введение, как правило, пишется в последнюю очередь – после завершения всей курсовой работы.

Общий объем введения приблизительно составляет 2-2,5 с.

Основная часть предусматривает всестороннее раскрытие содержания избранной темы, ее важнейших вопросов и проблем. Изложение теории должно отвечать современному уровню развития теоретической и прикладной этики. Рекомендуется использовать литературу последних лет издания.

Необходимо продемонстрировать умение самостоятельно формулировать выводы на основе изученной литературы, собранного, обработанного и изложенного материала.

Изложение всех разделов работы должно быть четким, последовательным, логичным. Вопросы, изложенные в плане основного содержания работы, должны быть тесно взаимосвязаны, вытекать один из другого, образуя целостное произведение.

Общий объем основной части должен составлять 20-25 с.

В *заключении* необходимо показать, каким образом решены поставленные задачи курсовой работы, какова степень достижения ее цели. Заключение должно содержать выводы и предложения, обоснованные студентом в процессе выполнения работы. Как правило, они содержат:

- констатацию проделанной работы;
- результаты теоретических исследований;
- выводы о теоретическом, методическом и практическом значении проделанной работы;
- рекомендации по применению полученных результатов для реализации на практике.

Рекомендуемый объем материала – 1,5-2,5 с.

В *список использованной литературы* следует включать цитируемые и упомянутые в ходе работы произведения.

Литературные источники располагаются в алфавитном порядке. Данные об источниках приводятся на языке оригинала.

Общий объем курсовой работы составляет 30 – 35 страниц печатного текста.

4. Защита курсовой работы

Защита курсовой работы предполагает грамотное и четкое представление студентом результатов проведенной исследовательской работы. Время, выделенное на защитное слово – не более 5-7 минут. Объем текста защитной речи – 2-3 стр.

Ваша задача – представить результаты своей работы, определить и доказать актуальность выбранной темы:

- выделить цель и задачи работы, объект и предмет исследования;
- подробно остановиться на основных методах, используемых в исследовании;
- представить решенные задачи и обозначить выводы по каждой из них;
- акцентировать внимание на практической или научной ценности работы.

Защита курсовой работы/проекта производится в комиссии, состав которой ежегодно устанавливается распоряжением руководителя структурного подразделения. На защиту студент представляет отчет о выполненной работе и рецензию, а также демонстрирует наличие указанных документов в электронном портфолио. При отсутствии перечисленных документов и их копий в портфолио студент к защите не допускается.

5. Требования к оформлению курсовой работы

5.1. Структура

Все структурные элементы курсовой работы брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

- Титульный лист (образец 1)
- Задание кафедры на работу (образец 2)
- Отзыв научного руководителя (образец бланка)
- Перечень принятых сокращений (при необходимости)
- Оглавление (образец 3)
- Текст работы (включает Введение, главы и Заключение)
- Перечень принятых терминов (при необходимости) (образец 4)
- Список используемых источников (образец 5)
- Приложения (при необходимости).

5.2. Требования к оформлению текста

Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и печатается только на лицевой стороне бумаги:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм)
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.
- ориентация: книжная
- шрифт: Times New Roman.
- кегль: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках
- расстановка переносов – автоматическая
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,25 см

5.3. Требования к оформлению заголовков

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.)
- выравнивание по центру
- точка в конце заголовка не ставится
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал.

- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

5.4. Требования к нумерации страниц

Номера страниц ставятся, начиная с 3-й страницы (Введение), т. е. после титульного листа, задания и оглавления работы, а также перечня сокращений, используемых в работе (если он имеется в работе), далее идет последовательная нумерация всех листов, включая главы, Заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в работе). Нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста, номер страницы располагается в нижнем правом углу.

6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

6.1. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ЭТИКЕ

1. Характер и динамика моральных норм

Библиография:

- Гусейнов А. А. Великие моралисты. – М.: Республика, 2008. – 495 с.
- Беляева Е. В. Обоснование морали «модернити» в этике И. Канта // Філософсько-антропологічні студії '2004: Спецвыпуск. – Київ.: Стінос, Дніпропетровськ.: РВВ ДНУ, 2004. – С.256-268.
- Терборн Г. О границах и динамике норм и нормативного действия. Социологическая рефлексия // Социологическое обозрение. Т. 3. – № 4. – 2003. – С. 42-56.
- Explaining Norms by Geoffrey Brennan, Lina Eriksson, Robert E. Goodwin and Nicholas Southwood. – Oxford: Oxford University Press, 2013. – 290pp.

2. «Фюсис» и «номос» в древнегреческой социальной и политической мысли

Библиография:

- Ляшенко П. В. Политика как средство гармонизации социального пространства (на примере древнегреческого общества) // Исторические, философские, политические и юридические теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2015. № 2 (52): в 2-х ч. Ч. I. – С. 108-110.
- Соловьёв С. Г. Теоретико-правовой синтез общества и государства в эпоху античности // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. № 7 (266). 2012. С. 29-32.

- Драч Г. В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. – М.: Гардарики, 2003. – 318 с.
- Античная философия // Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. 2-е изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2010.
- Нерсисянц В. С. Политические учения Древней Греции. – М.: Наука, 1979. – 264 с.
- G. A. Cohen. Lectures on the History of Moral and Political Philosophy. Edited by Jonathan Wolff. – Princeton, NJ: Princeton University Press, 2014.

3. Томас Гоббс о праве и морали

Библиография:

- Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Гоббс Т. Сочинения: В 2 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1991.
- Козлихин И. Ю. Политико-правовое учение Томаса Гоббса // Правоведение. 1998. № 4. С. 172-182.
- Филиппов А. Ф. Актуальность философии Томаса Гоббса // Полития. № 2 (53). 2009. С. 141-157.
- David Dyzenhaus, and Thomas Poole, eds. Hobbes and the Law. –Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

4. Моральное восприятие: современные концепции и теории

Библиография:

- Титов В. А. Моральное познание в системе гуманитарных наук // Знание. Понимание. Умение. № 1. 2013. С. 51-59.
- Тарасов И. П., Казеннов Д. К. Нонкогнитивизм и философия языка // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. № 4 (16). 2011. С. 64-73.
- Robert Audi. Moral Perception. – Princeton, NJ: Princeton University Press, 2013.

5. Рациональность в морали и проблема мотивации

Библиография:

- Мораль и рациональность. – М.: ИФРАН, 1995. – 197 с.
- Агафонова Е. В. Проблема релевантности принципа рациональности в этических теориях // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 374. С. 42-48.

- Разин А. В. Способы обоснования морали // Разин А.В. Этика: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2006. – 624 с. (3-е изд.)
- Ауди Р. Практическое рассуждение и моральная оценка // *Analytica*. № 5. 2011. С. 94-110.
- Сёрль Дж. Рациональность в действии. – М.: Прогресс-Традиция, 2004.
- Уильямс Б. Мораль: специфический институт // *Логос*. № 1 (64). 2008. С. 149-173.
- John Broome. *Rationality through Reasoning*. – Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2013.

6. Моральные основания современных теорий прав человека

Библиография:

- Сюкияйнен Л. Р. Современные религиозные концепции прав человека: сопоставление теологического и юридического подходов. – *Право. Журнал Высшей школы экономики*. 2012. № 3. С. 7–28.
- Allen Buchanan. *The Heart of Human Rights*. – Oxford: Oxford University Press, 2013.

7. Природа и проявления дискриминации в современном мире

Библиография:

- Рекомендация СМ/РЕС(2010)5 Комитета Министров Совета Европы государствам-участникам «О мерах по борьбе с дискриминацией по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности» / Российская ЛГБТ-Сеть. – СПб., 2012. – 100 с.
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать четвертая сессия, Дополнение № 46, с. 250–254.
- Пирожкова И. Г. Тематика гендерной дискриминации в современных исследованиях // *Альманах современной науки и образования*. – Тамбов, Грамота, 2012. № 12 (67) в 2-х ч. Ч. II. С. 130-134.
- Нетерпимость, предубеждения и дискриминация. Европейский отчет. Перевод с оригинала „Intolerance, Prejudice and Discrimination. A European Report”, FES, Forum Berlin, 2011/ Пер. Г. Сергунина. – Б.: 2012. – 186 с.
- Kasper Lippert-Rasmussen. *Born Free and Equal? A Philosophical Inquiry into the Nature of Discrimination*. – New York: Oxford University Press, 2014.

8. Детерминизм и свобода воли

Библиография:

- Дзема А. И. Детерминизм и индетерминизм в понимании свободы воли (по работе Н. О. Лосского «Свобода воли») // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2013. Вып. №30. – Режим доступа: [<http://cyberleninka.ru/journal/n/aktualnye-voprosy-obschestvennyh-nauk-sotsiologiya-politologiya-filosofiya-istoriya>].
- Гриб А. А. Квантовый индетерминизм и свобода воли // Философия науки 2009. Выпуск 14: Онтология науки. – М.: ИФ РАН, Отв. ред. А.Н. Павленко. 2009. – 280 с.
- Бугрова Т. И. Трансформация принципа детерминизма в философии и науке // Вестник ПАГС. 2013. С. 125-130.
- Мещерякова Н. А. Детерминизм и свобода в ценностном мире современной науки // Вестник ВГУ. Серия 1. Гуманитарные науки. 2000. № 1. С. 77-97.
- Kadri Vihvelin. Causes, Laws, and Free Will: Why Determinism Doesn't Matter. – Oxford: Oxford University Press. 2013.

9. Природа морального обязательства

Библиография:

- Бакштановский В. И., Согомонов Ю. В. Моральный феномен: от элементарного нравственного порядка к сложной нормативно-ценностной системе // Этическая мысль. Вып. 8. – М.: ИФ РАН, 2008.
- Энском Э. Современная философия морали // Логос. № 1 (64). 2008. С. 70-91.
- Ерохин А. К. Кант и вопросы морального образования: подготовка к автономии // Аналитика культурологии. 2007. № 8.
- Дидихин А. Б. Современные теории естественного права и классическая традиция // Σ ХОЛН. Vol. 8. 2 (2014). С. 418-424.
- Michael J. Zimmerman. Ignorance and Moral Obligation. – Oxford: Oxford University Press, 2014.

10. Конструктивизм в этике

Библиография:

- Бродский А. И. Нормативная этика: от объективизма к конструктивизму. – М.: ИФ РАН, 2001.
- Максимов Л. В. О субъективистских течениях в современной философии морали // Этическая мысль. 2004. Вып. 5. С. 3-15.
- Улановский А. М. Конструктивизм, радикальный конструктивизм, социальный конструкционизм: мир как интерпретация // Вопросы психологии. 2009. №2. С. 35-45.

- Аронсон Д. О. Является ли конструктивизм Ролза кантианским? // Научный поиск. № 4.2. 2012. С. 3-4.
- Грановская О. Л. Кантианский этос в политической философии Дж. Ролза // Кантовский сборник. Выпуск №2 (52). 2015. С. 76-85.
- Carla Bagnoli, ed. Constructivism in Ethics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

11. Этика неотолизма

Библиография:

- Маритен Ж. От Бергсона к Фоме Аквинскому: очерки метафизики и этики. – М., 2006.
- Маритен Ж. О христианской философии // Знание и мудрость. – М.: Научный мир, 1999.
- Войтыла К. Любовь и ответственность. – Кругъ, 1993.
- Войтыла К. Личность и поступок. – М.: МГУ, 2010.

12. Католическая этика

Библиография:

- Катехизис католической церкви. 4-е издание. – М.: Культурный центр «Духовная библиотека», 2001.
- Вегас Х. М. Основы христианской этики. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета; Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2007. – 171 с.
- Документы II Ватиканского собора. – М.: Paoline, 2004. – 710 с.
- Humanae vitae». Энциклика папы Павла VI. – Режим доступа: [<http://w2.vatican.va/content/paul-vi/it/encyclicals.index.html>]

13. Хайдеггер и возможность этики

Библиография:

- Хайдеггер М. Бытие и время. – М.: Ad marginem, 1997.
- Мартин Хайдеггер – Эрнст Кассирер СЕМИНАР // Фауст и Заратустра / Пер. с нем. – СПб.: Азбука, 2001.
- Olafson F. A. Heidegger and the ground of ethics. – Cambridge: Cambridge university press, 1998.

6.2. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ ЭТИКИ

1. Методология историко-этических исследований.
2. Проблема своеобразия античного мышления и представлений о нравственности.
3. Проблема поиска добра и блага самих по себе в античной этике.
4. Моральная философия Платона.
5. Проблема добродетели в этике Платона.

6. Социальная этика Платона.
7. Этика Аристотеля как морально-практическая философия.
8. Проблема дружбы в античной философии.
9. Эпикур и эпикурейство: нравственность и наслаждение.
10. Римский стоицизм и его особенности.
11. Античный скептицизм: критика этических теорий.
12. Неоплатонизм и христианство в этике Аврелия Августина.
13. Проблема христианской морали в учении Квинта Тертуллиана.
14. Проблема свободы воли в средневековой этике.
15. Этический смысл антропологии Августина.
16. Проблема воспитания и формирования личности в этике Аврелия Августина.
17. Нравственное «оправдание» ценности чувственной и эмоциональной жизни человека, свободы воли и ответственности в этике Фомы Аквинского.
18. Этико-социальная доктрина Фомы Аквинского.
19. Проблема теодицеи в средневековой этике.
20. Проблема соотношения греха и порока в этике Петра Абеляра.
21. Теологические обоснования нравственности в этике Петра Абеляра.
22. Теология как основание этических воззрений Фомы Аквинского.
23. Чувственное наслаждение, эгоизм и полезность как нравственные принципы в этике Лоренцо Вальи.
24. Проблема власти и инструментальная интерпретация морали в этике Николо Макиавелли.
25. Этический смысл «героического энтузиазма» Джордано Бруно.
26. Целерациональный способ рассмотрения нравственного действия как методологическая установка построения этики в Новое время.
27. Этические взгляды Френсиса Бэкона.
28. Проблема справедливости в этике Томаса Гоббса.
29. Проблема свободы воли и разума человека в картезианской этике.
30. Этический гносеологизм философии Нового времени.
31. Проблема веротерпимости в этике Нового времени.
32. Критика утилитаризма в философии английского Просвещения.
33. Решение вопроса об основаниях этики в философии Д. Юма.
34. Проблема обоснования светской морали в этике Просвещения.
35. Проблема нравственного воспитания и идея прогресса нравственности в этике и философии Просвещения.
36. Проблема автономии морали в моральной философии И. Канта.
37. Практический разум и проблема «конфликта обязанностей» в философии И.Г.Фихте.
38. Место морали в системе философии Гегеля.
39. Антропологический принцип в этике Л.Фейербаха.
40. Морально-экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора.
41. Ф.Ницше: программа «переоценки всех ценностей».
42. Проблема совести у Ф. Ницше.

43. Концепция «генеалогии морали» в философии Ф.Ницше.
44. Проблема основания нравственности в контексте материалистического понимания истории К.-Г. Маркса.
45. Проблема человеческой свободы и отчуждения в сочинениях К.Маркса.
46. Проблема логического анализа языка морали.
47. Психология морали в работах В.Франкла.
48. Нравственные проблемы современного общества в философии Франкфуртской школы.
49. Социально-психологическая интерпретация нравственности Э.Фромма.

6.3. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКЕ

1. Этика добродетели и современная бизнес-среда

Библиография:

- Куренной В. Этика добродетели: предисловие к публикации // Логос. № 1 (64). 2008. С. 59-69.
- Деловая этика. Руководство по управлению ответственным предприятием в развивающейся рыночной экономике.
- Joanna Crossman, and Vijayta Doshi. *When Not Knowing is a Virtue: A Business Ethics Perspective.* – Journal of Business Ethics. 2015. Vol. 131. Issue 1, September.

2. Политические и этические аспекты интервенции в мозг человека

Библиография:

- Галкин Д. В. Живое из неживого: философско-методологические проблемы искусственной жизни // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. № 2 (14). 2011. С. 20-33.
- Арефьев А. А. Риски и перспективы биоинженерного усовершенствования человека // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. № 2. Том 19. 2013. С. 66-68.
- Robert H. Blank. *Intervention in the Brain: Politics, Policy, and Ethics.* – Cambridge, Massachusetts: MIT Press, 2013.

3. Современные дискуссии о будущем биоэтики

Библиография:

- Биомедицинская этика. История биоэтики. – Минск, 2008.

- Akira Akabayashi, ed. *The Future of Bioethics: International Dialogues*. – Oxford and New York: Oxford University Press, 2014.

4. Конфликты интересов в медицине: этический аспект

Библиография:

- Маккиарини П., Кондратьева Е. Особенности этической экспертизы при планировании и проведении клинических исследований в регенеративной медицине // *Клеточная трансплантология и тканевая инженерия*. Том VI, № 4. 2011. С. 25-32.
- Этические аспекты испытаний биомедицинских средств профилактики ВИЧ. Руководящий документ ВОЗ/ЮНЭЙДС. – Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), 2012. 80 с.
- Чернышева М. Л., Чернышев А. В., Горностаева Л. А. Управление конфликтами в медицине: формирование специфических компетенций в процессе подготовки организаторов здравоохранения // *Социально-экономические явления и процессы*. 2014. №4(062). С.44-49.
- Marc A. Rodwin. *Conflicts of Interest and the Future of Medicine: The United States, France and Japan*.

5. Этические принципы существования и развития информационного общества

Библиография:

- Денисова А. Б., Егорова М. А. Правовые, морально-этические аспекты и проблемы восприятия информации // *Вестник Российского университета Дружбы народов. Серия Информатизация образования*. 2012. № 4. С. 11-18.
- Баева Л. В. Экзистенциальные риски информационной эпохи // *Информационное общество*. 2013. Вып. 3. С. 18-27.
- Коваль Е. В. Этика информационного общества как современный этап развития этики // *Вестник Чувашского университета*. 2009. Вып. 4.
- Alistair Duff. *A Normative Theory of the Information Society*. – Routledge, 2012.

Образец оформления титульного листа



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина» (УрФУ)
Институт Уральский гуманитарный институт
Кафедра философии

Оценка _____

Руководитель курсового
проектирования _____

Члены
комиссии _____

Дата защиты _____

ОТЧЕТ о курсовой работе

по теме: _____

Студент _____
(ФИО)

(Подпись)

Группа _____

Екатеринбург
2019

Приложение 2

Пример оформления задания на курсовую работу



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина» (УрФУ)
Институт Уральский гуманитарный институт
Кафедра философии

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Специальность/направление подготовки _____

1. Тема курсовой работы:

2. Содержание работы:

3. Дополнительные сведения:

4. План выполнения курсового проекта/работы:

Наименование элементов проектной работы	Сроки	Примечания	Отметка о выполнении

Руководитель _____ /И. О. Фамилия/

Бланк отзыва научного руководителя



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (УрФУ)
Институт Уральский гуманитарный институт
Кафедра философии

ОТЗЫВ научного руководителя на курсовую работу

Студента(ки) _____

(фамилия, имя и отчество)

Группа _____ курс _____

Тема работы _____

Отмечаются следующие моменты: актуальность темы исследования; степень разработанности проблемы, наиболее интересно исследованные вопросы. Оценивается степень самостоятельности и творчества студента; уровень его теоретической подготовки; умение анализировать научные материалы, делать практические выводы. Знание основных концепций, научной и специальной литературы по избранной теме.

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу (проект)

Студента _____ группы _____
(фамилия имя отчество)

Тема курсовой работы (проекта): _____

Модуль/дисциплина _____

1. Соответствие результатов выполнения работы целям и задачам курсового проектирования результатам обучения по дисциплине/модулю

2. Оригинальность и самостоятельность выполнения работы _____

3. Полнота и глубина проработки разделов _____

4. Общая грамотность и качество оформления текстового документа и графических материалов

5. Вопросы и замечания _____

6. Общая оценка работы _____

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Место

работы _____

Уч. звание _____ Уч. степень _____

Подпись _____

Дата _____

Пример оформления оглавления

Оглавление

Введение.....	3
1.	6
1.1	6
1.2	10
2.	18
2.1	18
2.2	24
Заключение.....	27
Приложения	31
Список используемых источников.....	34
Перечень принятых терминов.....	35

Приложение 6

Пример оформления библиографического списка

Правильное оформление библиографического списка или списка использованной литературы – важная часть курсовой работы. Этот список, как и другие структурные элементы курсовой, нужно оформлять в строгом соответствии с требованиями ГОСТ. Неизменным правилом для библиографического списка является – расположение источников в алфавитном порядке.

Учебники, монографии, брошюры

1. Александрова Г. С. Человек из каменных джунглей: курс подготовительных лекций / Г.С. Александрова, Г.Т. Ирховская, Т.Д.

Черновцев. – Витебск: Изд-во Витебск. гуманитарного ун-та, 2014. – 859 с.

2. Мортари Л. Практика заботы / Л. Мортари ; пер. с итал. Ю.С. Ошемков. - СПб. : Алетейя, 2016. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441339](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441339) (02.03.2017).
3. Олесницкий М.А. История нравственности и нравственных учений / М.А. Олесницкий. - Киев : Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1886. - Ч. 2. - 271 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

4. Вишняков И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности. Дис... канд. эконом. наук: 08.00.13. – М., 2008.
5. Ткачев В.Н. Методы обоснования финансовых ресурсов при планировании развития космической промышленности в России. Дис... д-ра эконом. наук: 08.00.10. – М.: ВФЭФ, 2007.

Периодические издания

6. Горьков Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал. – М.: Спутник +, 2011, № 1–3. С. 3-10.
7. Российская Федерация. Гос. Дума (2000). Государственная Дума: стеногр. Заседаний: Бюллетень. – М.: ГД РФ, 2010, № 49 (497).

Электронные ресурсы

8. Непомнящий А. Л. Рождение психоанализа: теория соблазнения / А.Л. Непомнящий. – Режим доступа: [<http://www.psychanalysis.pl.ru> 17/05/2015].

9. Мортари Л. Практика заботы / Л. Мортари ; пер. с итал. Ю.С. Ошемков. - СПб. : Алетейя, 2016. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441339](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441339) (02.03.2017).

Приложение 7

Пример оформления примечаний, сносок, приложений, ссылок, рисунков

Примечание

Примечание необходимо расположить сразу после текста, к которому вы его делаете. Например:
(Примечание – ...).

Сноски

Сноска нумеруется при помощи арабских цифр либо с помощью символа *. Такой символ можно использовать только три раза на одной странице. Текст сноски помещается внизу страницы. Над текстом сноски необходимо провести разделительную черту.

Приложение

Приложения располагаются в порядке появления в вашей курсовой работе. Нумерация ставится не цифрами, а буквами. Например:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Ссылки

В курсовых обычно используются затекстовые ссылки на список использованных источников. Для указания номера ссылки применяются квадратные скобки. Номер пишется сразу же после цитаты или слов автора. Если нужно указывать страницу источника, он пишется сразу после номера через запятую:

[1] или [1, с. 25].

Рисунки

В курсовой работе, кроме текста, можно использовать различный графический материал (графики, рисунки, чертежи, диаграммы или фотографии). Располагать и подписывать его необходимо в соответствии с правилами и стандартами.

Все графические материалы должны быть пронумерованы. Используются только арабские цифры. Можно применить *сквозную* нумерацию, когда все графические объекты нумеруются от начала до конца по очереди, либо по разделам, когда графические объекты начинают нумероваться в начале каждого раздела.

В первом варианте просто проставляется порядковый номер графического объекта, например, так:

Рис. 4.

Во втором варианте сначала фиксируется номер раздела работы, затем через точку номер графического объекта. Например, так:

Рис. 3.2.

В случае, когда графический объект один на всю работу, обозначается он, например, так:

Эта идея наглядно продемонстрирована (см. рисунок) – и далее по тексту.

Как правильно подписать рисунок? Вначале пишется порядковый номер графического объекта. Затем, через дефис, с заглавной буквы – название. Точку в конце ставить не нужно. Например:

График 4.1 – Диаграмма роста числа корпораций, публикующих социальный отчет за последние 5 лет

Название графического объекта и номер пишутся сразу же после самого объекта. Выравнивание по центру. Шрифт не отличается от шрифта всей курсовой работы. Сам объект с подписью необходимо отделить от основного текста одной пустой строчкой сверху и снизу.