

1. ЗНАЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа предусмотрена образовательным стандартом и является основным видом самостоятельной работы студентов. Основная цель данного вида деятельности - подготовить студентов к выполнению выпускной квалификационной работы. Студенты специальности «Социальная работа» в соответствии с учебным планом должны выполнить по одной курсовой работе в течение первых 3 лет обучения.

В процессе написания курсовой работы студенты могут опираться на ряд социогуманитарных дисциплин, которые они осваивают параллельно с профессиональными дисциплинами, таких как социология, психология, этика, медицина, теория управления, методы исследований, прогнозирование, проектирование и моделирование и др. Знания полученные в рамках указанных дисциплин выступают методологической базой для теоретического анализа социальных проблем, а также для разработки практических социальных технологий для их решения.

Таким образом, цели написания курсовой работы следующие:

1. Закрепление, углубление и расширение теоретического знания
2. Овладение навыками самостоятельной работы
3. Выработка умений формулирования цели, задач, объекта, предмета научного исследования
4. Формирование навыков формулирования научных положений, выводов, а также умения последовательно и доказательно излагать материал

Тематика курсовых работ должна отвечать как теоретическим задачам, так и практическим задачам социальной защиты населения, быть реальной и понятной. Утвержденный список курсовых работ предоставляется студентам у начале учебного года. Курсовая работа выступает одной из форм итогового контроля по итогам учебного года.

В зависимости от года обучения и дисциплины, задачи курсовой работы постепенно усложняются.

Нормативная база для выполнения курсовой работы:

1. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.
Форматы.

2. ГОСТ 2.303-68 Единая система конструкторской документации.
Линии.

3. ГОСТ 2.304-81 Единая система конструкторской документации.
Шрифты чертежные.

4. ГОСТ 7.32-91 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

5. ГОСТ 7.11-84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления.

6. ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

7. ГОСТ 7.11-78 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании.

2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. При написании работы должна быть использована учебная, научная, научно – популярная литература, газеты и журналы по профилю, всемирная компьютерная сеть Интернет (электронные издания научных и учебных источников). Вся используемая литература должна быть опубликована не позднее 5 лет с даты написания курсовой работы, за исключением классических работ, которые не переиздавались с момента издания.

Количество используемых источников должно быть не менее двадцати – тридцати.

2. В работе должны быть использованы статистические данные с указанием источника, из которого они были получены.

3. В курсовой работе должны быть сноски, список использованной литературы в соответствии с правилами библиографии.

5. В курсовом проекте необходимо не просто раскрыть тему, но и произвести самостоятельный анализ проблемы, т.е. попытаться адаптировать теоретическое осмысление учебной и научной литературы к современным условиям организации помощи различным группам населения.

6. Нормативно-правовой анализ должен опираться на документы законодательной базы, действующей в РФ.

7. Текст работы должен излагаться самостоятельно, не допустимо дословное переписывание использованной литературы.

8. Работа должна быть выполнена на компьютере, написана литературным языком, логически последовательна, грамотно и аккуратно.

9. В курсовом проекте могут быть использованы схемы, диаграммы, графики, чертежи и таблицы.

10. Объем курсового проекта составляет 35-45 листов писчей бумаги (формат А-4), заполненной с одной стороны, шрифт - Times New Roman, 14 кегель, интервал – 1,5.

11. Листы брошюруются (сшиваются или переплетаются).

3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы включает в себя:

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы.
3. Составление плана (определение содержания курсового проекта).
4. Сбор и обработка фактического и статистического материала.
5. Написание текста курсового проекта.

6. Подготовка к защите.

7. Защита курсового проекта.

4. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работа начинается с выбора темы к курсовому проекту.

Студент выбирает тему курсовой работы из перечня примерных тем, которые предоставляет ему преподаватель или кафедра социальной работы. Студент на 2-3 курсе может выбрать тему самостоятельно, без обращения к примерным темам, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Критериями выбора темы работы являются:

- интересы студента;
- доступ студента к информации, наличие в свободном доступе литературных и др. источников;
- актуальность той или иной проблематики в рамках темы работы;
- практическая значимость результатов исследования;

В случае глубокого изучения студентом темы курсовой работа может быть продолжена на следующих курсах и накопленный материал может быть положен в выпускную работу.

Совместно с научным руководителем на данном этапе уточняется план будущей курсовой работы и источники информации, определяются методы исследования и сроки выполнения работы.

5. ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

После выбора темы следует определить вопросы, изучаемые в данной теме и прочитать соответствующую учебную литературу. Подбор литературы и предварительное ознакомление с ней позволит студенту сформулировать план и содержание курсовой работы. После выбора литературы следует перейти к ее изучению. При чтении подобранной литературы рекомендуется сразу указывать автора с инициалами и названием источника, которые затем в тексте курсового проекта будут указаны в

пронумерованных сносках к цитатам. Как показывает практика, если студент не делает своевременно подобных записей, то он в дальнейшем сталкивается с трудностью оформления процитированных источников.

Прочитанная литература может быть пересказана, а в этом случае оформление сноски не потребуется.

6. СБОР И ОБРАБОТКА ФАКТИЧЕСКОГО И СТАТИСТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Опираясь на обобщенный учебный материал, осуществляется сбор и обработка статистического и фактического материала из средств периодической печати, статистических ежегодников, постановлений законодательных и исполнительных органов и т.п. Студент должен провести самостоятельный анализ данного материала и сделать выводы, которые будут представлены в курсовой работе.

Уровень требований анализа собранных материалов усложняется в зависимости от курса обучения. На первом году обучения курсовая работа носит реферативный характер. Основная задача студента – описать научные подходы, выявленные им в процессе изучения научной и учебной литературы и сделать самостоятельные выводы по проблеме. На 2 и 3 годах обучения студенту необходимо не только прореферировать литературу, но и проанализировать практический опыт деятельности социального учреждения, выделить и описать технологии работы с отдельными группами населения. Поэтому на старших курсах источники информации должны быть более разнообразными.

7. НАПИСАНИЕ ТЕКСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа проект должен быть логически последователен, грамотно и аккуратно написан, и правильно оформлен.

На титульном листе работы указывается наименование учебного заведения, кафедра, название темы, форма обучения, Ф.И.О. автора работы,

научный руководитель, город, где расположен институт и год написания работы (*Приложение 1*).

На следующем листе приводится содержание с указанием первых страниц соответствующих разделов работы. В содержании должно быть обязательно введение, несколько глав с параграфами, заключение и список литературы. Пример оформления содержания в *Приложении 2*.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель работы, поставленные задачи, методы, используемые в работе, анализируется степень научной разработанности проблемы с указанием авторов. В конце указывается структура работы. Объем введения не должен превышать 3-х страниц

В основной части в соответствии с главами и параграфами содержания раскрывается тема курсовой проекта. *В первой главе* рассматриваются теоретические основы выбранной проблемы, описываются основные понятия, выделяются различные подходы к изучению заявленной темы.

В процессе написания данной главы используется различная учебная и научная литература. Основное требование – необходимость правильно оформить ссылки на научную и учебную литературу в соответствии с правилами оформления работ. В конце главы студент должен сделать самостоятельные выводы по представленному материалу и логически перейти к содержанию последующей главы.

Объем главы должен составлять примерно 10 – 15 страниц.

Во второй главе (и последующих) необходимо проанализировать конкретное преломление проблемы, желательно на базе деятельности конкретного социального учреждения (типа учреждений).

Объем главы должен составлять 15 – 20 страниц текста.

В заключении приводятся основные выводы и обобщаются главные идеи курсовой работы, приводятся основные выводы самостоятельного анализа рассматриваемой темы, важность и актуальность ее в современном мире рыночных отношений. Заключение должно составлять 2-3 страницы.

Далее дается *список использованной литературы*. В него включается вся литература, на которую есть сноски в работе, а также другие источники, которые использовались при рассмотрении вопросов содержания. (образец оформления списка литературы приведен **Приложении 3**).

9. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа после завершения сдается научному руководителю. Если работа не отвечает предъявленным требованиям, то она возвращается на доработку студенту в соответствии с замечаниями. После чего вновь представляется руководителю.

Если работа соответствует предъявленным требованиям, то она допускается к защите с предварительной оценкой "удовлетворительно", "хорошо", "отлично".

При подготовке к защите студент должен написать защитное слово, в котором отражается актуальность темы, цель, задачи, объект и предмет работы, степень научной проработанности проблемы, основное содержание и выводы автора.

Защита курсового проекта включает краткое сообщение студента и ответы на поставленные вопросы. Результат защиты оценивается комиссией по списку критериев, выставляется оценка в баллах, которая заносится в экзаменационную ведомость.

При защите курсового проекта учитывается качество выполнения работы, научно-теоретический уровень, степень самостоятельности изложенного материала, логика, язык и стиль изложения, оформление, выступление студента на защите.

Приложение 1. Титульный лист (образец)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)
Уральский гуманитарный институт
Кафедра «_____»

Оценка _____

Руководитель курсового
проектирования _____

Члены комиссии _____

Дата защиты _____

ОТЧЕТ о курсовой работе

по теме: _____

Студент: _____
(ФИО)

_____ (Подпись)

Группа: _____

Екатеринбург
2017

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1	4
Глава 2	11
Глава 3	22
Заключение	36
Список используемой литературы	40
Приложения	

Приложение 3

Образцы библиографического описания

Книга одного автора

Сухов А. Н. Социальная психология безопасности : учеб. пособие для вузов / А. Н. Сухов. – 2-е изд., стер. – М. : Academia, 2004. – 250 с.

Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке : стат.-этногр. описание / Л. Н. Мазур. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003. – 159 с.

Главацкий М. Е. Избранное / М. Е. Главацкий ; Урал. ун-т. – Екатеринбург, 2003. – 152 с.

Эрман А. Жизнь в древнем Египте / Адольф Эрман ; пер. с англ. И. А. Петровской. — М. : Центрполиграф, 2008. — 395 с.

Книга двух авторов

Алексеев В. П. История первобытного общества : учеб. для студентов вузов / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. – 5-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2001. – 818 с.

Книга трех авторов

Молодяков В. Э. История Японии. XX век / В. Э. Молодяков, Э. В. Молодякова, С. Б. Маркаръян. – М. : ИВ РАН : Крафт+, 2007. – 526 с.

Книги, описанные под заглавием

Психология и этика делового общения : учеб. для вузов / В. Ю. Дорошенко [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 326 с.

Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория : учеб. / под общ. ред. А. А. Аузана. – М. : Инфра-М, 2005. – 416 с.

Всемирная история войн / авт.-сост. А. Г. Мерников, А. А. Спектор. – М. : Харвест, 2004. – 639 с.

Документ. Архив. История. Современность : сб. науч. тр. Вып. 4 / гл. ред. А. В. Черноухов. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 380 с.

Многотомное издание

Ирвинг В. Собрание сочинений : в 5 т. : пер. с англ. / В. Ирвинг ; коммент. С. Валова. – М. : ТЕРРА, 2002 – 2003.

Отдельный том многотомного издания

Леонардо да Винчи. Избранные произведения : в 2 т. Т. 2 / Леонардо да Винчи. – М. : ОЛМА-ПРЕСС ; СПб. : Нева, 2000. – 479 с.

Верещагин Г. Е. Собрание сочинений : в 6 т. Т. 3 : Этнографические очерки / Г. Е. Верещагин ; Урал. отд-ние РАН. – Ижевск, 2000. – 251 с.

Карамзин Н. М. История государства Российского : в 12 т. Т. 7 / Н. М. Карамзин. – М. : Мир книги, 2003. – 399 с.

Энциклопедии и словари

Российский гуманитарный энциклопедический словарь : в 3 т. Т. 2. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 720 с.

Капто А. С. Энциклопедия Мира / А. С. Капто. – М. : Книга и бизнес, 2002. – 544 с.

Глобалистика : энциклопедия / гл. ред. И. И. Мазур, А. Н. Чумаков. – М. : Радуга, 2003. – 1328 с.

Социальная философия : словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М. : Академический Проект, 2003. – 558 с.

Словарь русского языка : в 4 т. – 3-е изд. – М. : Рус. язык, 1985–1988.
Англо-русский словарь = English-Russian dictionary : 40 000 слов / сост. В.

К. Мюллер, С. К. Боянус. – М. : Локид, 2001. – 687 с. Мифология : энциклопедия / гл. ред. Е. М. Мелетинский. – Репр. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. – 736 с.

Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М. : Азбуковник, 2000. – 940 с.

Аналитическое библиографическое описание

Статьи из журналов и газет

Васильев А. Исторические корни терроризма / А. Васильев, В. Гарев // Азия и Африка сегодня. —2008. — № 4. — С. 32-39.

Булганина С. Н. Субъект хозяйственной деятельности в контексте предмета и проблематики экономической теории / С. Н. Булганина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6, Экономика. – 2002. – № 3. – С. 40–58.

Ренькас Я. В. Русской книге – 450 лет / Я. В. Ренькас // Наука в России. 2004. – № 1. – С. 62–67.

Блажес В. Поэтическая публицистика Елены Хоринской / В. Блажес // Урал. – 2009. – № 1. – С. 228–236.

Арсланов Г. Реформы в Китае: смена поколений на политическом Олимпе / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – № 4. – С. 2–6.

Федорова Е. Бюджет развития / Е. Федорова // Литературная газета. – 2003. – 2–8 апр. – С. 12.

Скосырев В. Граница с Поднебесной юридически оформлена / В. Скосырев // Независимая газета. – 2004. – 25 мая. – С. 4.

Артамонова И. Снимай, Грахов, снимай! / И. Артамонова // Областная газета. – 2009. – 12 февр. – С. 22.

Александрова М. Экскурсия в чугунный зоопарк / М. Александрова // Уральский рабочий. – 2003. – 8 апр.

Статьи из сборников

Быков Л. П. Поэзия и П. П. Бажов / Л. П. Быков // Творчество П. П. Бажова в меняющемся мире : материалы межвуз. науч. конф. – Екатеринбург, 2004. – С. 47–49.

Пяткова Н. Л. Некоторые особенности восприятия мифологического пространства / Н. Л. Пяткова // Вопросы археологии Урала. – Екатеринбург, 2008. – Вып. 25. – С. 251–257.

Степаненко В. П. Из истории фемы Паристрион второй половины XI века / В. П. Степаненко, А. С. Мохов // Византийский Временник. – М., 2008. – Т. 67(92). – С. 63–75.

Митин В. В. К вопросу о характере монгольского средневекового общества / В. В. Митин // Метаморфозы истории. – Псков, 2003. – Вып. 3. – С. 60–65.

Блажес В. В. Бытование народной сказки на Урале / В. В. Блажес // Фольклор Урала. – Екатеринбург, 2001. – Вып. 12 : Русские народные сказки Урала. – С. 3–7.

Грунт Е. В. Россия на пути от тоталитарной к демократической политической культуре / Е. В. Грунт // Социология в российской провинции: тенденции и перспективы развития. – Екатеринбург, 2002. – Ч. 1. – С. 92–100.

Статьи из энциклопедий

Парижская коммуна // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1975. – Т. 15. – С. 205–207.

Вандейские войны // Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. – СПб., 1891. – Т. 5. – С. 486–487.

Ярцева В. Н. Английский язык / В. Н. Ярцева // Краткая литературная энциклопедия. – М., 1962. – Т. 1. – С. 218–219.

Зайцев Г. Б. Камнерезное искусство / Г. Б. Зайцев // Уральская историческая энциклопедия. – Екатеринбург, 2000. – С. 254.

Турчинов А. И. Профессиональное развитие / А. И. Турчинов // Государственная служба : энцикл. словарь. – М., 2008. – С. 295.

Рецензии

Власова О. А. [Рецензия] / О. А. Власова // Вестник древней истории. – 2008. – № 4 (267). – С. 231–236. – Рец. на кн.: Кофанов Л. Л. Lex и ius: возникновение и развитие римского права в VIII–III вв. до н. э. / Л. Л. Кофанов. – М. : Статут, 2006. – 572 с.

Алексеев К. Б. [Рецензия] / К. Б. Алексеев // Вестник Российской академии наук. – 2008. – Т. 78, № 7. – С. 654. – Рец. на кн.: Штеренберг М. И. Синергетика: Наука? Философия? Псевдорелигия? / М. И. Штеренберг. – М. : Academia, 2007. – 176 с.

Степанян К. Игра в классики / К. Степанян // Знамя. – 2004. – № 2. – С. 227–228. – Рец. на кн.: Катаев В. Б. Игра в осколки. Судьбы русской классики в эпоху постмодернизма. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2002. – 326 с.

Рефераты

Загоруйко К. Ф. [Реферат] / К. Ф. Загоруйко // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право : РЖ. – 2004. – № 1. – С. 23-25. – Реф. кн.: Липинский Д. А. Проблемы юридической ответственности. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 385 с.

Авторефераты диссертаций

Зырянов О. В. Эволюция жанрового сознания русской лирики: феноменологический аспект : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / О. В. Зырянов; Урал. гос. ун-т. – Екатеринбург: [б. и.], 2004. – 42 с.

Опарина О. Д. Социокультурная динамика библиотеки классического университета : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О. Д. Опарина ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск : [б. и.], 2008. – 23 с.

Семенова М. Н. Ментальные репрезентации времени и пространства : автореф. дис. ... канд. психол. наук / М. Н. Семенова ; Урал. гос. ун-т. — Екатеринбург : [б. и.], 2008. — 22 с.

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. — М. : Юристъ, 2001. — 56 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая : [офиц. текст]. — М. : Юрайт, 2007. — 170 с.

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части четвертой (постатейный). Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности : с постатейными материалами и практическими разъяснениями / авт. коммент. и сост. А. Б. Борисов. — М. : Книжный мир, 2007. — 287 с. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст, действующая ред. — М. : Экзамен, 2008. — 191 с.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В. И. Радченко, В. Т. Томина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт-М, 2001. – 814 с.

Кодекс РСФСР об административных правонарушениях : [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. – 4-е изд. – М., 1998. – С. 7-69.

Об основах налоговой системы в Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 27 дек. 1991 г. № 2118-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 11. – Ст. 527.

Об архивном деле в Российской Федерации : Федер. закон [от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ] // Российская газета. – 2004. – 27 окт. – С. 9–10.

О мерах по противодействию коррупции : указ Президента Российской Федерации [от 19 мая 2008 г. № 815] // Российская газета. – 2008. – 22 мая. – С. 2.

Об изменениях составов комитетов Совета Федерации : постановление Совета Федерации Федерального Собрания Рос. Федерации от 28 янв. 2009 г. № 2-СФ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 5. – Ст. 521.

О государственных юридических бюро : постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2008 г. № 135 г. // Российская газета. – 2008. – 14 марта. – С. 9.

О внесении изменений в приказ Минобразования России от 21 мая 2001 г. № 2093 «Об утверждении Положения о порядке проведения эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» : приказ М-ва образования Рос. Федерации (Минобразования России) от 17 февр. 2004 г. № 680 // Российская газета. – 2004. – 25 марта. – С. 9. О проекте областного закона «Об областном бюджете на 2005 год» : постановление Областной Думы от 16 нояб. 2004 г. № 973-ПОД // Областная газета. – 2004. – 24 нояб.

Электронные документы:

Ресурсы локального доступа

Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880 – 1882 гг. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интеракт. учеб.]. – Электрон. дан. и прогр. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM) + прил. (127 с.).

Ресурсы удаленного доступа

Артамонова Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. – М., 2002. – Режим доступа: <http://dissertation1.narod.ru/avtoreferats1/a81.htm> (дата обращения: 01.11.2002).

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru> Доступен также на дискетах.

Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций [Электронный ресурс] // Военное право : сетевой журн. – 2007. – Режим доступа: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).

Непомнящий А. Л. Рождение психоанализа: Теория соблазнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu> (дата обращения: 17.05.2008).

Орлов А. А. Педагогика как учебный предмет в педагогическом вузе [Электронный ресурс] // Педагогика как наука и как учебный предмет : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. / Тул. пед. ин-т. – Тула, 2001. – Режим доступа: <http://www.oim.ru> (дата обращения: 21.09.2003).

Официальный информационный сервер исторического факультета Уральского государственного университета [Электронный ресурс] / Урал. ун-т. - [Екатеринбург], [2003]. - Режим доступа : <http://www.hist.usu.ru/index.asp> дата обращения:)

Severova E., Polevova S., Bovina I. Palynology of the genus *Centaurea* L. [Electronic resource]. - 1997. - Mode of access: <http://florin.ru/florin/db/centaur.htm> (дата обращения: 07.12.2001).