

ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРАКСИСА У СТУДЕНТОВ, СКЛОННЫХ К ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

FEATURES OF DYNAMIC PRAXIS IN STUDENTS WHO ARE PRONE TO DEPENDENCE ON SOCIAL NETWORKS



Цель:#

изучить особенности динамического праксиса у студентов, склонных к зависимости от социальных сетей #



Методы:#

#анкета с вопросами о времени пользования интернетом# наиболее часто посещаемых интернет-ресурсах и предпочтительных социальных сетях# что в них привлекает и заставляет проводить много времени# доступность интернета.

#шкала Интернет-зависимости Чена;

#индивидуально-типологический опросник (ИТО) Л.Н. Собчик;

#методика «Теппинг-тест» И.П. Ильина;

#тренажер скорости печатания на клавиатуре в рамках проекта «Ratatype»



Результаты#

у студентки выраженный и устойчивый паттерн интернет-зависимого поведения, показатели выше среднего по ключевым симптомам интернет-зависимости: шкала импульсивных симптомов и толерантности;

избыточность по шкалам: **экстраверсия#сензитивность#тревожность#лабильность - дезадаптирующие свойства#циклотимичность#преобладают правополушарные характеристики**. стиль межличностного поведения по конформному типу. двигательная раскрепощенность при отсутствии тенденции к самоанализу. Вербальный стиль освоения материала;

по теппинг-тест:

график работоспособности по ровному типу. Максимальный темп удерживается примерно на одном уровне в течение всего времени работы **#35 точек за 5 секунд#**.

При повторном проведении теста - снижение результата по его окончании **#29-30 точек**

#. Наблюдается снижение таких параметров, как «темп», «скорость» и «точность»;

нервная система средней силы по психомоторным показателям; при кратковременной нагрузке отмечен высокий темп, скорость, точность;

скорость печатания в программе «Ratatype», без зрительного контакта с клавиатурой – 302 знака в минуту с точностью 92,3%.



Выводы#

наблюдается «подготовленность», сформированность навыка по параметрам «координированность» и «пластичность», что можно конструктивно использовать в борьбе с паттерном зависимого поведения;

учитывая выраженную общую тревожность и сензитивность, склонность к циклотимии, а также результаты теппинг-тестов, можно предположить об особенностях праксиса при длительной, целенаправленной нагрузке. Это наводит на мысли о взаимосвязи типологических особенностей личности с паттерном интернет-зависимого поведения и динамического праксиса.



#Выбор клинического случая основан на уверенности студентки в том, что она склоняется к чрезмерному пользованию интернетом и социальными сетями.

#Студентка М. факультета клинической психологии, 20 лет. Говорит, что заходит в интернет регулярно, с постоянным доступом к нему **#ни разу не было изоляции от интернета#** Время, проведенное в интернете за неделю – более 35 часов#

Часто посещаемые ресурсы – Социальная сеть «Вконтакте»# Youtube# Онлайн-игры# Стоит отметить, что обучение в университете в дистанционном формате и большой объем материала увеличили времяпрепровождение в интернете, и студентка пользуется научными источниками, но отмечает, что вне учебы она иногда **#залезает на сайты с научными журналами и читает все подряд, не замечая времени#**

1 minute ago



Автор:# Ягина Е.Н.#
Author:#Yagina E.N.#



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Курск, Россия)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kursk State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (Kursk, Russia)

Научный руководитель#
доцент, заведующий кафедрой психологии здоровья и нейропсихологии, доктор психологических наук - Запесоцкая Ирина Владимировна
Research supervisor # associate Professor, head of the Department of health psychology and neuropsychology, doctor of psychology - Irina Zapesotskaya