

ДИНАМИКА ОЦЕНОК КОРОТКИХ ИНТЕРВАЛОВ ВРЕМЕНИ В НОРМЕ: ОДНОКРАТНОЕ И ПОВТОРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

DYNAMICS OF ESTIMATES OF SHORT TIME INTERVALS IN THE NORM: SINGLE AND REPEATED TESTING

Балашова Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии

Balashova Elena Yurievna, PhD, associate Professor, leading researcher of the Department of neuro - and pathopsychology

elbalashova@yandex.ru

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)

Аннотация. В работе анализируется динамика оценок коротких интервалов времени у психически здоровых лиц молодого и пожилого возраста. Получены данные об общих тенденциях и возрастных особенностях подобных когнитивных операций.

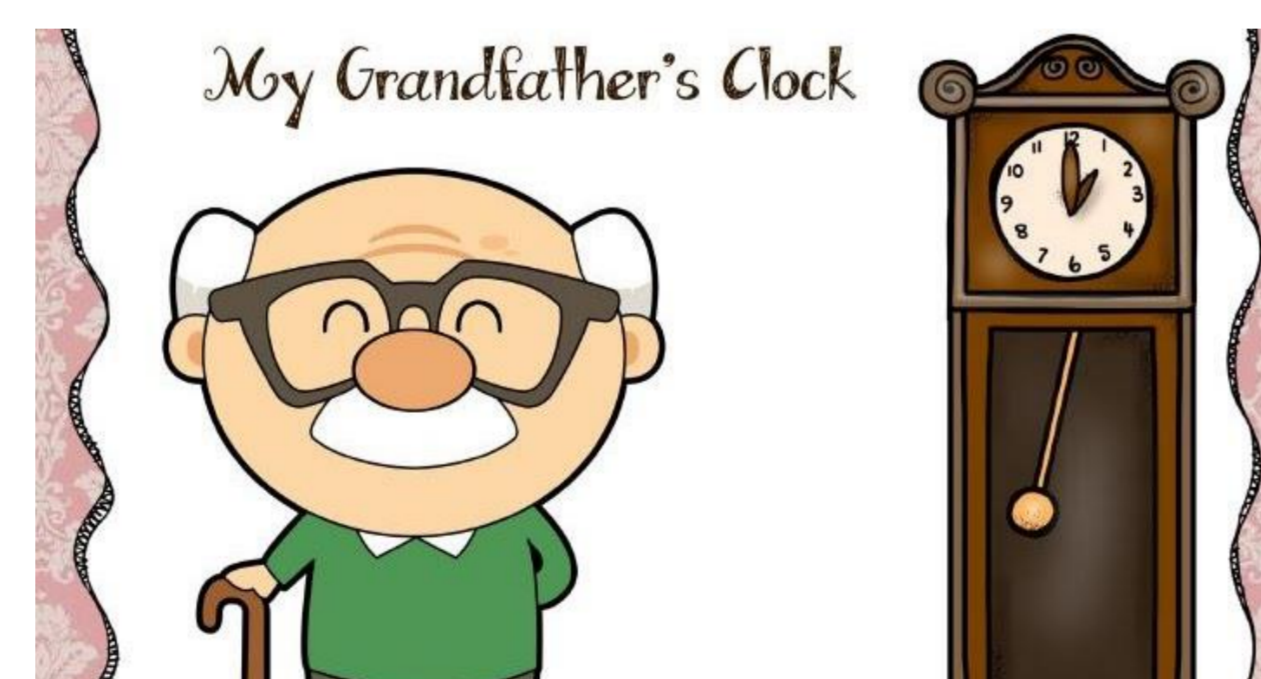
Ключевые слова: время, короткие интервалы, оценка, повторное тестирование, возраст

Введение. В контексте исследований восприятия времени как сложной психической функции, которая включает в себя ориентировку в текущем и прошедшем времени; оценку, отмеривание, воспроизведение и сравнение длительности временных промежутков; понимание последовательности и одновременности событий; временную перспективу личности, внимание российских и зарубежных ученых давно привлекает изучение особенностей оценивания коротких интервалов [1, 4, 5]. Анализируются факторы, влияющие на качество и характер таких оценок, осуществляется их сравнение в



норме, при мозговых дисфункциях и психических расстройствах. Однако существует один относительно мало изученный аспект оценивания коротких интервалов времени. Это динамика изменений характера и точности оценок с течением времени. Очевидно, что на особенности таких изменений могут влиять различные факторы, например, возраст [2, 3].

Материалы и методы. В исследовании, проведенном совместно с выпускницей факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Е.К. Козловой, приняли участие 364 психически здоровых респондента разных возрастов. Количество лиц молодого возраста (20-30 лет, в среднем $22 \pm 2,9$) составило 176 человек, количество



лиц позднего возраста (50 и более лет, в среднем $59 \pm 8,6$) - 188 человек. Все респонденты дали добровольное информированное согласие на участие в исследовании. Участникам исследования предлагалось оценить длительность четырех коротких временных интервалов, включая повторную оценку интервала 10 секунд, и дать экспериментатору вербальный отчет о предполагаемой длительности каждого интервала после его предъявления. Последовательность интервалов была следующей: 10, 5, 15, 10 секунд. Обратная связь о точности оценивания интервалов в процессе проведения методики отсутствовала. Проводился качественный и количественный анализ полученных результатов. Для сбора, анализа и статистической обработки данных использовались программы «IBM SPSS Statistics» (Версия 23), Microsoft Office 2010 (Excel, Word). Для вычисления значимости различий использовался U-тест Манна-Уитни.

Результаты. Качественный анализ и статистическая обработка данных позволили получить результаты, свидетельствующие как об общих тенденциях в оценивании коротких интервалов в разных группах респондентов, так и об особенностях, обусловленных возрастом (и, вероятно, соответствующими изменениями когнитивного функционирования). Во-первых, в обеих группах была обнаружена тенденция к улучшению результатов оценивания интервала 10 секунд при повторном тестировании (ретесте) по сравнению с первоначальным тестированием. У лиц молодого возраста ретестовая оценка оказалась точнее в 40% случаев, у пожилых респондентов – в 44%. Первоначальные оценки были точнее в 30% и 32% случаев соответственно. Во-вторых, в обеих группах наблюдались и одинаковые оценки при первоначальном и повторном тестировании (30% и 24% случаев соответственно). В-третьих, средние величины погрешностей были ниже при повторном тестировании, особенно у лиц молодого возраста ($p = 0,001$). Следует также отметить, что в молодой группе чаще встречались точные оценки интервалов.

Заключение. Проведенное исследование ставит перед нами ряд важных вопросов. Что является причиной улучшения точности оценок при ретесте: адаптация к ситуации оценивания интервалов (т.н. «включение в деятельность», по терминологии нейропсихологов), сохранность в норме мотивационного обеспечения данных когнитивных операций? Проявятся ли обнаруженные закономерности у больных, страдающих психическими расстройствами (например, депрессиями)? Впереди поиск ответов на эти и другие вопросы.



Список литературы

- Балашова Е.Ю. Восприятие времени и некоторые методические возможности его изучения в клиничко-психологических исследованиях // Клиническая и специальная психология. 2017. Т. 6, № 2. С. 97–108.
- Балашова Е.Ю., Портнова Г.В. Возрастные особенности психического отражения времени // Психология зрелости и старения. 2006. № 3. С. 5-23.
- Гареев Е.М. Особенности формирования субъективной оценки времени в онтогенезе // Вопросы психологии. 1997. № 5. С. 114–119.
- Carrasco M.C., Bernal M.C., & Redolat R. Time estimation and aging: A comparison between young and elderly adults // International Journal of Aging and Human Development. 2001. Vol. 52. No 2. P. 91–101.
- Coelho M., Ferreira J.J., Dias B., Sampaio C., Martins I.P., & Castro-Caldas A. Assessment of Time Perception: The effect of aging // Journal of International Neuropsychological Society. 2004. Vol. 10. No 3. P. 332–341.